

الفكر السياسي

بين ابن حزم وأبي حامد الغزالي

أ . د/عبد الحليم عويس وليد عبد الواجد كساب





الزال المنتفرة التفرير التوزيغ مصر القاهرة المنصورة

القاهرة . محمول : ١٠٩٧٠٧٤٩٥ / ٢٠٠ المنصورة . ص.ب : ١٦٧ بميع الحقوق محفوظة للناشر الطبعة الأولى ١٤٢١هــ٠٢٠١م بطاقت الفهرست

عويس ، عبد الحليم الفكر السياسي _ دكتور/ عبد الحليم عويس،

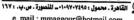
وليد عبد الماجد كساب . ط١ . المنصورة :

دار الكلمة للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠م ١٦٠ ص ، ٢٤ سم

رقـــم الإيداع : *****/*.1.

الترقيم الدولي: 5-346-113-977

وَالْمُؤْلِثُ الْمُثَانِينَ لِنَصْرِ وَالتَّوْزِيعُ عصر ـ القاصرة ـ المنصوبة



e_mail: mmaggour@hotmail.com

الفكر السياسي عند ابن حزم وأبي حامد الغزالي

أ.د/عبدالحايم عوليش دليد عبد الماجد كسياب



القدمة [

مقدمة

في الأندلس ، وفي سنة ٣٨٤هـ ، ولد أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم المشهور بابن حزم الأندلسي .

كان موطنه الأصلي منتشيم بغرب الأندلس.

لكنه ولد في قرطبة عاصمة الأندلس العظمى في العصر الأموي ، لا سيها في عصر عبد الرحمن الناصر والذي حكم الأندلس بين سنتي (٣٠٠_ ٣٥٠م) ، لكن ابن حزم ولد في قرطبة ، في عصر الطوائف (٣٩٩ ـ ٣٩٨هـ) تقريبًا ، وفيها تعلَّم وشب عن الطوق ، وحفظ القرآن ، وجالس كبار العلماء في بيت أبيه ؛ إذ كان أبوه أحد الوزراء الأعلام في العصر الطائفي ، وكانت داره ملتقى للمثقفين والقضاة والعلماء ، فكان ابن حزم يجلس معهم ، ويأخذ عنهم ،

وفي شبابه بدأ يدرس العلوم اللسانية والشرعية والإنسانية ، وذهب يقرأ ويلتهم كل ما يقع في يده ، وكان له شيوخ تأثر بهم كل التأثر في التفسير والحديث والفقه المالكي والأصول وغيرها .

وبدأت شخصيته تتألق عاليًا ناشئًا ، يبشر بموسوعية ومستقبل زاهر ، وفي هذه المرحلة عاش في قصر أبيه الوزاري المترف ، فشاهد السياسة عن قرب .

وننطلق إذًا إلى سياحة تمتد إلى سنة ٤٨٦هـ ؛ لنسيح مع ابن حزم في تياراته الفكرية ، وحصاده العلمي الموسوعي . ولابن حزم جهوده في علم الفقه والأصول ، وهو ما يمثله «الإحكام في أصول الأحكام » «المحلم في أصول الأحكام » «المحل في الفقه » وبرز في المعرفة الإنسانية العامة في كتابه الشهير « الفصل في الملل والأهواء والنحل وصل إلى نظريات جديدة ، كل الجدة سبق بها عصرنا ، وعلى رأسها « نظرية في المعرفة » ، ونظريته العملاقة في « كروية الأرض عقلًا ونقلًا »، وفي نظرية المنهجية العلمية المنضبطة لغة حول علم جديد هو مؤسسه « علم مقارنة الأديان » وغيرها من النظريات الفريدة .

وبالنسبة للنظرية السياسية لابن حزم والمبثوثة خلال كتبه ، وعلى رأسها « جُمل من فتوح الإسلام » ، « الدولة الأموية » ، « نقط العروس » ، وما تناثر في كتابه الموسوعي في الفقه المقارن « المحلى » .

ومن ذلك نستنبط أن النظرية الحزمية « السياسية » تقوم على ما يلي :

أولًا : مصدر السياسة الإسلامية الكتاب والسنة والسيرة النبوية المطهرة .

ثانيًا : العصر الراشدي (١٠هـ، ٤١هـ) عام الجماعة .

ثالثًا : العصر الأموي : وهو ليس عصر احتجاج إلا أن الصحابة عاشوا فيه عدة عقود ، وعاش التابعون فيه أكثر .

وقد أنصف ابن حزم الدولة الأموية بالحق ، ولكنه أخذ عليها مأخذين : ١_التوريث لأكثر من شخص ، للابن وابن الابن ، والأخ ... إلخ .

٢ _ القبلية التي ظلت تتطور حتى وصلت إلى نهاية الدولة ، وانقلب كل حزب من الأمويين في الهزيع الأخير إلى الانتصار بعصبية قبلية هنا وبعصبية قبلية هناك . رابعًا: التجربة الأندلسية منذ الفتح وحتى وفاته.

ومن كل هذا ومن رؤيته الشمولية ودراسته للواقع المشرقي والمغربي والأندلسي انتهى في نظريته السياسية إلى الآتي :

١ هناك ثوابت لا يجوز الاعتداء عليها مها تطور الزمن ، وهي أساس
 النظرية في الإسلام : « العدل ، الشورى » .

٢_ ليس هناك إطار محدد للعدل والشورى في التطبيق ، فتجربة الراشدين المثالية واقعية ، أما تجربة الأمويين الواقعية تدير الأمور حسب مصالح أصحابها الأمويين ومن تبعهم .

٣ــ وبالتالي ، فالتوريث جائز ، بل يجب أحيانًا عند الخطر ، فيا فعله بنو أمية حق كامل ، وهم يفتحون العالم إلا في المأخذين اللذين أخذهما ابن حزم عليهم .

٤ ـ لا يجوز توريث من لا تتوافر فيه الشروط مهم يكن قدره أو نسبه .

 وفي ضوء هذا ، فهو يرفض إيهان الشيعة بعقيدي « عصمة الإمام ،
 والنص على توريث الإمامة في أبناء علي » ، حتى ولو كانوا أقل كفاءة من غيرهم .

 ٦- لا يؤمن ابن حزم بنظرية توريث الأطفال ، أو من في البطون ، مثل ما فعله الأدارسة الشيعة في المغرب الأقصى عندما ورثوا جنينًا في بطن أمه .

لا عبد الرحمن بنحو أربعة قرون علامة الدنيا «عبد الرحمن بن خلدون
 ١٥ - ١٨ - ١٨ هـ في بعض نظرياته في تفسير التاريخ ، ومنها نقد ابن حزم خروج بني
 إسرائيل من مسصر في عهد موسى وعددهم نحو مليونين ، بينها كمان

بنو إسرائيل «يعقوب » قد دخلوا مصر وعددهم لا يزيد عن سبعين فردًا _ فكيف يتناسل سبعون فردًا ؛ ليصبحوا مليونين في قرنين أي : في ثلاثة أجيال حين وصلوا إلى مصر لاجئين _ ومعهم يعقوب أبوهم في ظل حماية أخيهم النبي العظيم يوسف بن يعقوب علي .

٨ـ ويبدو أن ابن خلدون قد اقتبس هذه النظرية في مقدمته التي تمثل الجزء الأول من كتابه: «العبر وديوان المبتدأ والخبر في أخبار العرب والعجم والبرير، ومن جاورهم من ذوي السلطان الأكبر، ومع ذلك أوردها ابن خلدون دون إشارة سبق ابن حزم لها، ومع ذلك لا نغمط ابن خلدون حقه، فقد فصل القضية تفصيلا كاملاً، وطبقها على الدول المعاصرة وغيرها في قيامها وازدهارها وسقوطها.

وهـذه هـي خلاصة نظرية ابـن حـزم السياسية ، وهـي أهـل لأن تقـارن بنظريـات صـاحبه أبي حامد الغـزالي ت٥٠٥هـ ، صـاحب موسـوعة (إحيـاء علوم الدين ، وغيرها .

نظرية أبى حامد الغزالي:

وإلى جانب ابن حزم يقف الإمام أبو حامد الغزالي (٤٥٠ ـ ٥٠٥هـ) صاحب الشخصية الفذة الفريدة ، التي جمعت بين معارف شتى من العلوم ، ولا غرو في ذلك ؛ فقد كان فش شغوفًا بالعلم محبًّا له ، حريصًا على تحصيله ، فلم يترك علمًا من علوم الدين إلا سعى للأخذ منه بجانب ، وضرب فيه بسهم وافر ، حتى صار حجة الإسلام ، ومجدد الدين للأمة في عصره .

لقد عاش أبو حامد عمرًا وجيرًا ، إذا ما قيس بمقايسنا البشرية القاصرة ،

ولكن خسة وخمسين عامًا هي جماع ما عاشه هذا العلم الشامخ ، كانت كافية لأن يصنُف عشرات الكتب بالعربية والفارسية ، فجاءت كتبه في علم الأخلاق والتربية لتضعه بين رواده ، بل إن بعض الباحثين قد ذهب إلى القول بأن الدراسات الأخلاقية قبل الغزالي لم تكن قوية ، حتى جاء الغزالي فتعدها وأطرً لها ، وأحسن عرض بضاعته .

وكان لموسوعية الغزالي ومعارفه الواسعة كبير الأثر في نتاجه الفكري ، فقد تنوعت مصنفاته لتشمل إلى جانب علم الأخلاق والتربية علومًا أخرى ، كالفقه والأصول والعقيدة والتصوف والفلسفة وعلم الكلام ، فكان _ كها تنبأ له أستاذه الإمام الجويني _ بحرًا مغدقًا فاض علمه على أرجاء الدنيا ، وتبوأ من لة سامقة بين العلماء .

وقد أولى الإمام الغزالي الجانب السياسي أهمية خاصة ظهرت في كتاباته لاسيا: « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » ، « سر العالمين وكشف ما في الدارين » ،
 « فضائح الباطنية » ، أو « المستظهري » ؛ فضلًا عن سِفْرِه العظيم « إحياء علوم
 الدين » ، وهي الكتابات التي صنفها بعض الباحثين ضمن الاتجاه السياسي
 الفقهي .

وينطلق الفكر السياسي عند أبي حامد الغزالي من كونه فقيهًا مسلمًا متصوفًا ، له منهجه الخاص في فهم النصوص ومقاصد الأمور ، وقد كان لتبحره في علم أصول الفقه أثره البالغ في فهم مقاصد الشريعة ، وهـو مـا لا يـتـجـلى لغـيره مـن العلماء والفقهاء .

ويتناول الكتاب فيها يتناول الفكر السياسي عند الغزالي ، ويحلل أهم

القضايا السياسية عنده مشل: الإمامة ، وتعريفها ، وأهيتها وشروطها ، وعقيدة أهل السنة في الصحابة ، فضلًا عن نصائحه فله للحكام والولاة ، وما يجب عليهم تجاه الرعية ، والقيام بحقوق العباد ، وما يجب على الرعية تجاه الحكام في حدود حماية اللدين والوطن ، وفي غير معصية الله ، « فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » .

نظرية أبي حامد الغزالي السياسية:

ابتداء واعتهادًا على الثوابت الإسلامية «القرآن والسنة والاجتهاد والإجاع »، وعلى المنبع الواحد الذي ينهل منه ابن حزم الأندلسي والغزالي، واعتهادًا _ أيضًا _ على أن التجربة التاريخية الحضارية الإسلامية ماثلة أمامها، يأخذ كل منها من دروسها العبر، وموازين الميلاد والازدهار والسقوط.

اعتهادًا على كل ذلك ، ومع تفاوت نعترف به في الذكاء الشخصي الكسسي ، وعلى أن التجربة الغزالية « الغزالية السياسية » وقعت بعد ابن حزم بأكثر من ثلاثة قرون .

اعتهادًا على كل ذلك نو جز خلاصة النظرية الغزالية السياسية في النقاط التالية :

ا _ إقرار الغزالي بأهمية الإمامة ، وهي رئاسة الدولة أو الحلافة ، وهي إمامة غتلفة بالطبع عن إمامة الشبعة القائمة على توريث آل البيت حتى ولو كانوا يختفون في سرداب يأكلون عسلًا ولبناً ، وليس لهم ظهور إلا في حكم المجانين ، وهو ما يؤمن به غلاة الشبعة ، في علمنا المعاصر .

٢_ للسياسة عند الغزالي معنيان : خلقي للتهذيب والإرشاد ، وسياسي يعني

على : الشدة والحزم في الحكم .

٣- السياسة الغزالية تؤمن أنه مع الثوابت الربانية ، فإن الاجتهاد والمرونة ، ضروريان لمسيرة الحياة ، وإلا لما أصبح الإسلام « صالحًا لكل زمان ومكان » ، ضروريان لمسيرة الحيام الإسلام « ابن قيم الجوزية » في « إعلام الموقعين » : « بأن الأحكام ثابتة ، والوقائع متغيرة تتنزل عليها الأحكام والنصوص الثابتة لمصلحة العباد ، وإلا انتهت تمامًا مقاصد الشريعة ، وانتهى بقاء الإسلام في اللنيا » .

٤- يؤمن الغزالي في نظريته السياسية بضرورة توافر العصبية الدينية أو القبلية للحاكم حتى يستطيع تسيير الأمور ، ولا يمكن قبول الفوضى وترك البلاد ومصالح العباد دون قائد صالح يسوسهم ، كما قال الشاعر :

لا يَصْلحُ الناس فوضى لا سَراةَ لهم لهم ولا سراةَ إذا جُهِّــــالهُم ســـــادوا

 و. يؤمن الغزالي بضرورة نصح الحكام ، ويراه واجبًا على الأمة نحو الإمام في حدود القدرة ، ويؤمن بأن النصح للحكام واجب وتقديم النصائح في المواقف المختلفة واجب على الأمة تجاه الحاكم ، بضرورة تقديم النصح لهم حتى يظلوا على هدى من أمرهم .

٦- يؤمن الغزالي بأن أصول العدل والإنصاف عشرة وهي المرتكزات التي جمعت فأوعت كثيرًا على النحو الذي سيعرض له الكتاب .

وأما الغزالي : فقد كان يعيش عصرًا واثقًا يؤمن بواقع المشرق وعودة المجد للإسلام على الرغم من أن الصليبين قد كونوا أربع مستعمرات صليبية وهي : أنطاكية ، وبيت المقدس ، وطرابلس للغرب ، والرحا ، وأيضًا أن أبا حامد يؤمن بأن المستقبل للإسلام ، ﴿ وَلَقَدْ كَنَبْنَكَ افِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَكَ ٱلأَرْضَ مِرْقُهَا عِبَدَادِى الْضَكَدِلِمُونِكَ ﴾ [الأنبياء:١٠٥] .

﴿ هُوَالَّذِي ٓ أَرْسَلَ رَسُولَتُهُ وِالْمُلْدَىٰ وَدِينِ الْفَيِّي لِيظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُلِيهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ﴾ .

[الصف:٩]

وأخيرًا فإن الكتاب ليؤكد على حقيقة لا تقبل المراء وهي أن الإسلام قد جاء ليقيم دينًا ودولة معًا ، وأن السياسة جزء لا يتجزأ من الإسلام لا يمكن الفصل القسري بينها ، وإلا لما قامت للإسلام حضارة ودولة تحكم مشارق الأرض ومغاربها وتسودهما .

ُ أليس من العجب أن يشهد للإسلام أعداؤه والمنصفون له من غير أهله ؛ بينها ينكر عليه أبناء جلدته هذه المزية التي يغبطنا عليها الغرب؟!

لقد عرف الإسلام التعددية والشورى وغيرها من المبادئ قبل أوروبا بعدة قرون خلت ، فلم هذا الإجحاف والتنكر؟!

فهل يعتبر هؤلاء ويؤبون إلى رشدهم ، أم يظلون على غيّهم وعنادهم ، ويكونون كالتي نقضت غزلها من بعدقوة أنكاثاً ؟!

الؤلفان

بين يدي الكتاب المفاهيم والصطلحات

يجدر بنا في البداية أن نستجلي المصطلحات التي يتناولها الكتاب ؛ ليكون القارئ على بينة من أمره ، وأهم هذه المصطلحات هي :

- السياسة .
 - الفكر .

أولا: مصطلح السياسى:

السياسة لغة:

جاء في « لسان العرب » لابن منظور: « السوس: الرياسة ، يقال: ساسوهم سوسًا ، وإذا رأَسوه قيل: سوسوه وأساسوه ، ساس الأمر سياسة: قام به...سوَّسه القوم: جعلوه يسوسهم . ويقال: سوس فلان أمر بني فلان أي: كلّف سياستهم ... السياسة: القيام على الشيء بها يصلحه ، السياسة فعل السائس يقال: هو يسوس الدواب إذا قام عليها وراضها والوالي يسوس رعيته « (۱) .

و ﴿ سَاسَ ﴾ زيد الأمر ﴿ يَسُوسُهُ ﴾ ﴿ سِيَاسَةٌ ﴾ : دبَّره وقام بأمره (٢٠) .

⁽١) ناج العروس ، لمحمد مرتشى الزبيدي (١٦٩/٤) ، تحقيق مجموعة من المحققين ، دار الهداية ، لسان العرب ، لأبي الفضل محمد بن منظور ، (١٠٨/٦) .

⁽٢) المصباح المتير: الفيومي، ص ١١٢، مكتبة لينان، ١٩٩٠م، والمجم النوجيز، نشر الطابع الأميرية بالقاهرة ١٩٩٠-١٩٩١م.

وفي المعجم الوجيزيقال: سَاسَ زيد الأمريسوسه سياسة: دبّره وقام بأمره . . وسَاسَ الناس سياسة : تولى رياستهم وقيادتهم ، وساس الأمور : دبرها وقام بإصلاحها ، فهو سائس . (ج) ساسة . والسياسة - كما جاءت في المعجم الوجيز- تدبير أمور الدولة ، وكانت مقصورة قديمًا على المدينة ، ثم امتدت إلى الدولة القديمة الحديثة (١).

وفي ضوء ذلك يتضح لنا بجلاء أن هذه التعريفات اللغوية لمصطلح (السياسة) لا تخرج عن معنى القيام بأمر الرعية وتدبير شؤونهم بما يعود عليهم بالنفع والإصلاح .

واصطلاحًا:

استخدم الفقهاء مصطلح « السياسة » في أدبياتهم وقصدوا به عدة معانٍ نذكر منها:

١_ أنها الأحكام الشرعية المتعلقة بأداء الأمانات في الولايات والأموال ، والحكم بالعدل في حدود الله وحقوقه ، وفي حقوق الآدميين (٢).

٢ _ ما يسنَّه ولاة الأمر مجتهدين فيه . من الأمور التي تكون الرعيَّة معه أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد ، وإن لم يرد بذلك نص ما دام أنه يحقق المقاصد الشرعية ، ولا يخالف أدلة الشرع التفصيلية (٣) .

⁽١) المعجم الوجيز ، مرجع سابق .

⁽٢) انظر : مجموع الفتاوي لابن تيمية ، (٢٨/ ٢٤ ـ ٢٤٥) ، رسالة (السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية) .

⁽٣) انظر : إعلام الموقعين عن رب العالمين ، لابن القيم ، (٢٧٢/٤) ، تحقيق محمد عميى الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية . صيدا ، لبنان .

٣ ــ التعزير والزجر والتأديب (١).

ويرى العلامة ابن خلدون أن السياسة نوعان: سياسة عقلية ؛ يكون تدبير مصالح الرعية فيها موكولًا إلى العقل البشري، وتُستى أيضًا سياسة مدنية. وسياسة شرعية ؛ يكون تدبير مصالح العباد فيها بمقتضى النصوص الشرعية ، وبها دلت عليه أو أرشدت إليه ، أو استنبطه العقل البشري مما يحقق مقاصد الشريعة (٢٢).

وقد مرَّ مفهوم السياسة في التراث الإسلامي بأطوار غتلفة منذ اصطللح عليه ، فقديها كانت تعرف بأنها تدبير شؤون الرعية والقيام على مصالحهم ، ثم هي في أغلب الأدبيات تعني ما يلزم الحفاظ على الدولة من القوة والسلطة والنفوذ ، يقول أحد الباحثين: استخدام المسلمين لفهوم السَّياسة يرتبط بالمصلحة والإصلاح والتدبير والرعاية والتربية والتوجيه . وفي الاصطلاح الحديث : القوة والشُّطة والدولة وغيرها .

تعريفات حديثة للسياسة:

أما التعريفات الحديثة للسياسة ، فتتقارب هي الأخرى ، فهناك من يُعرّفها بأنها الإحاطة بفنون الحكم في سياسته الداخليه والخارجية ، يقول مارسيل بريلو : « إن السياسة في أصلها هي : معرفة كل ما يتعلق بفن حكم دولة

⁽١) انظر : معين الحكام فيها يتردد بين الخصمين من الأحكام ، لعلاء المدين الطرابلسي ، (ص ١٦٩) ، وما بعدها ، وانظر : أيضًا حاشية ابن عابدين ، (٤/ ١٥) .

⁽٢) انظر : مقدمة ابن خلدون ، (ص ١٧٠) ، طبعة دار الشعب ، بدون تاريخ ، مصر .

الفكر السياسي الفكر السياسي

وإدارة علاقاتها الخارجية» (١).

وفي نفس السياق نجد هناك من يُعرِّفها بأنها: «علم الدولة ، أو فن الحكم والقواعد المنظمة للعلاقات بين الدولة وبين غيرها من الدول أو المنظمات الدولية ».

وهناك من يذهب إلى أنها : فن عمارسة القيادة والحكم وعلم السُّلطة أو الدولة ، وأوجه العلاقة بين الحاكم والمحكوم .

ويؤكد أحد الباحثين أن ⁸ هناك قدرًا متيقنًا متفقًا عليه لتحديد مدلول السياسة ، ألا وهو أنها تتعلق بالسلطة في الدولة » ^(۱۲) .

غير أننا نرى أن التعريف الأكثر استيعابا وشمولية الذي يبرى أن السياسة هي «علم الدولة ... وتشمل دراسة نظام الدولة ، وقانونها الأساسي ، ونظام الحكم فيها ، ونظامها التشريعي ، كها تشمل هذه الدراسة النظام الداخلي في الدولة ، والأساليب التي تستخدمها التنظيهات الداخلية _ كالأحزاب السياسية . في إدارة شؤون البلاد أو للوصول إلى مقاعد الحكم» (٣٠) .

ثانيا: مصطلح الفكر:

الفكر في اللغة :

جاء في « لسان العرب » لابن منظور : الفَكْرُ والفِكْرُ : إِعهال الخاطر في الشيء ... والفِكْرة كالفِكْر ، وقد فَكَر في الشيء ... وأَفْكَرَ فيه وتَفَكَّر بمعنى ،

⁽٣) القاموس السياسي ، أحمد عطية الله ، (ص ٦٦١) ، دار النهضه العربية ، ط ٣ ، ١٩٦٨ م - القاهرة .

جيو يحق العصاب المستقب المست المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب المستقب

أما الفيروز آبادي فيعرفه بقوله : « الفِكْرُ بالكسر ويُفْتَحُ : إعمالُ النَّظَرِ في الشيءَ كالفِكْرَةِ والفِكْرَى بكسرهماج : أفْكارٌ . فَكَر فيه وأفْكَرَ وفَكَرَ وتَفَكَّرَ وتَفَكَّرَ . وهو فِكْيرٌ كسِكَّيتِ وفَيَكَرٌ كَصَيْقَلٍ : كثيرُ الفِكْرِ . ومَا لي فيه فَكُرٌ وقد يُكْسَرُ أي : حاجةً » (۲) .

وفي المعجم الوجيز للمجمع اللغوي بالقاهرة الفكر: إعمال العقل في المعلوم للوصول إلى معرفة المجهول ... والفكرة: الصورة الذهنية لأمر ما (٣).

واصطلاحًا:

يُعرَّف الإمام أبو حامد الغزالي الفكر بأنه : إحضار معرفتين في القلب ؛ ليستثمر منها معرفة ثالثة (⁴⁾.

أما الإمام الجويني فيعرّفه بأنه: النظر في اصطلاح الموحدين هو الفكر الذي يطلب به من قام به علما أو غلبة ظن؟ ثم ينقسم النظر إلى قسمين: إلى الصحيح وإلى الفاسد ^(ه).

ومن التعريفات الحديثة التي نراها جديرة بالوقوف أمامها تعريف الدكتور

⁽١) ابن منظور ، لسان العرب ، راجع حرف (الراء) .

⁽٢) القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، مادة (الراء) باب (الفاء) .

 ⁽٣) المعجم الوجيز ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، الطبعة الثانية ، مادة (فكر) .
 (٤) إحياء علوم الدين ، (٤/ ٤٢٥) .

⁽ه) الإرشاد إلى قواطع الأولة في أصول الاحتفاد ، عَقيق أسعد تميم ، ص ٢٥ ، مؤمسـة الكتب الثقافية ، بيروت ، ط ١، ١٩٨٥م .

طه جابر العلواني الذي عرف الفكر بأنه: اسم لعملية تردد القوى العاقلة المفكرة في الانسان ، سواء أكان قلبا أو روحا أو ذهنا بالنظر والتدبر ، لطلب المعاني المجهولة من الأمور المعلومة ، أو الوصول إلى الأحكام أو النسب بين الأشاء (').



⁽١) الأزمة الفكرية المعاصرة ، ص ٢٧ ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، الطبعة الأولى .

الفصل الأول الفكر السياسي عند ابن حزم الأندلسي

حياة ابن حزم وثقافته

اسرته:

إن ما نعرفه عن بيت ابن حزم القريب ، يدلنا على أنه بيت عز وشرف وبحد . وقد اختلف المؤرخون في النسب البعيد لهذا البيت ، وهل ينحدر جاهمه القريب من أصل بعيد عريق ، أم أنه حديث عقد بالعز والشرف والانتهاء إلى الأرومة العربية والإسلامية ؟

فثمة جمهرة من المؤرخين والمفكرين يرون أن ابن حزم تكاد ترتبط عراقته العربية والإسلامية بعهد عمر بن الخطاب (١١) .

فجده الأقصى في الإسلام - وهو «يزيد » - كان مولى ليزيد ابن أبي سفيان ابن حرب الأموي المعروف «بيزيد الخير» الذي أسلم عام الفتح وأرسله أبو بكر قائدًا لأحد الجيوش الأربعة التي اتجهت لفتح الشام ، وكانت وجهته دمشق (").

ويزيد - جد ابن حزم - كان فارسيًّا ، أصبح مولى لبني أمية ... فهو فارسي النسب ، قرشي الولاء ، مع ما نعرفه من قلة ولاء الفرس للأمويين في العصور الأولى . أما أول من دخل الأندلس من أسرة ابن حزم فهو جده "خلف بن معدان" فقد جاء إليها في جيش الفتح مع موسى بن نصير سنة (٩٣ه) . وقيل : قدم إليها في معية عبد الرحن بن معاوية (الداخل) سنة (١٣٨ه) (٢٠٠).

. ووفقًا لهذا الرأي تتحدد شجرة نسب ابن حزم في أنه : أبو محمد على بن

⁽١) انظر : محمد أبو زهرة_ابن حزم (٢٦) .

⁽٢) انظر المدكتور أحمد شلبي ـ موسوعة التاريخ الإسلامي (١ ـ ٤٠٢، ٤٠٧) (ط٧) .

⁽٣) نقلًا عن عبد الكريم خليفة _ ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه (١٧) .

أحد بن سعد بن حزم بن غالب بن صالح بن خلف بن معدان بن سفيان بن يزيد الفارسي مولى يزيد بن أبى سفيان بن حرب بن أمية بن عبد شمس القرشي (۱)، وابن حزم نفسه يؤكد هذه النسبة الفارسية، ويقول:

أبسى ساسسان ودارا وبعدهسم

قريسش العلى أعياصها والعنابس

فيا أخرت حرب مراتب سؤددي

ولا قعدت بي عن ذرى المجد فارس

هناك آخرون يرون أن ابن حزم خرج من أسرة من أسبانيا الغربية ، كانت تدين النصرانية ، وظلت على نصرانيتها بعد الفتح الإسلامي أمدًا غير قصير حتى اعتنق « حزم » الإسلام في منتصف القرن الثالث الهجري تقريبًا .

وجميع من ذهبوا إلى هذا الرأي قد اعتمدوا على نص واحد ذكره مؤرخ معاصر لابن حزم ، هو « أبو مروان بن حيان ٢ - يسخر فيه من نسبة ابن حزم - الفارسية ، ويستكثرها عليه ، ويقول :

« كان من غرائبه _ أي : ابن حزم _ انتهاؤه لفارس وانباع أهل بيته له في ذلك حقبة من الدهر تولى فيها أبوه الوزير المعقل في زمانه الراجح في ميزانه : أحمد بن سعيد بن حزم لبني أمية أولياء نعمته ، لا عن صحة ولاية لهم عليهم ، فقد عهده

⁽⁾ صاعد: طبقات الأسم (١٠١) ، الخميدي : جذوة المقتبس (٢٠٨) ترجد رقم (٢٠٨) ، وابن بشكوال : الصلة (٦- ١٥٥) ترجة رقم (١٩٤٤) ، والضبي بغية الملتمس (ص٤٥) ترجة رقم (١٢٠٥) (١٢٠٥) ، وابن كثير : البداية والنهاية (١٦- ٩١) ، وفيات سنة (٢٥٤٥) ، وابن خلكان : وفيات الأعيان (٣- ٢٢٥) ، وياقوت : معجم الأدباء (١٦- ٢٥٥) ، وابن حجر : لسان الميزان ترجمة (٥٣١) ، ودائرة المعارف الإسلامية مادة ابن حزم وابن عهاد الحنبلي : شفرات الذهب (٢٩٩٣) ، وعمد كرد على : كنوز الأجداد (٢٤٥) .

الناس خامل الأبوة ، مولِّد الأرومة من عجم " لَبْلَةَ "، جده الأدني حديث عهد بالإسلام ولم يتقدم لسلفه نباهة . فأبوه أحمد على الحقيقة هو الذي بني بيت نفسه في آخر الدهر برأس رابية ، وعمده بالخلال الفاضلة من الرجاحة والمعرفة والدهاء والرجولة والرأي ، فاغتدى جرثومة سلف لمن نهاهم ، أغنتهم عن الرسوخ في أولي السابقة » (١).

وعلى هذا النص الذي لم يرد مؤيد له في المصادر اعتمد جميع الذين رأوا هذا النسب لابن حزم من المتأخرين ، من أمثال دوزي ، ونيكلسون ، وجولد تسيهر ، ود. أحمد هيكل، د. طه الحاجري، ويعقوب زكي (٢).

ويحتج أصحاب هذا الرأي لرأيهم بأن نسبة ابن حزم في مولل بني أمية كانت خجلًا من أصله المسيحي القريب ، وأنها كانت انتحالًا يراد به التقرب إلى العرب الفاتحين.

ونحن نرجح الرأي الأول - معتمدين على عدد من الأدلة التاريخية والعقلية ، وأهم هذه الأدلة أن ابن حزم نفسه ذكر هذا النسب، وابن حزم هو أوثق المصادر في الحديث عن نفسه ، كها أن له من دينه ما يمنعه من الانتحال ، وهو قد ذكر آثار هذه الجريمة في غير موضع ، ونفر منها ، كما أنه ليس من السهل أن يرث ابن حزم نسبًا مزورًا له _ كها يزعم البعض _ ثم لا يشيعه عن

(١) ابن بسام : الذخيرة (١ ـ ١ ـ ١ ٤٢) ، ومحمد عبد الله عنان : دول الطوائف (٢٠٧) .

⁽٢) انظر : د . إحسان عباس : عصر سيادة قرطبة (٣٠٣) ، ومحمد عبد الله عنان : دول الطوائف وعبد الكريم خليفة : ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه (١١) ، د. أحمد هيكل : تاريخ الأدب الأندلسي (٣٩٢، ٣٩٣) ، ود. الحاجري : ابن حزم صورة أندلسية (ص١٤) وما بعدها ، ويعقوب زكي في ديوان ابن شهيد (ص١٢).

٢٦ _____الفكر السياسي

نفسه _ وهو من أكبر علماء النسب _ دون تمحيص ورد .

وليس هناك ما يدعو ابن حزم - وهو الفقيه المؤرخ - للتمسك بمذا الكذب ، فنسبته في فارس لا تزيده شرقًا على نسبته في الأسبان ، وحداثة إسلام أسرته أو قدمها ليست شيئًا يرجح مكانته في شيء .

وقد كان والد ابن حزم « أحمد بن سعيد » وزيرًا للمنصور ابن أبي عامر وابنه المظفر ، ولم يكن يزيده حظوة لدى العامرين أن يكون من موالى بنى أمية ، بل إن العكس قد يكون أقرب إلى التصور . وعلى امتداد النصف الأول من القرن الخامس الهجري لم يكن الولاء لبنى أمية مجلبة للنفع ، بل كان مجلبة للضر .

وابن حيان لم يكن يخلو من عداء لابن حزم ، وإن حاول التظاهر بالإنصاف ، وهو معروف بالميل إلى الثلب والقدح . والغريب أنه لم يخف دهشته من نسبة ابن حزم في فله لفارس ؛ إذ لم يعرف عن ابن حزم وهو المحدث الظاهري المؤرخ الثقة مين أو خطل وقد كان أولى به في ظل هذا أن يصدق ابن حزم في أمر هو وثيق به .

وأصحاب هذه المصادر التي لا تقل معاصرة عن ابن حيان كالحميدي وصاعد وأولها اشتهر بالتقوى والورع ، وثانيها كان تلميذًا لابن حزم إلا أن ذلك لم يمنعه من نقده نقدًا مرًّا في دراسته للمنطق . كيف يمكن القول : إنها جاريا ابن حزم في دعوى يعرفان كذبها ... أو يقال بجهلها وعلم ابن حيان وحده ؟ يضاف إلى ذلك موافقة المؤرخين الذين تتابعوا على صحة نسب ابن حزم في فارس كالمقري ، وابن بشكوال ، وابن الأبار ، وابن خلكان ، وياقوت ،

وابن سعيد ، والذهبي ، وابن حجر ــ وبعضهم أخذ على ابن حزم بعض المآخذ (۱) .

وقد كان أولى بخصوم ابن حزم - وهم كثير - أن يستغلوا هذه الدعوى الكاذبة لهدم كل آراء ابن حزم التي حاربوها بكل الطرق ، ولا سيها وهو من مدرسة الحديث التي تعتمد منهج الجرح والتعديل ، وتغلب الجرح .

وفى رأيي أن محاولة نسبته إلى أسبانيا المسيحية التي روج لها المستشرقون بخاصة اعتبادًا على نص ابن حيان ـ ليس إلا محاولة مسيحية عنصرية للفوز بعالم كبير كانت له الريادة في فتح أكثر من مجال من مجالات الإبداع الفكري .

كان والد ابن حزم "أبو عمر أحمد بن سعيد "أول من ظهر على مسرح التاريخ من هذه الأسرة في الأندلس . ومن ثنايا حديث ابن حزم عن والده ، وعما أورده المؤرخون ، عن طريقة إدارته للأمور وأسلوبه السياسي أيام وزارته لابن أبى عامر ، واعتزازه بنفسه ، وعلمه وأدبه وبلاغته ، نستطيع أن نضع والد ابن حزم في مكانة رفيعة ، تؤهله لكي يبنى لهذه الأسرة مجدًا يعجب له ابن حيان .

ويروى أنه كان يعجب لمن يلحن في الكلام ، ويقول : إني لأعجب ممن يلحن في مخاطبته ، أو يجيء بلفظة قلقة في مكاتبة ؛ لأنه ينبغي له إذا شك في شيء أن يتركه ، ويطلب غيره ، فالكلام أوسع من هذا (٢٠) . ومما كان ينشده

⁽۱) انظر عبد الكريم خليفة: ابن حزم الأندلبي حياته وأدبه (۱۲) وما يعدها ، ود. إحسان عباس ، عصر سيادة قوطبة (٣٠٤) وما يعدها ، ود. عبدالله الزايد: ابن حزم الأصولي رسالة وكنوراة (۱۷- ۲۰) .

⁽٢) الحميدي : الجذوة (١٢٦) ترجمة (٢١٥) ، والضبي : البغية (١٨٢) ، وابن بشكوال : الصلة =

﴿ ٢٨ }

عنه ابنه أبو محمد من قوله في معرض التوصية له :

إذا شئت أن تحيا غنيًّا فبالا تكن

على حالمة إلا رضيت بسدونها

كها أورد الحميدي ، والضبي ، وابن بشكوال بعض أخباره مع المنصور ابن أبي عامر (١) وكلها تدل على عظيم فضله وخلقه ، واحترامه لنفسه بدرجة أزعجت المنصور وشكا منها .

وقد عاش إلى نهاية الدولة العامرية ، ويداية الفتنة ، ومات يوم السبت لليلتين بقيتا من ذي القعدة عام اثنين وأربع أنة (**) .

أما واللدة ابن حزم ، فهي المشكلة الغامضة في أسرة ابن حزم (٢) وعلى وضوح حياة ابن حزم ، وكثرة ما روى عن تجاربه الشخصية التي كان من المفروض أن تأتى أمه مرتبطة ببعض أحداثها ، ولا سيا أن كثيرًا منها كان في داخل قصر أبيه مع كل هذا ، فإن ابن حزم لم يتعرض لثيء عن أمه قط ، وما

 ⁽١- ٢) ٢٧) ، ترجة (٤٤) ، وصاعد : الطبقات (١٠١) ، وابن خلكان : وفيات الأعبان ترجة أحد بن سعيد ، وياقوت : للمجم (٢١- ٣١٧) ، والصفدي : الواقي بالوفيات (٦- ٢٩١) ، ترجة رقم (٢٩٠) ، انظر د. هيكل : الأدب الأندليي (٣٩٦) ، ود. طه الحاجري : ابن حزم صورة أندلسة (٢٩٠) .

⁽١) الأماكن السابقة .
(٢) ابن حزم : طوق الحاصة بتحقيق الدكتور الطاهر مكي (١٤٧) ، وانظر : ابن خلكان : الوفيات (ترجة ابن حزم) ، والصلة (١-٢١) ، وقد أخطأ الحميدي فذكر أن وقائه كانت قريبًا من الأربعائة (نظر : ترجة أحدين معيد بالجذوة) .

 ⁽٣) لقد نظرنا بالاثيوس إلى نقطة غاضقة أخرى في حياة ابن حزم، وهي يصورة ما تؤكد اتجاه ابن حزم في عدم
 الحديث عن أمه، وهي الصمت الذي يخيم حول زوجة ابن حزم أيضًا: انظر: ابن حزم في قرطبة
 (ص, ٢٤١).

ورد عابرًا في بعض قصصه التي وردت في الطوق ، معبرًا عنه بكلمة « سيدة القصر » أو « سيدتها » _ سيدة جارية ما _ لا يكفى دليلًا على أنه يتحدث عن أمه ، فهذه الكلمة يمكن أن تطلق على أية زوجة من زوجات أبيه .

ويزيد الأمر غموضًا أن ابن حزم لم يكن يتحرج من الحديث عن النساء ، وقد كان بوسعه أن يتكلم عنها في مواطن الجد أو مواطن الشرف والفخار ، كما أن وضع المرأة في هذا المجتمع كان يسمح بمثل هذا الحديث. ونحن نستبعد أن يكون في أم ابن حزم مغمز ؛ لأنه لو كـان الأمـر كـذلك لاستغله خصومه ، ولشاع وعُرف . بل نحن نميل إلى أن أم ابن حزم من كرائم العائلات، وأن الأمر لا يزيد على أن إهمال الحديث عن الأم عادة عربية، ويؤكد هذا أن معلوماتنا عن أمهات كثير من عظياء الحضارة الإسلامية معلومات محدودة جدًّا . وحتى الخلفاء الراشدين وبقية الخلفاء ينسحب عليهم جميعًا هذا الحكم. فابن حزم ليس نشازًا في نغمة ندرة الحديث عن الأم ... ومثلها الزوجة أيضًا .

ومع ترجيحنا لهذا الرأي ، فنحن نرى _ أيضًا _ أن هذه الأم كانت قد ماتت قبل أن يشب ابن حزم عن الطوق ؛ لأن التعبير عن زوجة أبيه « بسيدتها » يتم عن روح غير تلك التي تربط الأم بولدها ، بل هي أقرب إلى الروح التي تربط عادة زوجة الأب بابن زوجها .

وكان لابن حزم أخ يدعى أبو بكر ، مات شابًا ، وكان متزوجًا _ على عشق - بعاتكة بنت قند صاحب الثغر الأعلى أيام المنصور بن أبي عامر (١١). ونحن لم نعرف لابن حزم أخًا آخر غير أبي بكر . ويبدو أنه لم يكن له غيره ؛ لأنه ألف

⁽١) الطوق : (١٥٣، ١٥٤) .

رُعُ السياسي الفكر السياسي

كتابًا مفقودًا عنوانه: « تواريخ أعامه وأبيه وأخيه » فقد نص على أخيه بالإفراد وليس بالجمع . وأصل أسرة ابن حزم منذ عرفت على مسرح التاريخ السياسي من قرية من كورة « لَلِلَة » من أقليم الزاوية من عمل « أولية » من غرب الأندلس (1) .

وإلى هذه القرية عاد ابن حزم بعد أن تكالب عليه الفقهاء، وبغضوه إلى الحكام، وخربت قرطبة .

وتعرف لبلة _ أحيانًا _ بلبلة الحمراء ، وهي على نهر يعرف بنهر « لهشر » . ويتبعها ثمانية أقاليم ، هي المدينة ، ووشتر ، ويشنبانة ، ويرشليانة ، ووانبة ، والجبل ، وتركونه ، وفاشتر (⁷⁷⁾ . وهي مقاطعة كثيرة الزيتون والثمار والأشجار والأطيار ، وتجمع صنوف الخيرات والبركات (⁷⁷⁾ ، ونحن لا نستطيع أن نعرف على وجه التحديد (¹³⁾ العام الذي انتقلت فيه أسرة (حزم) من لبلة إلى قرطبة . لكننا نستطيع ترجيع انتقالها إليها في الربع الأخير من القرن الثالث للهجرة ، وذلك لأمور أهمها :

إن صلة الأسرة ظلت متصلة بموطنه الأصلي ... فانتقالها منه إذن لم يتطاول

⁽١) صاعد: طبقات الأمم (١١١) ، وانظر ابن خلكان : وفيات الأعيان (٣- ٣٣٥) ، ٣١٥) ، وانظر: د. هيكل : الأدب الأندلسي (٣٩١) ، يقال : إن الاسم القديم هو أونية والأحدث هو أولية ، ويلاحظ أن ابن سعيد جعل وليه إحدى مدائن كورة أو نبه كها جعل ليلة وأس كورة - نصوص عن الأندلس لابن الدلائي (١٧٨) .

⁽٢) العذري : نصوص عن الأندلس (١١١، ١١١) .

⁽٣) مخطوط في ذكر بلاد الأندلس ورقة (٦٧) ، 1 الخزانة الملكية بالرباط ٥٥٨ .

⁽٤) يلمب الدكتور طه الحاجري- يعد اجتهاد كبير - إلى أن أسرة ابن حزم هاجرت إلى قرطبة في حدود سنتي (٢٤٤ - ٢٤٤)، ونحن لا نرى أداته تقوى إلى درجة ترجيحنا فضلاً عن أنه اعتمد على مسلمات لديه (كمسيحية الأسرة قريبًا من نهاية القرن الثالث)، ونحن لا نقول بهذا ، انظر ابن حزم: صورة أندلسية (ص٢٥) وما بعدها .

في الزمان ، بحيث ينقطع الاتصال ، بل ظلت بها أملاك ومزارع تملكها الأسرة .

ومع أننا لا نؤيد دعاوى ابن حيان ، فإننا نعتقد أن فيها قاله من أن بيت ابن حزم كان خاملًا وحديث عهد بالمجد قدرًا من الصحة ، توحي به كل المصادر التي تحدثت عن ابن حزم ، فكلها لم تعرض لأمجاد في أسرته قبل أبيه وعمه والد أبى المغيرة عبد الوهاب بن حزم (١).

ومن غير المنطقي أن يكون الانتقال قد تم بعد هذا الوقت بكثير ؟ إذ إن المجد الذي وصل إليه والد ابن حزم يحتاج إلى قدر من الامتداد العائلي . والتعارف . وتوطيد الدعائم . والوصول إلى الشهرة والنباهة في القدر مما لا يتيسر تحقيقه إلا في ظل نمو عائلي بقرطبة يستغرق جزءًا من عمر حزم وابنه سعيد وحفيده أحد (*).

نشأته وتكوينه :

مولده:

كتب أبو محمد على بن حزم _ بخط يده لتلميذه أبى القاسم صاعد _ أنه ولد بعد سلام الإمام من صلاة الصبح _ وقبل طلوع الشمس _ آخر يوم من شهر رمضان (ليلة الأربعاء) من سنة أربع وثبانين وثلاثياثة ^(۲۲) ، وهو اليوم السابع

(١) انظر : الذخيرة (١ ـ ١ ـ ١٤٢) ، وأبو زهرة : ابن حزم (٢٣) ، ونحن لا نأخذ بكلام ابن خاقان في أن بني حزم فتية مسجد ونسب ؛ لأن ابن خاقان مؤرخ إنشائي وليس مؤرخ حقائق .

(٢) ينفب الدكتور أحد هبكل: إلى أن الأسرة كانت متواضعة الغنى ، وكنان نزوحها إلى العاصمة بحثًا عن حياة أفضل، وهذا يؤيد رأينا (الأدب الأندليي ٢٩٦).

(٣) صاعد: طبقات الأسم (١٠٢) ، وانظر القري : النتح (٢- ٢٨٣) ، طبعة عبى الدين ، وقد اخطأ ناسخ معجم الأدباء فقل عن صاعد نصه المذكور إلا أنّه ذكر أنها سنة (٢٨٣) وهو خطأ بين (ياتوت : معجم الأدباء) (٢- ٢٤) ، وانظر أبو زهرة ابن حزم (ص ٢٢) ، وقد اعتمار هذا الحَمَّا الأستاذ عنان (دول الطوائف ٢٦) . من نوفمبر (سنة ٩٩٤ م) بطالع العقرب (١).

وهذا ما ذهب إليه الحميدي ، وعنه نقل الضبي فقد ذكر أنه ولد ليلة عيد الفطر سنة أربع وثبانين وثلاثياثة بقرطبة (٢٠) .

وكان مولده بقرطبة في الجانب الشرقي بربض مُنية المغيرة (٢) ، بقصر أبيه القريب من مدينة المنصور بن أبي عامر (الزاهرة) ، التي خص بها نفسه ، ومساعديه في الحكم ، وجعلها إمارة ، تجمع بين مظهر قوة السلاح ومظاهر العظمة والجاه .

وفى صحبة أخيه أبى بكر - الذي يسبقه بخمس سنوات - عاش ابن حزم سنوات طفولته ، ولا شك أبا كانت طفولة سعيدة طبية ؛ إذ كان أبوه وزير دولة بنى عامر منذ ثلاث سنوات ، وقد حفل قصره المقام في الشارع الآخذ من النهر الصغير على الدرب المتصل بقصر الزاهرة (1) (مكان كنيسة سان لورنزو الآن بحي سان لورنزو) - با يليق في المكانة الرسمية والاجتماعية .

وإلى جوار هذا القصر كانت تقع قصور البيوتات الأندلسية الكبرى كبني شهيد، وبني الطبني، وبني الزجالي، وغيرهم (٥٠).

ونستطيع القول: إن الفترة التي أمضاها ابن حزم في هذا القصر وهي التي

 ⁽١) ابن بشكوال: الصلة (٢-٤١٧)، و ودائرة المعارف الإسلامية ، مادة ابن حزم ، ود . طه الحاجري :
 ابن حزم صورة أندلسية (٣٦)، وهو يرى أنه اليوم و التاسع ، من نوفمبر .

⁽٢) انظر : الحميدي : الجذوة (٣٠٩) ، والضبي ﴿ البغية ، (٢١٦).

⁽٣) انظر : دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن حزم .

 ⁽۲) النفر : الناوق (۱۰۵) ، و انظر محمد أبو زهرة : ابن حزم الفقيه الذي عالج الحب مقال بمجلة
 العربي عدد (۷۷) ، أغسطس (۱۹۹۳) ، د. طه الحاجري : صورة أندلسية (۳۳) وما بعدها .

⁽٥) د. حسين مؤنس : العربي (٥٧) ﴿ مقال ؟ ابن حزم بمناسبة تكريمه .

وقعت بين مولده في رمضان (٣٨٤ه) ، وانتقاله منه إلى دورهم القديمة _ صحبه أبيه _ في الجانب الغربي من قرطبة ببلاط مغيث ، في اليوم الثالث من قيام أمير المؤمنين محمد المهدي وذلك في جادى الآخرة من سنة تسع وتسعين وثلاثياتة (١) _ هذه الفترة التي تبلغ نحو خسة عشر عامًا ... هي التي تشكلت فيها نفسية ابن حزم فيها استقى كتاب «طوق الحيامة » ... ووصل إلى تصوير المجتمع الأندلسي من داخله ، وكان لها تأثيرها البعيد والعميق في فكره وتربيته . قصربني حزم بالزهواء :

ونحن نعتمد على ابن حزم نفسه في تصوير حياته في هذا القصر ^(١) فهو أوثق المصادر في ذلك .

هذا القصر الذي عوفنا موقعه الخارجي من الزاهرة - عن طريق ابن حزم - يصفه لنا ابن حزم من الداخل وصفًا يغنينا عن اللجوء إلى النعوت العامة التي تطلق على مدينة الزاهرة ، ويكتفي بها بعض المؤرخين ، دلالة على عظمة القصر (٢) فئمة قسم خاص بالنساء والجواري يجلسن فيه ويمرحن ، بعيث لا يصل ذلك إلى مجلس الرجال في القصر ... وبالتأكيد فإن هناك فاصلاً بين جناحي القصر ... أو هو قصر خاص بالنساء يفصله عن قصر الرجال هذا النسيج المنسق من الزهور والأشجار ، ويضم مجموعة البيوت ـ للرجال

⁽١) الطوق : (١٤٦، ١٤٧) ، وانظر محمد كرد علي : كنوز الأجداد (٢٤٥، ٢٤٦) .

⁽Y) اعتمدنا هذا المنهج حتى يغنينا عن الإكثار من الاستشهاد بالنصوص من ابن حزم عند حديثنا عن * السيرة الذاتية في تاريخ ابن حزم ؟ في الفصل الثالث من الباب الثاني ، فهذا العرض بصلع ارضًا نقف عليها استئتاجاتنا في الفصل المذكور ، ولاسيها أن معظم من أرخوا لابن حزم قد تخطوا ترجته لنفسه .

⁽٣) انظر عبد الكريم خليفة : ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه (٣٠، ٣١) .

والحريم والخدم ـ سور واحد ... هو الذي يفصل القصر عن غيره من قصور الأمراء في الزاهرة ^(١) .

وفى اللدار قصبة (٢٦ تُشرف على البستان الذي ينتظم القصر ... ويمكن منها رؤية قرطبة ووديانها وسهولها وجبالها المخضرة التي تحيط بها . وهذه القصبة ذات شراجيب « مشربيات » ينظر منها الناظر فيرى قرطبة ويستان الدار .

وهذه الشراجيب تنفتح منها طاقات واسعة ، يسميها ابن حزم " أبوابًا " ويبدو أنها كانت تتسع لأكثر من شخص ، وهي شراجيب دائرية ؟ لأن النساء ينتقلن فيها من باب إلى باب بسبب الاطلاع من باب بعض الأبواب على جهات لا يطلع من غيرها عليها .

والقصر فسيح ، بحيث ينزل النساء في بستانه ، ويكُنَّ بمأمن من الضيوف الرجال ، فهو يشبه الحديقة ذات الخيائل المنفصلة التي تفصل بينها جداول وأشجار كثيرة متراكمة ؛ لأنهن قد طلبن الغناء في البستان عمن أحبها ابن حزم وغنت لهن (1) .

تربيته الأولى:

في هذا القصر ... بل ربيا في هذا الجزء الخاص بالنساء ، وخلال هذه الفترة يحدثنا ابن حزم عن دور المرأة الأساسي في حياته وتربيته وتعليمه فيقول:

(١) إننا نستطيع أن تتخيل هذا بوضوح لو رأينا قصور الأمراء والوزراء في البلدان الإسلامية المحافظة اله . :

سرية . (۲) القصة : كما في المعجم الوسيط (ج ۲ / ص ٤٧٤) ، من مادة وقصبه : وهي كل عظيم مستدير أجوف ذي مغ ، كعظمة الأنف ، وعظمة الأصبع ، وهي من البلاد مدينتها . (٣) الطوق ((٢) ١٤) . لقد شاهدت النساء وعلمت من أسرارهن ما لا يكاد يعلمه غيري ؛ لأني
 ربيت في حجورهن ، ونشأت بين أيديهن ، ولم أعرف غيرهن . ولا جالست
 الرجال إلا وأنا في حد الشباب ، وحين تفيل وجهى .

وهن علّمنني القرآن ، وروينني كثيرًا من الأشعار ، ودربنني في الخط ، ولم يكن كدي ، وإعمال ذهني منذ أول فهمي ، وأنا في سن الطفولة جدًّا إلا تعرف أسرارهن والبحث عن أخبارهن ، وتحصيل ذلك ، وأنا لا أنسى شيئًا مما أراه منهن . وأصل ذلك غيرة طبعت عليها ، وسوء ظن في جهتهن فطرت به ، فأشرقت من سيرتهن على غير قليل » (۱) .

ونحن يجب أن نتخيل ابن حزم طفلاً من أطفال الطبقة العليا ... عملئ الجسم ناضج العقل موفور الحيوية ... يقوم على نظافته وطعامه عدد كبير من الجسم ناضج العقل موفور الحيوية ... يقوم على نظافته وطعامه عدد كبير من الجواري فضلاً عن المؤدبات . وإلا فها معنى أن يجاول منذ سن الطفولة تعرف أخبار المرأة ، ودراسة مجتمعها المغلق . ويجب أن نتخيل ابن حزم كذلك قد رأى في هذا التعرف ـ وفي مستهل حياته ـ ما خوفه من المرأة ، وإلا فها معنى أن يبدأ طفل حياته بسوء الطن في المرأة ـ ويزعم أنه « فطر عليه » ؟!

أو لم تكن هناك " أم " كريمة يرى من خلالها الوجه الآخر الجميل للمرأة ؟ ألا يؤكد هذا ما ذهبنا إليه سابقاً من أن أمه كانت قد ماتت وهو بعد في المهد ؟ ونحن نستطيع أن نتأكد من أن ابن حزم قد تلقى في هذه الفترة بعض القرآن حفظًا وتفسيرًا وبعض الحديث ، وبعض الشعر، وبعض قواعد اللغة ، ودُرب على الخط والإملاء ، وتعلم شيئًا من فن الحياة اللائق بأبناء الطبقة العليا .

⁽١) الطوق (٧٩) .

وعندما بلغ ابن حزم الثانية عشرة من عمره ، ويسميها هو سن الشباب ، وكان ذلك يوم عيد الفطر سنة (٣٩٦هـ) صحبه أبوه إلى مجلس المظفر بن أبى عامر (١١) ، قال ابن حزم : وهو أول يوم وصلت فيه إلى حضرة المظفر (٢٦) ، وفي هذه الجلسة سمع ابن حزم قصيدة أبى العلاء صاعد اللغوي التي يمدح فيها المظفر ويستهلها بقوله :

إليك حدود ناجية الركاب

محله أمساني كالحسضاب

وقد أبدي استحسانه لها ، فكتبها له أبو العلاء بخطه وأنفذها إليه ^(٣) .

وهذا دليل آخر على مدى نضج ابن حزم العقلي في هذه السن الصغيرة .

وقد مر ابن حزم في هذا القصر بأول تجاربه العاطفية ، وهي تلك القصة التي رواها لنا بأعذب أسلوب ، وكان هو ما ترجم إلى اللغات الأجنبية من الطوق ، فأحدثت صدى واسعًا ، نظرًا لطابعها « الرومانسي » الحزين .

لقد ألف ابن حزم في أيام صباه ألفة المحبة جارية نشأت معه ، وكانت بنت ستة عشر عامًا ... وكان هو ابن اثني عشر عامًا على ما نرجع - وكانت غاية في حسن وجهها وعقلها وعفافها وطهارتها وخفرها ودماثتها (٤٠) . وقد سعى عامين - أي إلى أن وصل إلى الرابعة عشر - أن تجيبه بكلمة ، أو يسمع من فيها

⁽١) انظر غومس: المدخل لابن حزم (ص١).

⁽٢) الحميدي: الجذوة (٢٤١).

⁽٣) المكان السابق.

⁽٤) انظر بقية (ص٩٢) في الطوق (١٤٥).

لفظة غير ما يقع في الحديث الظاهر إلى كل سامع ، فها وصل إلى شيء من ذلك .

ثم جاء يوم احتفل فيه والده الوزير في قصره بمناسبة استوجبت حضور علية وضيوف كثيرين فسعى - في زحمة النساء - مستغلًا حداثة سنه - أن يلاحقها حيث تقف أو تجلس، فكانت تهرب منه . وما مكنته من بجرد الحديث الودي معها ... ثم عزم عليها نساء القصر في الغناء، فغنت أبيات العباس بن الأحنف:

إني طربت إلى الشمس إذا غربت

كانست مغاربها جوف المقاصير

فكأن المضراب كان يقع على قلبه ، وكان هذا كل ما ناله منها (١١).

النكبات العائلية والسياسية :

وبعد هذا الحادث العاطفي بشهور ، بدأت الرياح تهب عاتية على حياته فقد تولى محمد المهدي الخلافة ، مبتدئًا عصر الطوائف النكد ، ثم تولى هشام المؤيد ، فانهال على بيت ابن حزم بالنكبات والاعتداء والاعتقال والتغريب والإغرام الفادح ، وقد أضيف إلى هذه النوازل المجتمعة أولى كوارث ابن حزم العائلية ، وهي : وفاة أخيه أبى بكر الذي لم نعرف له أخًا غيره في الطاعون الواقع بقرطبة في شهر ذي القعدة سنة إحدى وأربعيائة وهو ابن اثنتين وعشرين سنة (1).

ثم كانت النازلة العائلية الثانية _ قاصمة الظهر _ هي وفاة والده الوزير أحمد

⁽١) الطوق (١٤٤) وما بعدها .

⁽٢) الطوق (١٥٤).

بن سعيد بتأثير النكبات التي حلّت به وببيته ، وذلك في ذي القعدة سنة (٢٠)هـ) فاتصلت حال ابن حزم بعده بالنكبات .

وخلال العام التالي (٣٠٣ هـ) حلت بابن حزم النازلة العائلية الثالثة ؛ إذ ماتت زوجته الأولى - فيها نرجح - يقول : « وذلك أني كنت أشد الناس كلفًا وأعظمهم حبًّا بجارية لي ، وكانت فيها خلا اسمها « نعم » .

" وكانت أمنية المتمني ، وغاية الحسن خُلقًا وخَلقًا ، وموافقة لي ، وكنت أبا عذرها ، وكنا قد تكافأنا للودة ، ففجعتني بها الأقدار ، واخترمتها الليالي ومر النهار . وصارت ثالثة التراب والأحجار ، وسني حين وفاتها دون العشرين سنة ، وكانت هي دون السن ، فلقد أقمت بعدها سبعة أشهر لا أتجرد عن ثيابي ولا تفتر في دمعة على جود عيني ، وقلة إسعادها ، وعلى ذلك فو الله ، ما سلوت حتى الآن . ولو قبل فذاء لفديتها بكل ما أملك من تالد وطارف ، وببعض أعضاء جسمي العزيزة على مسارعًا طائمًا وما طاب في عيش بعدها ولا نسبت ذكرها ، ولا أنست بسواها ، ولقد عفا حيي لها على كل ما قبله ، وحرم ما كان بعده » (1).

وقد توالت ضربات الدهر بعد ذلك على ابن حزم فأجلي ـ وأسرته ـ عن منازهم ، وتغلب على قرطبة جند البربر ، فخرج عنها أول المحرم سنة (٤٠٤ه) (٢٦ إلى المرية ، حيث أخلد إلى السكينة والهدوء ، يقرأ ويتعلم ويتهادى النظم والنثر مع أصدقائه وكان ذلك في عهد حاكم المرية " خيران العامري " الذي كان يظهر بعض الميول لبنى أمية ، فقصده من أجل هذا ابن

⁽١) الطوق (ص١٢٤) .

 ⁽٢) الطوق (١٤٧) ، وانظر : دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن حزم .

حزم ، لكنه لم يلبث أن انقلب على بني أمية حتى انقطعت دولتهم وقتل سليهان الظافر ، وظهرت دولة الطالبية ، وبويع على بن حمود الحسني المسمى بالناصر بالخلافة ، وتغلب على قرطبة وتملكها ، واستمر في قتاله إياها بجيوش المتغليين والثوار في أقطار الأندلس (١) . وكان دخوله قرطبة في ٢٢ من المحرم سنة (۷۰۷ه) (أول يوليو ١٠١٦م) (٢).

وفي حوالي هذا التاريخ انقلب « خيران » على ابن حزم ، فاعتقله وصاحبه محمد بن إسحاق بضعة أشهر « إذ نقل إليه من لم يتق الله عز وجل من الباغين _ وقد انتقم الله منهم _ عني وعن محمد بن إسحاق صاحبي _ أنا نسعى في القيام بدعوة الدولة الأموية ، فاعتقلنا عند نفسه أشهرًا ، ثم أخرجنا على جهة التغريب ، فصرنا إلى حصن القصر . ولقينا صاحبه أبو القاسم عبد الله بن هذيل التجيبي المعروف بابن المقفل، فأقمنا عنده شهورًا في خير دار إقامة ، وبين خير أهل وجيران ، وعند أجل الناس همة وأكملهم معروفًا وأتمهم سيادة (٣).

ثم ركبنا البحر قاصدين بلنسية عند ظهور أمير المؤمنين المرتضى عبد الرحمن بن محمد ، وساكناه بها (^{٤)} .

وقد أمضى ابن حزم عامين ببلنسية قبل أن يخرج منها عائدًا لمدينته العزيزة « قرطبة » في شوال سنة (٤٠٩هـ) (٥) بعد أن استقرت الأمور لبني حمود وكان

⁽١) الطوق (٥٥١) .

⁽٢) الطوق (١٥٦) هامش.

⁽٣) الطوق (١٥٦) ، وانظر : دائرة المعارف الإسلامية مادة ابن حزم .

⁽٤) المكان السابق ، وانظر عبد الكريم خليفة : ابن حزم حياته وأدبه (٥٤) .

⁽٥) الطوق (١٥٨).

دخوله إليها في عهد القاسم بن حود المأمون (١).

كانت هذه هي المرحلة الأولى في حياة ابن حزم حلو الحياة ومرها . وبدأت صور حياته في قصر أبيه تتلاشى أمام المحن المتنالية ، وما كان منها بسبب السياسة وما كان منها من صنع القدر .

وقد بدأ بعد هذه الفترة _ يدخل من موقع الشعور بالمسؤولية معركة الصراع السياسي والفكري الذي يجتاح الأندلس في عصر من أسوأ عصور عنتها .

ومها يكن الرأي في تفاصيل المرحلة المنصرمة من عمر ابن حزم التي بلغت ربع قرن ، فإنها تتلخص في أنها كانت مرحلة تكوين فكرى ونفسي انقسمت قسمين : النصف الأول منها ، وفيه تتلمذ ابن حزم على النساء مستقرًا في قصر أبيه الوزير . والنصف الثاني ، وفيه تتلمذ ابن حزم على التقلبات السياسية والنكبات والاغتراب ، وعلى مجموعة كبيرة من الرجال .

شيوخه ودراساته :

كان أول سماع ابن حزم قبل الأربعيانة بقليل ، في سنة (٣٩٩هـ) على شيخه الكبير أبي عمر أحمد بن محمد ابن الجسور (٢٠) .

وقد سمع على كثير من غير ابن الجسور منهم القاضي يونس بن عبدالله (٢)

⁽١) الطوق (١٥٨).

⁽۲) انظر : الطوق (۸۸) وهامش (۱۸) بنفس الصفحة ، والحميدي : الجدُّوة (۳۰۸،۱۰۷) ، والنصبي : البغة (۲۵) ، وابن عماد الشدَّوات (۳.۹۹) ، وبالتيا (۱۷۳) .

⁽٣) الطوق : (١١٥) ، والصلة (٢_ ٦٨٤) وما بعدها .

وأبو القاسم عبد الرحمن بن أبى يزيد المصري (ت ٤١٠ه) وقد قرأ عليه الحديث (أ) ، وأبو بكر حام بن أحمد القاضي وأبو محمد بن بنوس القاضي (أ) ، وأبو عمر أحمد بن وأبو عمر أحمد بن الحسين ، ويحيى بن مسعود بن وجه الجنة ، ويوسف بن عبد الله القاضي ، ومحمد بن سعيد ، وعبد الله بن ربيع التميمي ، وعبد الله ابن محمد بن عثمان ، وعبد الرحن بن عبد الله بن خالد ، وعبد الله بن يوسف بن نامى (أ) .

وقرأ الفقه على أبى عبد الله بن دحون . كما قرأ على « على بن سعيد العبدري » من أهل جزيرة ميورقة (⁰⁾ .

وعمن سمع منهم الوزير أبو عبده حسان بن مالك اللغوي (١٦) ، ومنهم محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن الكنساني من أهل مالقة (٧) .

وقد أخذ المنطق على محمد بن الحسن المذحجي المعروف بـابن الكتــاني ^(٨) ، وأحمد بن محمد بن عبد الوارث ^(٩) .

⁽١) الطوق (١٠٢).

⁽٢) ابن بشكوال : الصلة (٢_ ١٥٤) .

⁽٣) الطوق : (١٠٠) .

⁽٤) الحميدي (٢٦٨) ، وسعيد الأفغاني : ابن حزم ورسالته في المفاضلة (٣٤) ٥٠) .

 ⁽٥) ياقوت: معجم الأدياء (١٣٤ - ٢٤٢) ، وكلامه يفيد أن اين دحون أول أساتلة ابن حزم ، وهو يعني
 ذلك على أن ابن حزم بدأ تعلم العلم كبير السن إثر قصة ملفقة لم تصح تاريخًا ولا منطقًا ، انظر : ٩
 أبر زهرة : ابن حزم ٣٣٠ .

⁽٦) سعيد الأفغاني : ابن حزم ورسالته (٣٥) .

⁽٧) الحميدي : (١٢٩) .

⁽٨) ابن الأبّار : التكملة (١_٣٧٩).

 ⁽٩) الحميدي : الجذور (٩٤) ، وابن الآبار : التكملة (١-٣٧٩) ، وابن خلكان : الوفيات (٣_٣٢٦) ،
 ود. إحسان عباس : التقريب لحد المنطق (ز) وبالنيا (٢١٣) .

ومن شيوخه البارزين مسعود بن سليمان بن مفلت أبو الخيار (١١) ، وعنه أخذ بعض الآراء الفقهية وربما أخذ اتجاهه إلى القول بالظاهر (٢٦) .

ومن أساتذته في التاريخ « علم خير » والده أحمد بن سعيد ، الذي كان يقص عليه أحداث الدولة العامرية ^(٣) . والقاضي أبو الوليد عبد الله بن يوسف بن القرضي ⁽¹⁾ ، وابن الدلائي « العذري » ^(٥) ، وابن الجسور ^(١) أيضًا .

وعن قرأ عليهم الحديث ابن القاسم بن أصبغ ، وأحمد بن عمر ابن أنس (^(۷) وأحمد بن محمد بن عبد الله المغربي الطلمنكي أبو عمر الفقيه المحدث ^(۸) وابن دراج القسطلي (^(۹)).

ومن شيوخه المعروفين أبو على الحسين بن على الفاسي (١٠٠) ، وهو من طبقة ابن عبد البر ، وابن حيان ، وابن الشهيد ، من الذين هم من طبقة ابن حزم ، ويغلب أن يكونوا من أصدقائه ومعاصريه الذين أخذ منهم وأعطاهم .

ومن شيوخه عبد الرحمن بن عبد الله بن خالد الهمذاني الوهراني .

 ⁽١) التقريب: ﴿جِ٤.

⁽٢) الحميدي : (٢٣٥) ، والضبى البغية (٢٦٤) .

⁽٣) سعيد الأفغان : ابن حزم ورسالته (٣٥) .

⁽٤) الحميدي: (٢٤١،١٢٦).

⁽٥) الحميدي: (٢٥٤، ٢٥٥).

⁽٦) نصوص عن الأندلس (ص ب).

⁽٧) الضبي : البغية (١٥٥) ، وبالنثيا (٢١٣،١٧٤) .

^(/) انظر: اللهجي في « سير النبلاء » يتحقيق سعيد الأفضاني (ترجمة ابن حزم) ، مجلة المجمع العلمي العرس (جو ١٠) .

⁽٩) الحميدي (١١٣) ، وأحمد أمين (ظهر الإسلام ٣- ١٣٠) .

⁽۱۰) الحميدي : (۱۹۳) .

وعبد الرحمن بن سلمة الكناني ، وعبد الله بن محمد بن عبد الملك ابن جهور ، وغيرهم كثيرون حفلت بهم كتب التراجم .

ولم يكن التخصص الدقيق الفاصل بين أنواع العلوم موجودًا ، بل غالبًا ما كان المحدث فقيهًا وباحثًا في علم الكلام ومؤرخًا ومنطقيًّا ولغويًّا وشاعرًا . وبالتالي فالحديث عن تلقى ابن حزم فروعًا دقيقة على كل شيخ من شيوخه على حدة ، لا تزكيه طبيعة الدراسة في هذا العصر ، وإنها الأمر مجرد غلبة علم في ميول كل أستاذ من أساتذته .

وقد عرف ابن حزم بكثرة سياعه ، فأجمع أكثر المؤرخين له بأنه سمع سياعًا جمًّا ، سواء في قرطبة أو المرية ، أو بلنسية ، أو شاطبة .

وطائفه في الدولة :

تدل الوقائع التاريخية على أن ابن حزم ظل يعمل لانبعاث الدولـة الأمويـة خلال عصر الفتنة .

ولم يكن ذهابه للمرية إلا تعبيرًا عن هذه النزعة ؛ إذ كان « خيران العامري » يظهر ميلًا لبني أمية في أول أمره (١٠) .

كذلك فقد ظهرت جدية ابن حزم في العمل على انبعاث الدولة الأموية حين ترك مكانه الهادئ عند خير أهل وجيران بحصن القصر في مقاطعة إشبيلية ، ورجل إلى بلنسية عندما علم بظهور أمير المؤمنين المرتضى

⁽١) الحميدي : الجذوة (٣٠٨) ، والضبي : البغية (٤١٥) ، وابن بشكوال : الصلة (٢-٤١٦) .

عبد الرحمن بن محمد بها (١).

فلها تمكن من العودة إلى قرطبة سنة (٤٠٩هـ) في عهد القاسم ابن حمود ، لم يكن ذلك إلا تحينًا لفرصة يتمكن فيها من العمل لخدمة بني أمية .

ويرى بعض المؤرخين أنه وزر " المرتضى " ببلنسية ^{(٢٢} ، لكن من الموثوق بــه أنه اشترك معه في حرب غرناطة ووقع بأيدي أعدائه فقط .

وكانت بلنسية في ذلك الوقت في حكم رجلين من الصقالبة ، تربطها بابن حزم صلة قوية ، هما مظفر ومبارك العامريان ، فها يحكهانها معًا ، وقد استطاعا أن يجعلا منها مدينة من المدن العامرة المرموقة ، وهذان الرجلان هما اللذان يعتبرهما ابن حزم الآية المثل في الوفاء ، الذي يكاد ينعدم في الأرض (") وأرجح أنها كانا يشعران بأنها حاكهان مؤقتان ، وأنها لم يقفا كثيرًا في وجه أي خليفة قادم ، وبالتالي وجد الحزب الأموي فرصته في بلنسية ليرشح منها المرتشى للخلافة .

وقد تمكن «خيران العامري» بغدره ولؤمه من القضاء على محاولة قيام الحارفة الأموية في بلنسية ، بعد أن خذل صاحبها وجيوشه ، ومساعده ابن حزم على أبواب غرناطة أمام زاوي بن زيري زعيم البربر .

⁽١) الطوق (١٥٦) .

⁽٢) داترة المعارف الإسلامية مادة ابن حزم وسعيد الأفغاني: ابن حزم ورسالته (٢٥)، ونحن نرجع أنه لم يرتق عند المرتفي لدرجة الوزارة، ويخاصة أن مظفرا ومباركًا كانا بقومان الأمر، كها أن المصادر لم تنص على هذه الوزارة ونحن نعتقد أنه كان مستشارًا كبيرًا فحسب كها هو وارد في النن بعد قليل.

ونحن نرجح أن ابن حزم كان مستشارًا كبيرًا للمرتضى ، ولا نرى أنه وصل إلى منصب الوزارة.

وفي قرطبة تولى ابن حزم وزارته المشهورة لصديقه الخليفة عبد الرحمن بن هشام بن عبد الجبار بن عبد الرحن الناصر (الخامس) أبي المطرف المستظهر بالله ، بويع له بالخلافة بقرطبة في رمضان سنة (١٤٤هـ) بعد ذهاب دولـة بنبي حمود وانقراضها من قرطبة ^(١).

ولم تدم وزارته تلك أكثر من سبعة وأربعين يومًا ؛ إذْ ثار على المستظهر ابن عمه المستكفي في طائفة من أراذل العوام ، فقتله لـثلاث بقين مـن ذي القعـدة من السنة نفسها (٢).

وبعد ذلك بعدة سنوات عاد ابن حزم إلى الوزارة أيام هشام بن المعتد بـالله ابن محمد بن عبد الملك بن عبد الرحمن الناصر الذي تولى بين سنتي (١٨ ٥هـــ 373a) (T).

ومع ذلك فلم تستطع هذه الفترات الوجيزة أن تعطينا صورة عن مدي أسلوب ابن حزم من الوزارة ـ لم يمكناه ـ فيها نعتقد ـ من أن يبرز شخصيته وكفايته ، أو يحقق طموحه السياسي ، ويوطد لأسرته في الوزارة أو لبني أمية في الحكم .

« ولم يعرف أن ابن حزم تقلد منصبًا آخر ، لا قضائيًّا ولا علميًّا ولا وزاريًّا

⁽١) ابن الأبَّار : الحلة السيراء (٢_١٢، ١٣) ، وانظر : بلانشا : تاريخ الفكر الأندلسي (٢١٤) . (٢) المكان السابق.

⁽٣) انظر : ياقوت المعجم (١٢_ ٢٣٧) ، وسعيد الأفغاني : ابن حزم ورسالته (٢٥، ٢٧) .

بعد ذلك ، فقد طلق المناصب الدنيوية (١) ، وانصرف إلى محاولة التربع على عرض العلم ، أو قل إنه عرف أن طبيعته النفسية والخلقية لا تتحمل طرق الوصول إليها وأعبائها ، كما أن هذه المناصب قد فقدت احترامها ، وبالتالي فلم يمش ابن حزم في طريقها ... ورأى أنه خلق لطريق آخر ، فنبذ هذه الطريقة ، وأقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والسنن " (١) .

رحلاته :

كانت رحلات ابن حزم سياسية اضطرارية ، ويمكن تسميتها «بالهجرات» الإجبارية المصحوبة بالألم والتوجع والحسرة :

لم تستقر به دار ولا وطن

ولاتدف أمنيه قيط ميضجعه

كأنها صيغ من رهو السحاب فما

تــزال ريـح إلى الآفـاق تدفعــه

كأنما هو توحيد تنضيق به

نفس الكفور فتأبي حين تودعـه ^(٣)

ولم يتمن ابن حزم الخروج من قرطبة إلا ليزور المشرق ، حيث كانت بغداد قبلة العلوم ، وكعبة الفكر الإسلامي ، حتى إن أهل الأندلس لم يكونوا يجلّوا عالمًا ، مها سما قدره ، إلا إذا زار المشرق ولا سيما بغداد ، فكأنها كانت بغداد والعواصم المشرقية هي التي تملك تأهيل العلماء ، والاعتراف بكفايتهم .

⁽١) محمد أبو زهرة : ابن حزم الفقيه الذي عالج الحب ، مقال العربي (٥٧).

⁽٢) ياقوت : المعجم (١٢_ ٢٣٧) ، وانظر عبد الكريم خليفة : ابن حزم (٦١) .

⁽٣) الطوق : (١١٣) .

ويقول ابن حزم مصورًا هذا الأمل ، ومنوهًا بمكانته إن وصل إلى بغداد :

ولي، نحو أكتاف العراق صيابة

ولاغرو أن يستوحش الكلف الصب

فسإن ينسزل السرحمن رحيلي بيسنهم

فحينئــــذ يبـــدو التأســف والكــر ب

هنالك تدري أن للعد غصة

وأن كسساد العلسم آفتسه القسرس (١)

« ووقع انتهاب جند البربر منازلنا في الجانب الغربي بقرطبة ونزولهم فيها ، وتقلبت بي الأمور إلى الخروج من قرطبة وسكني مدينة المرية » (٢).

وبعد استقرار دام ثلاث سنوات بالمرية نفاه صاحبها خيران إلى حصن القصر بإشبيلية ، حيث عاش شهورًا سعيدة ، ثم هاجر منها إلى بلنسية لأغراض سياسية ، وفي نهاية هذا الشوط الأول عاد إلى قرطبة .

وفي كل ذلك كان شعور ابن حزم أنه المطارد المبُعد عن الوطن والأهل والولد، الخائف على نفسه من الظلم والعدوان ، وهو يعلن ذلك و لا يستره (٣) .

أما عن هجرته في النصف الآخر من حياته ، بعد أن نبذ طريق الوزارة وتفرغ للعلوم ، فيوضح لنا أسبابها معاصره ابن حيان في قوله :

⁽١) الذخيرة (١_١_٥.١ في اقوت : معجم الأدباء (١٢_١٥) ، والمقري : النفح (٢_٢٨٦) محيمي الدين .

⁽٢) الطوق : (١٥٤) .

⁽٣) التقريب لحد المنطق (٢٠٠).

«كان ابن حزم بحمل علمه ويجادل من خالفه فيه على استرسال في طباعه ، وبلا برقه وبلدل بأسراره (....) فلم يك يلطف صدعه بها عنده بتعريض ، ولا يرقه بتدريج (....) فنفر عنه القلوب (... .) حتى استهدف إلى فقهاء وقته ، فالوا على بغضه ورد أقواله فأجمعوا على تضليله ، وشنعوا عليه ، وحذروا سلاطينهم من فتنته (... .) وطفق الملوك يقصونه عن قربهم ، ويسيرونه عن بلادهم " ()

وفى هذا الدور من رحلاته لجناً ابن حزم مرة أخرى إلى الأقاليم الشرقية الأندلسية بحكم طابعها العامري وقربها من الأموية (٢) ، فذهب أول أمره إلى الطبة (Jativa) إحدى مدن إمارة بلنسية التي ذهب إليها أيام المرتشى شم تنقل بين مدن الأندلس ، فزار قلعة البونت ، ولجناً إلى ميورقة في حماية واليها أحد بن رشيق أبى العباس الذي كان يميل إلى الحديث والفقه ، وقد وصفه الحميدي بقوله : ما رأينا من أهل الرئاسة من يجرى مجراه مع هيبة مفرطة وتواضع عرف به مع القدرة توفى بعد (٤٤٤ه) .

وفى ميورقة ظهر لابن حزم عدو لدود هو أبو عبد الله محمد ابن سعيد الميورقي، أحد المالكية المتعصبين الذين تصدروا بميورقة لتدريس الفقه وأصوله والفتيا، فكان طبيعيًّا أن يحقد على ابن حزم الظاهري، وأن يعجز عن عجاراته، فإ إن سمع بوصول أبي الوليد الباجي من رحلته إلى المشرق حتى كتب

⁽١) ابن بسام : الذخيرة (١ ـ ١ ـ ١ ١٤١).

⁽٢) ابن الأبار: الحلة السيراء (٢- ٢٨).

إليه يستقدمه إلى ميورقة (١) ، وتعاون معه _ محرضًا للجهاهير _ على ابن حزم حتى تمكنا من إجلائه عنها بعد مناظرات كثيرة (٢).

وقد اضطر إلى الذهاب إلى إشبيلية لكن لم يلبث أن كاد له فقهاؤها وأخرجوه منها بعد أن أفسدوا بينه وبين المعتضد بن عباد (٢) ... فانتهى المطاف به أخيرًا إلى « لبلة » موطن أسرته ومنبت أرومته ، وهناك أمضي بقية حياته ، وانتهى تاريخه حيث بدأ تاريخ أسرته.

كيف كان حصاد هذه الرحلات؟

إننا نستطيع أن نقول : إن هذا الجو النفسي المضطرب ، الذي عاش فيه ابن حزم كان كفيلًا بتدمير فكره ، وتحويله إلى شخص عادي ، لو لم يكن هـذا الرجل من طراز غريب شاذ .

فمع هذه الفتن والدسائس التي عاش فيها ، ومع أن هناك بالتأكيد آثارًا سلبية يمكن أن تكون هذه الاضطرابات قد عكستها على فكر ابن حزم أسلوبًا ومضمونًا إلا أن إنتاجه العلمي لم يتوقف ، ومعاركه دفاعًا عن آرائه كانت تحتدم كلما نزلت به نازلة.

وهو يلخص لنا نفسيته العجيبة ، وشغفه الفكري ، بالرغم من كل ما يحيط به ، حين يقص علينا قصة من قصصه في المعتقلات ، فيقول:

« وأحدثك في ذلك بها نرجو أن ينقطع به قارئه إن شاء الله ، وذلك أنى كنت

⁽١) عبد المجيد التركي : مناظرات ابن حزم والباجي (٤٦) .

⁽٢) انظر المراكشي : الذيل ، التكملة ـ السفر السادس (ص٢١٦) ، بتحقيق د. إحسان عباس ، وانظر بلانثيا: تاريخ الفكر الأندلسي (٢١٥).

⁽٣) انظر : ابن حزم في قرطبة بلاسيوث صفحة (٣٣٥) .

معتقلًا في يد الملقب المستكفي محمد بن عبد الرحمن ابن عبيد الله بن الناصر في مطبق . وكنت لا آمن قتله ؛ لأنه كان سلطانًا جائرًا ظالمًا عاديًا ، قليل الدين ، كثير الجهل ، غير مأمون ولا مثبت ، وكان ذنبنا عنده ، صحبتنا للمستظهر 🐡 . وكان العيارون قد انتزوا بهذا الخاسر على المستظهر فقتله ، واستولى على الأمر واعتقلنا حيث ذكرنا ، وكنت مفكرًا في مسألة عويصة من كليات الجمل التي تقع تحتها معان عظيمة كثر فيها الشغب قديمًا وحديثًا في أحكام الديانة ، وهي متصرفة الفروع في جميع أبواب الفقه ، فطالت فكرتي فيها أيامًا وليالي ، إلى أن لاح لي وجه البيان فيها ، وصح لي وحق لي الحق يقينًا في حكمها وانبلج ، وأنا في الحال الذي وصفت . فبالله الذي لا إله إلا هو الخالق الأول مدبر الأمور كلها أقسم بالذي لا يجوز القسم بسواه ، لقد كان سروري يومئذ وأنا في تلك الحال بظفري بالحق فيها كنت مشغول البال به ، وإشر اف الصواب لي ، أشد من سروري بإطلاقي مماكنت فيه . وما ألفنا كتابنا هذا وكثيرًا مما ألفنا إلا ونحن مغربون مبعدون عن الوطن والأهل والولد ، مخافون مع ذلك في أنفسنا ظلمًا وعدوانًا (١).

لقد تابع في المرية عند خروجه الأول من قرطبة من تحصيل العلم الذي فاته ما لم يستطع أن يجصله في حياته المحدودة الأولى (٢٠٠).

ويحدثنا ابن حزم أنه كان متصلًا في المرية بطبيب إسرائيلي هو إسماعيل بن يونس كان يجلس في دكانه (٣) ... ويبدو أنه كانت بينها مناقشات وجهت نظر

⁽١) التقريب لحد المنطق (١٩٩). ٢٠٠).

⁽۲) د. طه الحاجري (۸۷).

⁽٣) الطوق (٣٥) .

ابن حزم إلى دراسة الملل والنحل (١) ويرجع الدكتور طه الحاجري أن ابن حزم التقى وإسماعيل بن النغريلة لأول مرة في المرية أيضًا ، على أساس أنه ناظره في سنة (٤٠٤ هـ) (٢) ، وابن حزم كان في هذه السنة في المرية . لكن من المؤكد أن ابن حزم عاش جزءًا من هذه السنة أيضًا في قرطية . قبل أن يهاجر هجرته الأولى .

وفى المرية رأى ابن حزم بعض المناظرات ، واطلع على بعض مبادئ ابن مسرة الباطنية ، وعلى بعض آراء المعتزلة ، والمرجح أن المرية كانت في ظل الأمن النسبي الذي يسودها أيام خيران الأولى _ تعج بحركة جدلية فكرية نشطة حتى في مسائل الحب (٢) _ وفي شاطبة ، بعد أن غادر ابن حزم في الدورة الثانية من عمره ، وضع كتابه «طوق الحيامة ، وهو بين هذا في صدر كتاب الطوق (١) الذي كتبه تنفيسًا عن نفسه ، وتأريخًا لرصيد يملكه منذ أيامه الأولى التي ما زال يحن إليها ... فهو في الحقيقة ذكريات سجلها ابن حزم عن مجده وحياته في قرطبة بعد أن خرج منها دون أمل في العودة إليها .

وفي شاطبة بدأ يضع تخطيطًا لكتابه الموسوعي " الفصل " ، ويكتب بعض فصوله ، كها أنه كتب بعض كتبه الأخرى .

أما في " قلعة البونت " فقد كتب كتابه " فضائل علماء الأندلس " استجابة _ كما يقول - لرغبة صاحبها أبي عبد الله ابن محمد بن عبد الله بن قاسم ⁽⁰⁾.

⁽١) د. طه الحاجري (٨٧) .

⁽٢) المكان السابق.

⁽٣) الطوق (٧٤) .

⁽٤) الطوق (١٤، ١٥) .

⁽٥) فضائل علماء الأندلس (ص٥).

وفى ميورقة _ قصبة الجزر الشرقية _ وتحت رعاية واليها المجاهد ابن عبد الله العامري ونائبه أحمد بن رشيق _ أتيح لابن حزم أن يجاهر بمذهبه الظاهري ويدعو إليه ، وينافح عنه ، ويكون مدرسة فقهية تاريخية على رأسها تلميذه أبو عبد الله محمد بن فتوح الأزدي .

ولما ينس فقهاء ميورقة ورئيسهم عمد بن سعيد الميورقي من الانتصار عليه استجلبوا له أبا الوليد الباجي - كها ذكرنا - وكان هذا الأخير مرنًا ، قادرًا على كسب قلوب الحكام ، وتأييد الجاهير وتأليبهم ، فاضطر ابن حزم إلى مغادرة ميورقة إلى إشبيلية حيث كان سلوكه هناك على نحو سلوكه في ميورقة ... فكاد له الفقهاء على نحو ما كادوا له قبل ذلك ... فرأى أنه لن تستقر له حياة إلا بعودته إلى منبت رأس أسرته « منت ليشم » من أعبال (لبلة) ، فعاد إليها . بادئًا دورًا جديدًا في حياته بن مبادئه ، ودفاعه عن مبادئه ، وتكوينه لمدرسة فكرية ، بالقدر الذي تتبحه البيئة الجديدة .

معاصروه:

ويبدو هنا من الضرورة بمكان الحديث عن معاصري ابن حزم الذين كانت لهم منه ويبدو هنا من الضرورة بمكان الحديث عن اختلاف المشارب الفكرية والسياسية ، والتنافس على الجاه والمال ، والحقد الذي يتولد أحيانًا من مجرد الضعف عن مجاراة الآخرين .

وقد انقسم معاصر و ابن حزم ... بالنسبة لموقفهم منه إلى أقسام ثلاثة : قسم أساء إليه بدافع الخلاف المذهبي ، ولجرأة ابن حزم على الأثمة ، ولافتقاده سياسة العلم ، فلم يكن يلطف صدعه بها عنده بتعريض ، بل كان يصك برأيه معارضيه صك الجندل ، ويرميه به رمية تشبه انشقاق الخردل ، حتى نفر منه القلوب وتوقع به الندوب ، فيال هؤلاء عليه ، يشنعون ، ويكفرون ويحذوون الحيال السلاطين والعوام من آرائه (١) . حتى أقصوه إلى قرطبة ، وأحرقوا كتبه . وكان جهرة صغار الفقهاء المتعصبون المالكيون ، والعامة ، هم هذا الصنف .

وقد برز في عدائه لابن حزم من هذا الصنف: الفقيه المالكي القاضي أبو الوليد سليان بن خلف الباجي (٢٠) . وأصله من باجة الأندلس ، وكان قد رحل إلى الحجاز والعراق ، ولقى العلماء (٢٠) .

وجال بها مدة ثلاثة عشر عامًا (³⁾ ، فلما عاد من رحلته ، وجد لابن حزم الغلبة على مالكية الأندلس (⁶⁾ ، حيث عجز الأخيرون عن مقارعة ابن حزم ، وكان كما يقول المؤرخون: قد عاد من رحلته بعلم جم وسمع الكثير ، وبرع في الحديث والفقه والأصول والنظر (¹⁾ . فاستعداه المالكية على ابن حزم ، فقدم إليه في جزيرة ميورقة ، حيث ناصره العامة وصغار الفقهاء على ابن حزم حتى أخرجوه منها (⁽⁾⁾.

⁽١) ياقوت : المعجم (١٢_٢٤٨).

⁽٢) النباهي: تاريخ قضاء الأندلس (٩٥).

⁽٣) صفة جزيرة آلأندلس (٣٦) ، وقد توفي الباجي سنة (٤٤٤هـ) بالمرية وقبره في الرباط، ومن تصانيفه شرحه للموطأ، والتعديل والتجريع وسبيل للهندين، وسنة المنهاج والإنارة في الأصول وكتاب الحدود وغيرها (انظر: الأماكن السابقة، وانظر: مكي بن أبي طالب رسالة دكتوراة لاحمد فرحات ص٤٢).

ره) الضبي : (٣٠٣) ، والنباهي : تاريخ قضاة الأندلس (٩٥) .

⁽٥) للقري : (٢-٢٧٣) (عيمي الدين). (٦) الفمبي : (٢٠٣)، وابن العباد : المسذرات (٣-٣٤٥)، والفتح بن خاقان : القلائد (٢١٦، ٢١٦)، وعنان : دول الطوائف : (٣٣٤).

⁽٧) انظر : عبد المجيد تركى : (ص٥٢).

ومع أن كثيرًا من المؤرخين قد غمزوا الباجي في أخلاقه ؛ إذ ولى قضاء أماكن تصغر عن قدره ، وداخل الرؤساء حتى كثرت فيه القالة ، وقصدهم بشعره يرجو جوائزهم (۱) ، بل غمزوه في دينه ، حيث قال بأن النبي ليس أميًّا ، وأنه كتب بيديه يوم صلح الحديبية إلا أن ابن حزم لم يبخسه حقه ، ولم تجعله الحصومة يسفل ، بل قال فيه : « لو لم يكن لهؤلاء _ أي : المالكية بعد القاضي عبد الوهاب إلا الباجي _ لكفاهم » (۱) .

وقد نال ابن حزم من هذا الفريق كل الأذى ، وعاش مطاردًا ، قلقًا بسببهم . كما أن النظرات القاقة التي تناثرت في كتابات ابن حزم ، وبخاصة في رسالته عن الأخلاق والسير " مداواة النفوس " إنها كان مبعثها هذا الصنف الذي لم يرع للعلم حرمة ، ولم يحترم حرية الفكر ، وسفل إلى مستوى الكيد والدس وتسليط الكبار والعامة ، وضيق دين الله الواسع .

أما القسم الثاني: فهو قسم اختلف مع ابن حزم في الرأي، ونقد ابن حزم، لكنه ظل محايدًا، وحافظ على مستوى أخلاقي يليق بالعلماء. ومن هذا الصنف كان العلامة الحافظ أبو بكر يوسف بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي " أحد الأعلام، وصاحب التصانيف الكثيرة " " .

وكان لابن عبد البر نقد للظاهرية (٤١) ، وقد ردّ على ابن حزم ردًّا شديدًا في

⁽١) المقري : النفح (٢-٢٧٣) (محيي الدين) ، والنباهي : قضاة الأندلس (٩٥) .

⁽٢) القاضي عياض: ترتيب المذارك وتقريب المسالك (٤-٣٠٪) ، بتحقيق د . أحمد بكير محمود . (٣) الحميدي : الجذوة (٢٦٦) ، والضبع (٤٩٩، ٤٤٠) ، وابن العماد : الشذرات (٣١٤ ، ٣١٥، ٣١٥) ،

٣) الحديدي: الجدوة (١٧))) و والصبي (٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠) و بين المصاد المتصور = ١٠٠٠) (وقد ولد في سنة ٣٦٨هـ وتوفي سنة ٤٠١هـ) .

⁽٤) ابن عبد البر: الاستذكار (١٠٦).

---رأيه الذي يذهب فيه إلى: أن تارك الصلاة عمدًا لا يجوز له قضاؤها كصلاة فائتة (۱)، ومع ذلك فقد أثنى عليه ابن حزم في رسالته في فضائل الأندلس، واعتبره من مفاخرها العالية.

ومن هذا القسم المحايد كذلك _ ابن حيان ، الذي قوم ابن حزم بطريقة أقرب ما تكون إلى العدل (٢٦) ، وقد عزا ابن حيان _ على الرغم من بعض تحامله على ابن حزم _ ما أصاب ابن حزم من الفقهاء إلى أنه " من الحسد الذي لا دواء له ؛ لأن أزهد الناس في العالم أهله » .

ويعقب الدكتور _ محمود على مكي ، على رأى ابن حيان في ابن حزم فيقول :

ولسنا نعلم أحدًا عرف كيف يغوص على حقيقة ابن حزم وقيمة جهده وما له وما عليه كها فعل ابن حيان لم يخل من وما له وما عليه كها فعل ابن حيان لم يخل من حسد على ابن حزم ، كها أنه ذو طبيعة هجاءة لكنه حاول الحفاظ على أخلاق العلماء ، في خلافه مع ابن حزم ، وتلك كانت الميزة التي كان يسعى إليها ابن حزم في علاقته بمعاصريه .

والقسم الثالث من هذه الأقسام هم أصدقاء ابن حزم الذين ربطتهم به علاقة صداقة خاصة ، لم يدخل فيها الجدل الفكري ، ولا إبراز الخلاف في الرأي ، ومن هؤلاء صاحبه أبو عبد الله محمد بن يحيى بن محمد بن الحسين التميمي المعروف بابن الطبني ، الذي أورد ابن حزم خلاصة جيدة لعلاقته به

⁽١) ابن عبد البر: الاستذكار (١٠٢).

⁽۲) انظر : بسام : الذخيرة (۱_ ۱_ ۱ ۱۹) ، وانظر المقتبس : يتحقيق الدكتور محمود مكمي (ص١٣٥) ، وياقوت : معجم الأدباء (٢ - ٢٣٤) ، وما بعدها .

⁽٣) المقتبس (١٣٥) .

مر الفكر السياسي (٦٥)

في كتابه « الطوق » (١) وكيف كانا يتهاديان الود شعرًا . وقد رثاه ابن حزم بقصيدة منها :

لئن سنرتك بطون اللحود

فوجــــدي بعــــدك لا يــــستتر

قيصدت ديارك قيصد المشوق

وللدهسسر فينسا كسرور ومسر

فألفيتها منك قفرًا خلاء

فأسكبت عيني عليك العبر ^(٢)

ومن هؤلاء أبو عامر أحمد بن أبى مروان بن شهيد (٢) صاحب «التوابع والزوابع» ، وأحد أعلام الأندلس في الأدب والشعر (٤) ، وقد وزرا معًا للمستظهر ، وعملا معًا في خدمة المعتد بالله (٥) .

وفى مرض ابن شهيد الذي مات فيه أرسل إلى ابن حزم قصيدة يتوج بها هذه العلاقة منها :

كأنسى وقد حان ارتحالي لم أفز

قسديرًا مسن الدنسيا بلمحسة بسارق

⁽١) المقتبس (١٤٥، ١٥٩).

⁽٢) المكان السابق.

 ⁽٣) ولدستة (٢٣١)، ومات سنة (٢٦٤هـ)، انظر: ترجته في الحديث : (١٣٣)، والضيي : (١٩١١)، وأحد أمين : ظهر الإسلام (٣-٢١٠)، والحاجري (ص١١٣)، وما بعدها، وغومس: الشعر الأندلسي (٢٩).

⁽٤) د. إحسان عباس : عصر سيادة قرطبة (٢٧٠) وما بعدها .

⁽٥) ديوان ابن شهيد بتحقيق يعقوب زكي (١٣٤).

فمن مبلغ عني ابن حزم وكان لي

يسدًا في ملساتي وعند مصايقي

عليك سلام الله إني مفارق

وحسبك زادًا من حبيب مفارق

ومن الأصدقاء الذين اعترف ابن حزم بإخلاصهم وذبهم عنه أشد الذب : القاضي أبو المطرف عبد الرحن بن أحمد بن بشر ، وأبو عبد الله محمد بن على بن عبد الرؤوف الحكم ، وأبو العاصى حكم بن سعيد ، ويونس بن عبد الله بن مغيث وأبو جعفر أحمد بن عباس ، وأبو العباس أحمد بن رشيق (١) صاحب ميورقة (٢٦) ، وقد عاصر ابن حزم مفكرون وأدباء كثيرون ، لكن لم تكن لـه بهـم علاقة ، وربيا كانت الأحوال المضطربة ، وتقلب الناس في الفتن ، وابتعاد ابن حزم عن بحارها وطبيعة ابن حزم الواضحة . بعض أسباب ذلك .

أخلاقيه :

أبرز أخلاق ابن حزم صفتان تتفرع عنهما كل سلوكياته ، ما قبله الناس وما لم يقبلوه وهما : وفاؤه ، وتدينه . وهو يقول لنا عن وفائه :

« ولقد منحنى الله على من الوفاء لكل من يمت إليَّ بلقية واحدة ، ووهبني من المحافظة لمن يتذمم مني ولو بمحادثة ساعة حظًّا ، أنا له شاكر وحامد ، ومنه مستمد ومستزيد . وما شيء أثقل على من الغدر ، ولعمري ما سمحت نفسي قط في الفكر في إضرار من بيني وبينه أقل ذمام ، وإن عظمت جريرته وكثرت

⁽١) رسائل ابن حزم (٢٣) رسالة البيان.

⁽٢) انظر : ترجمته في الحميدي ، الجذوة (١٢٢_١٢٣) ، وابن الآبّار : الحلة السيراء (٢_١١٨) .

إِلَّ ذنوبه . ولقد دهمني من هذا غير قليل ، فها جزيت على السُّومى إلا بالحسني والحمد لله على ذلك كثيرًا (١) .

ويقول: « وكذلك أنا في السلو والتوفي فها نسبت ودًّا قط، وإن حنيني إلى كل عهد تقدم ليغصني بالطعام ويشرقني بالماء. وقد استراح من لم تكن هذه صفته. وما مللت شيئًا قط بعد معرفتي به ولا أسرعت إلى الأنس لشيء قط أول لقائي به. ولا رغبت في الاستبدال إلى سبب من أسبابي مذكنت » ⁽¹⁷⁾.

أما عن تدينه ، فحسبك منه أنه عاش في ظروف تدعو كلها إلى المعصية ومع ذلك « فيعلم الله أنه بريء الساحة ، سليم الإدام ، صحيح البشرة ، نقي الحجزة ، وإني أقسم بالله أجل الأقسام أنني ما حللت منزري على فرج حرام قط ، ولا يحاسبني ربى بكيرة الزنى منذ عقلت إلى يومي هذا » (٣).

وفى غير موضع من الطوق يروى لنا قصصًا تؤيد تدينه (3) ، ونحن لا نتهمه بالكذب ؛ لأنه قد ذكر لنا جريمة الكذب في غير موضع على أنها من أكبر الكبائر ، بل يعتبر الكذب : أصل كل فاحشة وجامع كل سوء ، وجالبًا لمقت الله الله (...) وهل الكفر إلا كذب على الله ! والله الحق وهو يجب الحق ، وما رأيت أخزى من كذاب ، وما هلكت الدول ولا هلكت المالك ، ولا سفكت دماء ظلمًا ، ولا هتكت الأستار بغير النهائم والكذب (٥) ، وما قال ابن

⁽١) الطوق (١١٣) .

⁽٢) الطوق (٤٤) .

⁽٣) الطوق (١٦٥) .

⁽١) الطوق (١٦٦ ، ١٨٨) . (٤) الطوق (١٦٦ ، ١٨٨) .

⁽٥) الطوق (٨٦، ٨٧).

سنب حيان على ابن حزم من جهله إبسياسة العلم الحدة فيه وشدة عارضته في الرد على المنتصوم ، وعدم الاعتباد على التلميح والتعريض والأناة في التوجيه ، إنها يرجع في رأينا إلى فيض عاطفي أصيل احتبسه الندين في نفسه (۱) هذا إلى ما قاله هو عن علة الطحال التي أصيب بها ، وأنها كانت سبب ضجره وضيق خلقه وقلة صبره ونزقه (۱) ، وربها كانت ألوان الظلم التي لحقت به هي التي أنضبت معين اللين والرقة في نفسه (۱).

ومع ذلك فابن حيان يكاد يفسر لنا سبب حدة ابن حزم حين يقول عنه: إنه كان يحمل علمه هذا ويجادل من خافه فيه على استرسال في طباعه، وبذل بأسراره واستناد إلى العهد الذي أخذه الله على العلماء من عباده: ﴿ لَيُرْيَدُنُكُ لِلنَّاسِ وَ لَا تَكَثُّمُونَهُ ﴾ [آل عمران:١٨٧] (٤) ، فحدة ابن حزم إنها هي نوع من الصراحة والوضوح والشجاعة والجرأة وعدم المداراة والصدق الكامل ... والتدين الذي لا يخشى معه صاحبه إلا رضا الله سبحانه وتعالى ... ويبدو أن هذه الأخلاق كلها قد ضاعت أيام ابن حزم ... فأصبح بها ابن حزم غريبًا بين أهله ، جاهلًا بسياسة العلم .

والحق أن ما ورد في رسالته الرائعة " مداوة النفوس " (٥) يعتبر مرآة تشف

⁽١) د. إحسان عباس : عصر سيادة قرطبة (٣١٦) .

⁽٢) انظر: د. إحسان عباس: رسالة في مداوة النفوس (ص٥٥) ، من رسائل ابن حزم. (٣) انظر: بلائليا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص٢١٦) .

⁽٤) عن ياقوت المعجم (١٢_ ٢٤٨).

⁽٥) بتحقيق الدكتور إحسان عباس ضمن رسائل ابن حزم.

ر ١٠ ﴾

عن أخلاق ابن حزم ، وقد لا تكون أخلاقه صورة كاملة لكل ما ورد فيها إلا أنها تجلي لنا أعاق إنسان لم يفهمه عصره ... عصر الفتنة والطوائف .

وفاته :

وقد أمضى ابن حزم في قريته (منت ليشم " سنواته الأخيرة التي تقترب من عقدين (يبث علمه فيمن يتنابه بباديته تلك ، من عامة المقتبسين منه من أصاغر الطلبة ، الذين لا يخشون فيه الملامة ، يحدثهم ويفقههم ويدارسهم ، ولا يدع المثابرة على العلم والمواظبة على التأليف والإكثار من التصنيف ، حتى كمل في مصنفاته في فنون العلم وقر بعير (١) .

وفى ليلة الاثنين ٢٨ من شعبان سنة (٥٦ ٤ه) (٢) (١٥ يوليو ١٠٦٤م) وبعد حياة حافلة بالإنتاج العلمي ، والجدال في الحق ، والصدق في الإيبان توفى ابن حزم ، بعد عمر يبلغ اثنين وسبعين سنة .

李色素

⁽۱) ابن بسام : الذخيرة (۱_ ١-١٤٢) ، وياقوت : معجم الأدباه (١٢_ ٢٤٨) ، وانظر : الحاجري : صورة أندلسية (۲۱) ، ويلائيا : تاريخ الفكر الأندلسي (۲۱) .

⁽٢) انظر بلاسيون : ابن حزم في قرطبة (ص٢٤٠) .

الفكر السياسي عند ابن حزم

المؤثرات في الفكر السياسي عند ابن حزم:

يعتبر ابن حزم مفكرًا إسلاميًّا شأنه شأن كثير من المفكرين الذين يدورون في فلك الإطار الإسلامي _ لكنهم _ في الوقت نفسه _ ينجحون في الوصول إلى آراء تنتسب إليهم ، ويكون من نتائجها إثراء الفكر الإسلامي في المجال الذي يدرسونه.

ومن واقع التراث الذي خلفه لنا ابن حزم في مجال الفكر السياسي الإسلامي، نستطيع أن نقرر أن الفكر السياسي عند ابن حزم ينطلق من أنه فقيه مسلم له منهجه الظاهري في فهم النصوص ، وأنه مفكر مثقف عاش تجربة سياسية ، لها سلبياتها ، التي أوحت إليه ببعض عناصر الفكر السياسي الصالح وارته عن كُثُب الآثار السيئة للنظام السياسي الفاسد .

وبالإضافة إلى ذلك ، فإن ابن حزم مؤرخ درس نظام الخلافة الإسلامية واطلع على حسناته وعيوبه ، ولم يترك من ذلك شيئًا إلا أحصاه عدًّا ، وله في ذلك رسالة تعد نصًّا نفيسًا ضم الخطوط العامة للخلافة الإسلامية والخلفاء حتى عصره ، سواء ما اتصل بإقامة هذا النظام وانتقاله من عصر إلى عصر ، ومن خليفة إلى خليفة بعهد أو مغالبة ، أو ما أصاب هذا النظام من تدهور وفساد . وقد ساعده في استيعاب القضايا السياسية أنه رائد في دراسة الملل والنحل_

والصلة وثيقة بين الملل والنحل ـ والفكر السياسي ، بل إن كثيرًا من المذاهب قد

قامت على أساس فكرة هي في حقيقتها سياسية ، والأغراض سياسية كذلك . والحق أن ابن حزم قد تناول كثيرًا من قضايا الفكر السياسي من جوانبها التاريخية والتشريعية والكلامية .

ومن هذه القضايا التي تناولها ابن حزم بالدرس والتحليل ، وكانت ذات صلة كبيرة بالفكر السياسي الإسلامي : آراء الخوارج في الحكم ومرتكب الكبيرة ، وآراء السنة والشيعة وغيرهم في المفاضلة بين الصحابة (في أمور السياسة) ونظام الخلافة في الإسلام وما يتعلق به من ولاية وقضاء وحقوق وواجبات وما إليها .

رايه في مذهب الخوارج:

لقد أدى حادث التحكيم بين علي ومعاوية ، والذي حكم فيه أبو موسى الأشعري وعمرو بن العاص _ إلى بدء ظهور الفرق ذات الآراء السياسية في التاريخ الإسلامي . وقد كان ذلك أول ما كان عندما رفض فريق من جيش علي بن أبي طالب علله نتيجة التحكيم ؛ إذ لم تأت بها يوافق هواهم . وادعوا عند ذلك أنهم لا يرفضون نتيجة التحكيم ، وإنها يرفضون مبدأ التحكيم ذاته . ورافعين شعارًا ، وصفه علي بن أبي طالب بأنه : « حق يراد به باطل » ، وهو شعار : « لا حكم إلا لله » ، وهو الشعار الذي أصبح علمًا على مذهبهم ، والذي _ يؤدي في النهاية _ إلى نوع من مساندة الفوضى ضد كل حاكم وضد كل وحدة قاونية .

ويرى ابن حزم ـ في الخوارج ـ أنهم كفرة خارجون يجب قتالهم ؛ ولهذا فهو يعتبر قتال (علي) لهم فتحًا كفتوحات أبى بكر وعمر : « وكفى به فتحًا ، ----ولقد لقي الناس ممن نحا نحوه من المخاوف والقتل والنهب ما لا يجهل ، وكيف وهو فتح قد أنذره به رسول الش ﷺ ،

ويدعم ابن حزم رأيه _ في الخوارج _ بسرد آراء فرقة من فرقهم ، وهم الأزارقة أصحاب نافع بن الأزرق ، فهؤلاء " أباحوا دم الأطفال عن لم يكن في عسكرهم ، وقتل النساء أيضًا ... وقالوا باستعراض كل من لقوه من غير أهل عسكرهم ويقتلونه إذا قال : أنا مسلم ، ويجرمون قتل من انتمى إلى اليهود أو إلى النصارى أو إلى المجوس .

وبهذا تنبأ لهم رسول الله ﷺ بالمروق من الدين كها يمرق السهم من الرمية ؛ إذْ قال ﷺ : « إنهم يقتلون أهل الإسلام ويتركون أهل الأوثان » .

ومن جانب آخر خالف ابن حزم رأي الخوارج في مرتكب الكبيرة ، فإن أكثريتهم قد رأت أنه كافر ليس من أهل القبلة _ في حين اعتبره الحسن البصري منافقًا ، وقال أكثر المعتزلة : إنه في منزلة بين المنزلتين (مسلم فاسق) ، وذهب بعض المرجئة إلى أنه لا يضر مع الإيان معصية ، كها لا ينفع مع الكفر طاعة .

لكن ابن حزم عالج هذه المشكلة التي شغلت حيزًا من الفكر السيامي الإسلامي بمنهج ظاهري يعتمد على النصوص كلها، فلا يفضل نصوص العفو والمغفرة ، ولا نصوص الحساب والعقاب ؟ ولذا يقول: من لقي الله ظلى وله كبيرة لم يتب منها فأكثر ، فالحكم في ذلك الموازنة ، فمن رجحت حسناته على كبائره فإن كبائره وسيئاته كلها تسقط ، وهو من أهل الجنة لا يدخل النار ، وإن استوت حسناته مع كبائره وسيئاته ، فهؤلاء مجازون بقدر ما رجح لهم من الذنوب .

ر العياسي الفهر السياسي الفهر السياسي

وقيمة هذا الرأي من الناحية السياسية هو بيان مدى الانفساح الذي تقع فيه دار الإسلام ، وهل يدخل فيها « مرتكب الكبيرة » أم لا ؟ وبالتالي فهل موقف « التكفير » من الخوارج لمخالفيهم في المواقف السياسية _ موقف مقبول أم لا ؟

ونحن نسرى أن رأى ابن حزم في هـذه القـضية أقـرب إلى روح الفكـر الإسلامي من آراء طائفة الخوارج والمعتزلة .

المفاضلة بين الصحابة :

لقضية المفاضلة بين الصحابة أهميتها في الفكر السياسي الإسلامي ؛ إذ هي _ في نتيجتها _ ستنتهي إلى تحديد مَنْ مِنَ الصحابة كان أولى بالتقديم بعد وفاة رسول الله ﷺ .

وقد استعرض ابن حزم أقوال الفرق المختلفة فيمن هو أفضل الناس بعد رسول اشﷺ: فمن قائل: علي بن أبي طالب، ومن قائل: عمر بن الخطاب، ومن قائل: جعفر بن أبي طالب، ومن قائل: أبو بكر، وهم كثيرون.

ويرى ابن حزم أن أفضلية الخلفاء الراشدين تسلسل بحسب ولايتهم ، فأبو بكر أفضل من عمر ، وعمر أفضل من عثمان ، وعثمان أفضل من على . وكل منهم يفضل ما يليه جهادًا وعلمًا . وقد فضل أبو بكر الجميع بأن الرسول استعمله ، واستخلفه حين غزا ، كها استخلفه على الصدقات والحج ، والبعوث ، وكان مسامره ومجالسه في ظعنه وإقامته ، كها أنه فضل في الفتيا والقراءة والزهد والعدل والكرم والسياسة وغيرها .

بل إن ابن حزم يرى أن أبا بكر ولي الخلافة بعهـد صريح من رسول الله ﷺ،

وتبع ابن حزم المنهج نفسه في تفضيل عثمان عَلَى عليَّ بن أبي طالب كل ، وإن كان لا يجزم بهذه الأفضلية على نحو رأيه الحاسم في أفضلية أبي بكر.

لكن ابن حزم لم يفصل القول في تفضيل عمر ؛ لأنه _ فيها نرجح _ جعله يندرج تحت أبواب التفضيل التي تحدث فيها عن أبي بكر ، كما أن مقام المقارنة كان التفضيل بين أبي بكر وعلى ؛ لأن هذه هي شبهة الشيعة التي يعيشون عليها _ وقد حرص على الرد عليهم - وإذا بطل تفضيل « علي » على أبي بكر بطل - بالتالي -استحقاقه لأن يكون الخليفة الراشدي الأول.

ويصنف ابن حزم طبقات العصر الراشدي تصنيفًا دينيًا ودنيويًّا فضل اختصاص من الله بلا عمل ، وفضل مجازاة بعمل على الترتيب التالى :

١ ـ نساء النبي عليه الصلاة والسلام، وأفضلهن عائشة وخديجة .

٢_ الخلفاء الراشدون بترتيبهم في الخلافة .

٣- المهاجرون الأولون .

٤_أهل العقبة .

٥ - أهل بدر .

٦- أهل المشاهد مشهدًا مشهدًا بالترتيب في المشاهد حتى الحديبية.

٧_التابعون .

٨ - ثم عامة من أسلموا من العرب والعجم .

وهناك طوائف أخرى لا تندرج تحت هذه الطبقات ، وليس لها حق في العمل السيامي وإن كنان لها تأثير سلبي ، وهم المنافقون ، والخوارج والوافض .

وهذا التصنيف ، إنها يورده ابن حزم ، لتدعيم رأيه في أحقية أبى بكر في الخلافة من جهة ، ولبيان ضلال الشيعة الذين اعتمدوا على قرابة (فاطمة » التي فضل ابن حزم نساء النبي عليها - من جهة أخرى ، فهو بالتالي - يعطل دعوى الشيعة من جهتين : من جهة أفضلية نساء النبي على فاطمة ، ومن جهة أنضلية أبى بكر على على أبن أبي طالب .

ونحن نرى أن ابن حزم قد بالغ في أفضلية نساء النبي ، كها أننا لا نرى أن أبا بكر قد وني بعهد صريح من الرسول عليه الصلاة والسلام ، وإلا لما كان للآراء التى قيلت في اجتماع السقيفة معنى .

رأيه في نظام الحكم وما يتصل به :

يرى ابن حزم أن الإمامة العامة فرض لازم ، وأن الأمة واجب عليها الانتياد لإمام عادل يقيم فيها أحكام الله ، ويسوسهم بأحكام الشريعة ولا يجوز للأمة أن تتردد في اختيار إمام أكثر من ثلاث ليال ، ومن بات ليلة وليس في عنقه بيعة ، مات ميتة جاهلية .

ووجوب الإمامة العامة يرجع إلى النقل وإلى العقل ، فمن النقل قوله تعالى : ﴿ يَكَاتُهُا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا أَلِيْمُوا أَلَقَ وَأَطِيمُوا أَلْرَمُولَ وَأُولِ ٱلْأَمْرِ مِنكُونٌ ﴾ [النساء: ٥٩] . ومن العقل أن قيام الناس بها أوجبه الله تعالى من الأحكام عليهم في الأموال والجنايات والدماء والنكاح والطلاق ... ومنع الظالم وإنصاف المظلوم وأخذ القصاص ... على تباعد أفكارهم وشواغلهم واختلاف آرائهم ... غير ممكن إلا بالإسناد إلى واحد .

وأيضًا: لما كانت الحلافة من الله على منهاج رسوله ، وإقامة شعائر دينه ، احتاج الناس إلى من يقوم فيهم مقام نبيهم فلله لتألف بهرهبته الأهواء المختلفة ، وتجتمع بهيبته القلوب المتفرقة ... وتنكف بسطوته الأيدي المتغالبة ، وتنقمع من خوفه النفوس المعاندة ؛ لأن في طباع البشر من حب المغالبة والقهر ما لا ينفكون عنه إلا بهانع قوى ورادع كفء .

شروط الإمامة :

يفرق ابن حزم بين شروط الإمامة العامة للمسلمين (الخلافة) وبين شروط الإمامة الصغيرة ، وبين شروط إمامة الصلاة .

وهو يرى - بحق - أن الإمامة العامة (الخلافة) لها شروط تفوق شروط الإمامة في الصلاة ؛ وبالتالي و لاية الأمور الأخرى . ولهذا فهو يرفض الذين يحتجون لخلافة أبى بكر بالقياس على استخلاف الرسول في الصلاة ؛ إذ إن شروط الإمامة في الصلاة أقل شأنًا من شروط الإمامة ، فلا يحتج بهذه على تلك .

ونتيجة لهذا ، فإن ابن حزم إذا كان يتفق مع كثير من أثمة السنة في اشتراط أن يكون الخليفة : مسلمًا ـ عاقلًا ـ بالغًا ـ رجلًا ، فاضلًا مؤديًا للفرائض ، رفيقًا ، عالمًا ، حسن السياسة ، قويًّا على الإنفاذ . فإنه يستقل بشرطين آخرين يلتقي فيهما مع بعض الطوائف ويختلف مع آخرين . . وهذان الشرطان هما :

(أ) أن هذه الإمامة العامة لا تجوز إلا لواحد، فلا يجوز كون إمامين في

وقت واحد في العالم كله ، وإذا بويع لخليفتين ـ على امتداد العالم كله ـ وجب قتل الثاني منهها ؛ لأنه لو جاز أن يكون في العالم إمامان لجاز أن يكون فيه ثلاثة وأربعة ... وهذا هو الفساد المحض وهلاك الدين والدنيا .

(ب) وهذه الحلافة لا يجوز أن يتولاها إلا رجل من قريش ، صلبه من ولد فهر بن مالك من قبل آبائه خاصة ، ولا تحل الإمامة لغير قرشي ، ولو كان حليفًا لهم ، ولا تحل لمولى لهم ، ولا لمن أمه منهم وأبوه من غيرهم .

بيد أن قريشية الإمامة عند ابن حزم لا تعني وراثتها ، بل هو يصرح بأنه لا يجوز التوارث فيها ، عكس ما يقول الروافض .

اختيار الإمام :

يرى ابن حزم في اجتماع السقيفة رأيا لعله قد انفرد به من بين من حللوا ما دار في هذا الاجتماع التاريخي . فهذه الآراء التي ظهرت في هذا الاجتماع ، والتي مال فيها الأنصار إلى أحقيتهم في الخلافة . . لفضلهم في الإسلام ، وذهب فيها المهاجرون إلى أحقيتهم وحدهم في الخلافة ؛ لأن العرب لن تصرف هذا الأمر إلا لهذا الحي من قريش ، ورأى فيها الحباب ابن المنذر - من الأنصار _ حلًّا وسطًا . أن يكون من هؤلاء أمير ومن هؤلاء أمير .

هذه الآراء ، يرى فيها ابن حزم أنها انتهت إلى التسليم لأبى بكر ليست لثبوت فضله وجهاده في الإسلام أكثر من غيره ، ولكن لأن الأنصار - وهم أهل الدار والمنعة والعدة السابقة ، ومن المحال أن يتركوا اجتهادهم لاجتهاد غيرهم ، وقد رأوا أن الحجة قائمة عليهم بنص من رسول الله 藝 على أن الحق لغيرهم في ذلك .

وابن حزم يفضل أسلوب التولي بالعهد صراحة ، حين يذكر أساليب اختيار الإمام ويحصرها في ثلاثة :

أولها وأفضلها وأصحها أن يعهد الإمام الميت إلى إنسان يختاره إمامًا بعد موته . وهذا هو الوجه الذي نختاره ونكره غيره .

وإنها أنكر من أنكر من الصحابة ﴿ ومن التابعين بيعة يزيد ابن معاوية والوليد وسليان ؛ لأنهم كانوا غير مرضيين لا لأن الإمام عهد إليهم في حياته .

وأما الأسلوبان الآخران، فهما موت الخليفة دون عهد وتقدم إنسان مستوف للشروط للدعوة لنفسه ، كما فعل علي بن أبي طالب ، أو تفويض الإمام قبل موته رجلًا أو جماعة في اختيار إمام صالح ، كما فعل عمر بن الخطاب .

والحق أننا نلمح في آراء ابن حزم تأثرًا كبيرًا بالأوضاع السياسية المنحدرة في أندلس الفتنة والطوائف .

وهو تأثر جعله يؤثر الوحدة - مع التولي بعهد - على الفوضى مع الشورى -بمعناها الواسع الذي يخشى منه ابن حزم ... ولعلنا هنا نلمح - أيضًا - تأثر ابن حزم بأسلوب حكم الدولة الأموية وبخاصة في الأندلس، وهو الأسلوب الذي قام على ولاية العهد ... وأدى إلى استقرار وازدهار الأمة ولم يستطع ابن حزم أن يبصر من خلال هذين المؤثرين السلبيات التي يملها هذا الأسلوب في باطنه ، وأقل هذه السلبيات أنه لو استقرت قواعد هذا الأسلوب ، وقام باستعاله رجال ليس من السهل أن يكونوا دائمًا في مستوى أبى بكر وعمر وهو الواقع فعلًا _ دون إحداث انقسام وفوضى _ خلع هؤلاء من إمامتهم .

ويؤخذ على ابن حزم هنا أنه خالف ظاهريته ، فتكلف التأويل في تفسير الوقائع كها ذكرنا _ فقاده ذلك إلى هذا الرأي الذي إن نجح مرة ، فمن المتوقع أن يؤدى إلى عواقب وخيمة في كثير من المرات .

غاية الحكومة الإسلامية ومهامها:

يقرر ابن حزم أن على الخليفة تقع مسؤولية تحقيق غايات الحكومة الإسلامية وأهدافها ، وتنظيم أمورها في الخارج ، أي : تنظيم سياستها الخارجية وعلاقاتها الدولية ، وفي الداخل أي : تنظيم ما به يصلح أمر الجاعة ومعاشهم .

ولم يفرق ابن حزم في تقديمه لهذه الواجبات بين الخارجي منها والداخلي ، بل قدمها في سياق واحد ، كما هو المنهج السائد في كتب الحضارة الإسلامية خلال هذه العصور .

وهذه الواجبات يقدمها ابن حزم مجملة ، ثم يورد بعض التفصيلات المكملة لها ، فواجبات الإمام على نحو مجمل عنده عشرة أشياء :

١_ حفظ الدين على أصوله المستقرة ، وما أجمع عليه سلف الأمة .

٢_ تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين ، وقطع الخصام بين المتنازعين .

٣- الحماية والذب عن الحريم ؛ ليتصرف الناس في المعايش.

٤_ إقامة الحدود ؛ لتصان محارم الله تعالى .

٥_ تحصين الثغور بالعدة المانعة .

٦- جهاد من عاند الإسلام - بعد الدعوة .

٧ ـ جباية الفيء والصدقات على ما أوجبه الشرع .

٨ ـ تقدير العطاء ، وما يستحق من بيت المال .

٩_ الاستعانة بالأمناء ، وتقليد النصحاء في الأعمال .

 ١٠ أن يباشر بنفسه في مشارفة الأمور ، وتصفح الأحوال ؛ لينهض بسياسة الأمة ، وحراسة الملة .

ويقدم ابن حزم بعض التفصيلات الجيدة التي تكفل للإمام تحقيق غايات الحكومة الإسلامية التي أجمل ذكرها في البنود العشرة السابقة .

فمنها أن يجعل يومًا في الجمعة يركب به ، فتراه العامة .

وينظم بقية الأيام للنظر في الأمور ، ومجالسة أهل العلم والعقـل ، وحسن التدبير .

ويفرغ نفسه في ليلة لعياله ونسائه وولده .

ويختار وزراءه من وجوه الكُتاب والأطباء والعلماء والقضاة .

فإذا نزلت به معضلة شاور أصحابه وولاته وجنوده من يرجو عنده فرجًا من ذلك ، ويشاور في الحروب أهل الحرب ، ويسأل عن كل علم أربابه . وأن يأخذ الناس بالعمارة وكثرة الغراس

ويولي الصلاة رجلًا قارئًا للقرآن . . عالمًا بالأحكام .

ويلزمه عدم البحث عن الحدود إلا أن يجاهر بها صاحبها أو يشتكي إليه بفعل شيء منها ، أي : عدم التجسس على الرعية .

وترتيب قوم من فرسان الجند للبريد، ويقدم عليهم ثقة منهم، ويرتبون في كل قاعدة، وتكون لهم علامة يعرفون بها لا يشركهم فيها غيره أو لباس خاص .

ويخرج لكل جهة عهال زكاتها العالمين بالأحكام، ويرتب والي الخراج، ويقية الولاة والعبال للصلاة والحدود والأقضية والجيوش والشرطة والحسبة وغيرها، كما أن على الإمام اتخاذ خازن ثقة عفيف لماله، وخازن للسلاح، وناظر على الخيل، وناظر المواريث، وقائمين على السجون التي يجب على الإمام أن يلزم ولاته بإقامتها لذوي الدعارة وغيرهم، ويجعل سجنًا مفردًا للنساء على حدة.

وفى هذه الولايات _ ما عدا الصلاة _ يجيز ابن حزم تولى المرأة كما يجيز تولى العبد القضاء . وهو يستشهد بسوابق تاريخية من عصر الراشدين .

تغيير الإمام:

يستقى ابن حزم بصورة واضحة رأيه في تغيير الإمام سواء بالعزل أو القتل من تجربته في عصر الفتنة والطوائف ، فمن خلال نظراته إلى ملوك الطوائف على أنهم خونة تجب الثورة عليهم ؛ لأنهم محاربون لله ورسوله ، ساعون في الأرض بالفساد ، لا يتورعون عن شن الغارات على أموال المسلمين وقطع الطريق على الجهة التي يقضون على أهلها ، وضرب المكوس والجزية على رقاب المسلمين وتسليط اليهود على قوارع الطريق ، الأخذ الجزية والضريبة من أهل الإسلام .

من خلال هذه التجربة يدعو ابن حزم إلى ما يسمى " بالعنف الدموي " عندما تفشل وسائل إعادة هؤلاء الحكام إلى حظيرة الشرعية والإقلاع عن الجور .

ومقياس الحكم على الخلفاء وطاعتهم كتاب الله وسنة رسوله ، فإن قادونا بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ وجبت طاعتهم ، وإن زاغوا في شيء منها ، منعوا من ذلك وأقيم عليهم الحد والحق ، فإن لم يؤمن أذاهم إلا بالخلع خلعوا وولي غيرهم ، فإن لم يكن خلعهم إلا بالقتل وجب قتلهم .

يناقش ابن حزم بعض الأثمة الذين حثوا على الصبر والتغيير بالقلب واللسان فيرد أدلتهم مفسرًا الأحاديث النبوية التي تحض على الصبر عند أخذ المال وضرب الظهر بأن ذلك إذا تولاه الإمام بحق « وأما إن كان بباطل فمعاذ الله أن يأمر رسول الله ﷺ بالصبر على ذلك » .

وقد قال الرسول لمن سأله عمن طلب منه ماله بغير حق فقال الله : « لا تعطه ؟ » فإن قاتلني قال : « قاتله » ، قال : فإن قتلته ؟ قال : « إلى النمار » ، قال : فإن قتلني قال : « فأنت في الجنة » ، وهذا حديث عام يشمل السلطان وغير ه .

ولئن قال بعضهم : إن في القيام إباحة الحريم وسفك الدماء وأخذ الأموال وهتك الأستار . . فيقال لهم : لو كان خوف ما ذكروا مانعًا من تغيير المنكر ﴿ ٧٤ ﴾ ﴿ الفكر السياسي

ومن الأمر بالمعروف لكان هذا بعينه مانعًا من جهاد أهل الحرب، وهذا ما لا يقوله مسلم . . وإن أدى ذلك إلى سبى النصارى لنساء المسلمين وأولادهم، فلا خلاف بين المسلمين في أن الجهاد واجب مع وجود هذا كله ولا فرق بين الأمرين، وكل ذلك جهاد ودعاء إلى القرآن والسنة .

يقال لهم: ما تقولون في سلطان جعل اليهود أصحاب أمره والنصارى جنده وألزم بالمسلمين الجزية ، وحمل السيف على أطفال المسلمين ، وأباح المسلمات للزنى ، وحمل السيف على كل من وجد من المسلمين ، وملك نساءهم وأطفالهم ، وأعلن العبث بهم ، وهو في كل ذلك مقر بالإسلام ، معلن به لا يدع الصلاة ؟

ويجيب ابن حزم بأن هذا السلطان لو ترك لأدى إلى ألا يبقى على الأرض إلا هو والكفار معه ، وجواز الصبر على هذا خالفة للإسلام . . ويجب أن يدفع مثل هذا السلطان . وقتاله فرض .

لكن ابن حزم مع إيانه بوجوب التغيير الدموي مع أمثال هؤ لاء الحكام ـ يرى اتباع بعض أساليب المقاومة الهادثة إن كان متعذرًا قتال هؤلاء الحكام وهذه الأساليب هي:

ا_ مخاطبة هؤلاء الملوك ونصحهم إن وقع شيء من الجور .

٢_ فإن لم يمكن مخاطبتهم وجب الإمساك عن مدحهم ، بل ويجب ذم
 جميعهم .

٣_ فمن عجز عن ذلك ، فتسعه (التقية) مع أن هذا لا يجوز ؛ لأنه لو
 اجتمع كل منكر على هؤلاء ، ولو بقلبه لما غلبوا .

٤ عدم معاونة هؤلاء الحكام باللسان أو اليد .

 وعند الإضطرار لعاملتهم يجب معاملتهم على نحو ما يضطر المسلم لعاملة اليهود والنصارى .

العلاقات الدولية عند ابن حزم :

عالج ابن حزم عديدًا من القضايا التي تتمي إلى ما يسمى حديثًا بالعلاقات الدولية ، أو ما يسمى في كتب الحضارة الإسلامية بالعلاقات مع (دار الحرب ودار العهد) .

ودار الحرب هي الدول المعادية للمسلمين ، والتي لا يأمن المسلم فيها على دمه أو عرضه ، أو ماله أما دار العهد ، فهي دول غير المسلمين التي تربطها بالمسلمين عهود ومواثيق .

(أ) والقاعدة الأساسية في التعامل مع هؤلاء عند ابن حزم هي:

« ازوم الشريعة الإسلامية لكل مؤمن وكافر في الأرض ، ووقت لزوم الشرائع للإنسان على أساس قوله تعالى : ﴿ اللّذِينَ يَتَّيِعُونَ الرّشُولَ النَّيِّ اللّأَوْتِ اللّهِ النَّيِّ اللّهُ وَاللّهِ عَيْدُونَ أَهُ مَكْوُلًا عِندَهُمْ في النَّوْرَئَدَةِ وَالْإِغِيلِ يَأْمُرُهُم عِالْمَعْمُوفِ وَيَجْدُونَ مَنْ الْمُسْتَحَدِ وَيُحِلُ لَهُدُ الطَّيِبَاتِ وَيُحْيَرُمُ عَلَيْهِمُ الْمُخْتَبَىٰتَ ﴾ وَمَن الْمُسْتَنَانَ إِلَّا كَانَهُمُ النَّيْسِينَ إِلَّا كَانَهُمُ النَّيْسِينَ المَهْمُ اللَّهْرَيْنَ ﴾ [الأعراف: ١٧٥] ، وقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَكَانِيرًا ﴾ [سابه/].

وهذه النصوص جلية على لزوم شرائع الإسلام ، كالصلاة والصيام والجمع وغيرها .

وإذا قد صح هذا بيقين فواجب أن يحدوا في الخمر والزني وأن تراق

خورهم ، وتقتل خنازيرهم ، ويلزموا من الأحكام كلها في النكاح والمواريث والبيوع والحدود كلها وسائر الأحكام مثل ما يلزم المسلمون ولا فرق

وينتهي ابن حزم بعد أن يورد عديدًا من النصوص القرآنية والنبوية إلى أنه لا يجوز أن يترك أحد على غير دين الإسلام إلا من صح النص على إقراره من قبل النبي عليه الصلاة والسلام - وواجب ألا نقبل الجزية ونقر على غير دين الإسلام من خرج من دين كتابي إلى دين كتابي آخر ولا من دان آباؤه بعد مبعث النبي على بدين كتابي انتقلوا إليه عن كفرهم ، ولا من كان أجداده أو جداته - من أي جهة كان مسلم أو مسلمة وإن بعد وبعدت ، ولا من سبي وهو بالغ ، سواء سبي مع أبويه أو مع أحدهما . . ولا يقبل من كل ذكرنا إلا بالإسلام أو السيف ؛ لأن الإسلام دين كل مولود .

أما عن قوله تعالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي اللّهِينِ ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، فيرى ابن حزم أنها مخصوصة بالنصوص الثابتة عن رسول الله ، حين أكره غير أهل الكتاب على
الإسلام أو السيف، وأيضًا فإن الأمة كلها مجمعة على إكراه المرتد على الإسلام
وبالتالي فلا يقبل من اليهودي أو النصراني أو المجوسي جزية ، بأن يقروا بأن
عمدًا رسول الله إلينا، وألا يطعنوا فيه ولا في شيء من الإسلام .

(ب) والعهود مع المشركين لا تصح - عند ابن حزم - إلا إذا وافقت تعاليم الإسلام ... ولهذا يرى ابن حزم أن صلح الحديبية الذي عقده الرسول مع مشركي مكة ، قد نسخ القرآن بنوده التي لا تتفق مع الإسلام ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّ النَّذِينَ عَامُتُوا إِذَا بَكَةَ حَمُّ المُوْعِنَّ مُهَا مُهَا مَنْ مُنْ اللَّهِ اللَّهُ المَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُنْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

فَإِنْ عَلِمْ تَشُوهُنَّ مُّوْمَنَتُوَفَارَ وَمُوهُنَّ إِلَى ٱلْكَفَّالِ ﴾ [المتحنة: ١٠]، فإذا نسخ الله تعالى عهد نبيه عليه السلام وعقده وشروطه ، فمن هذا الجاهل الذي يجيز لأحد بعده شرطًا مخالفًا الله . كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل وإن كان مائة شرط. شرط الله أو ثق وكتاب الله أحق .

فصح بيقين - من كل هذا أنه لا يحل أن يعاهد مشرك عهدًا ولا يعاقد عقدًا إلا على الإسلام فقط، أو على غرم الجزية والصغار إن كان كتابيًا، وصح يقينًا أن كل عهد أو عقد أو شرط عقد أو عوهدوا عليه أو شرط لهم بخلاف ما ذكرنا، فهو باطل مردود، لا يحل عقده ولا الوفاء به إن عقد، بل يفسخ ولابد.

(ج) أما الحرب مع المشركين، فيتمسك ابن حزم كشأن فقهاء الإسلام بآدابها الإسلامية ، فلا يحل عقر شيء من حيواناتهم ألبتة ، لا إبل ولا بقر ولا غنم ولا خنم ولا خيل ولا دجاج ولا حمام ولا إوز ... لكنه يبيح تحريق أشجارهم وأطعمتهم وزرعهم ودروهم ، مستدلًّا بأن الرسول عليه الصلاة والسلام أحرق نخل بني النضير، وهي طرف المدينة ، وقد علم أنها تصير للمسلمين في يومه أو غده .

ولا يحل ابن حزم قتل نساء الكفار ولا قتل من لم يبلغ الحلم منهم إلا أن يقاتلوا المسلمين .

ويجيز ابن حزم قتل كل من عدا من ذكرنا من المشركين من مقاتل أو غير مقاتـل أو تــاجر أو أجــير أو شــيخ كبــير ، أو فــلاح ، أو أسـقف ، أو قــس أو راهب، أو أعمى، أو مقعد، وجائز استبقاؤهم أيضًا .

ويرى ابن حزم أنه لا يحل دخول دار الحرب لغير جهاد أو أداء رسالة من أمير ، كيا لا تحل التجارة بها ، ولا يحل أن يحمل إليهم سلاح ولا خيل ولا شيء يتقوون به على المسلمين .

وفيها يتعلق بأحكام أسرى الحرب يرى ابن حزم أنه لو نزل أهل الحرب عندنا تجارًا بأمان أو رسلا أو مستأمنين مستأجرين ... فوجدننا بأيديهم أسرى مسلمين أو أهل ذمة أو عبيدًا أو إماء أو مالًا لمسلم أو لذمي . فإنه ينتزع كل ذلك منهم بلا عوض ، أحبوا أم كرهوا .

ولا يحل فداء الأسير المسلم إلا بهال أو بأسير كافر ، ومن كان أسيرًا عند الكفار فعاهدوه على الفداء وأطلقوه ، فىلا يحل لـه أن يرجع إليهم ولا أن يعطيهم شيئًا ، ويجل للإمام أن يجبره على ذلك .

أما هبة أهل الحرب للمسلم الرسول إليهم أو التاجر عندهم فهي حلال ، وهبته بمحيحة ، ما لم يكن مال مسلم أو ذمي ، وكذلك ما ابتاعه المسلم منهم ، فهو ابتياع صحيح ما لم يكن مال مسلم أو ذمي .

تلك هي بعض الأحكام التي أفاض ابن حزم في تأييدها ونقد غالفيها وتتصل بالعلاقات الدولية .

ونحن نلحظ هنا أيضًا ظاهرية ابن حزم في فهم النصوص _ أما رأيه في إيطال العهود مع المشركين إن كانت مخالفة لما ورد في القرآن _ فيلمح فيها نقد ابن حزم للأساليب التي جرى عليها ملوك الطوائف في عهودهم التي كانوا

يعقدونها مع ملوك النصاري ؛ حماية لعروشهم على حساب دار الإسلام .

وقد نختلف مع ابن حزم في بعض آرائه السياسية ، سواء منها ما يتعلق بالخلافة أو غيرها ، ولكن الذي لا ينكر أن ابن حزم قد قدم بعض الآراء الجديدة التي أثرت الفكر السياسي الإسلامي ، وهي آراء تظهر فيها روح الاستقلال العلمي والاجتهاد الحر .

وغير هذا، فإن ابن حزم قد عرض بتفصيل واف لكل وجهات النظر في الموضوعات السياسية التي عرض لما ، وكان كعادته منصفًا في عرض آراء الاخويات السياسية التي عرض لها ، وكان كعادته منصفًا في عرض آراء الآخرين سواء وافقهم أو خالفهم ، يؤثر الإطناب على الإيجاز ، ويناقش أدلتهم دليلًا دليلًا بلغته الصارمة العنيفة . وقد قدم بهذا العرض الأمين يدًا أخرى في مجال الفكر السياسي الإسلامي .

一次の後後の大

الفصل الثاني الفكر السياسي عند حجة الإسلام الغزالي

هو أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الغزالي ، ولد و بطوس ا (١٠ من إقليم خراسان عام ٥٠٠ هـ/ ١٠٥٨م ، كان والده يغزل الصوف ويبيعه ، ولذلك سمي بالغزالي ، وقيل : ولد بقرية تسمى (غَزَالة) فنسب إليها ، وقد توفي والده وتركه وأخاه صغيرين عاهدًا بتربيتها إلى صديق له متصوف ، بعد أن ترك له كل ما يملك من متاع الدنيا .

قام الرجل على تربية الطفلين حتى إذا فني ما تبقى من مالها؛ وجد نفسه غير قادر على الإنفاق عليها ، والقيام بأمرهما ، فقال لها : اعلما أني قد أنفقت عليكما ، وأنا رجل من الفقر والتجريد ، بحيث لا مال لي ، فأواسيكما به ، وأصلح ما أرى لكما أن تلجآ إلى مدرسة ، كأنكما من طلبة العلم ، فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما » (¹⁷⁾ .

وهكذا شاء الله سبحانه وتعالى أن يتوجه الطفل إلى تحصيل العلم دون سعي منه ، ولم يكن الغزالي الصغير يتوقع آنذاك أنه سيكون إماما تمالاً شهرته الآفاق ، وكان الغزالي كلما تذكر ذلك يقول : طلبنا العلم لغير الله ، فأبى أن يكون إلا لله (⁷⁷⁾

(١) مقاطعة تقع شمال شرق إيران ، وتسمى الآن مشهد . انظر : أبو الحسن الندوي .

⁽٢) تفي الذين السبكي : طبقات الشافعية الكبرى(٤/ ١٠٢ وما بعدها) ، دار المعرفة بلبنان ، الطبعة

⁽٣) انظر ترجت في : السبكي (١٩٠/٤) ، والإستري : طبقات الشافعية (١٦٣/١١) ، دار الكتب العلمية بلبنان ، الطبعة الأولى ٤٠ ١ هـ ١٩٨٧ ، والدكتور عبد الحليم عمود : قضية النصوف . المنقذ من الضلال ، صـ ٢٦ ، دار المارف بالقامرة ، بدون ، الطبعة الرابعة .

درس أبو حامد الفقه على يد الإمام أحمد الرازكاني ، ثم سافر إلى « جرجان » حيث أخذ عن أبى نصر الإسباعيلي ، ثم عاد إلى طوس ، فمكث فيها سنين يشتخل بها كان قد حصله من العلم ، ثم قدم نيسابور ، ولازم الإمام الجويني إمام الحرمين ، وجد واجتهد ، حتى برع في الفقه الشافعي والخلاف والجدل ، وأصول الدين وأصول الفقه والمنطق ، وقرأ الحكمة والفلسفة ، وأحكم كل ذلك ، وكان الإمام الجويني يصف الخزالي بين تلامذته بأنه « بحر مغدق » .

ولما توفي إمام الحرمين عام ٤٧٨ هـ، اتجه الغزالي إلى نظام الملك (١) في المعسكر ، وكان مجلسه مجلس أهل العلم ، فظهر بينهم ، بعد أن ناظر أقمتهم واعترفوا بفضله ، وظل على ذلك حتى وجهه «الصاحب» للتدريس في مدرسته ببغداد عام ٤٨٤ هد فدرس بالنظامية (١) فأعجب الخلق حسن كلامه وكال فضله ، وأصبح «عظيم الجاه زائد الحشمة ، علي الرتبة ، مسموع الكلمة ، مشهور الاسم تضرب به الأمثال ، وتشد إليه الرحال » (٣) .

⁽۱) هو الحسن بن علي الطوسي ، الملقب بقوام الدين (۲۰ ٤-۴۵ هم) أوتي نصبيا كبيرًا من العلم ، عصل وزيرًا عند د الب أرسلان ، قلم امات « ألب ، خلف ولده « ملك شاه ، ، فصار الأمر كله لنظام الملك . .

⁽٧) مدارس مشهورة آتذاك ، لم تخل بلد من شيء منها ، وتذكر للصادر أن عددًا ضبخًا من المدارس بناها نظام الملك وأمدها بالأساتذة والأموال والكتب ، وكان السبكي المصدر الوحيد الذي حدد بلادًا ذكر أن نظام الملك أنشأ في كل منها مدرسة عظيمة وهذه البلاد هي: بغناده ، بلغ ، نسبابوره ، وهرات مضهان ، البصرة ، معرو ، آسل ، الموصل ، وقال السبكي أيضًا : ويقال : إن له في كل مدينة بالمراق وخراسان مدرسة وكانت نظامية بغنداد أولى المدارس النظامية وأهمها ، وقد بدأ العمل فيها سنة ٤٥٧ هـ وكانت على شاطئ دجلة (راجع دكتور أحمد شلبي : موسوعة الحضارة الإسلامي ، ط مكتبة النهضة المصرية ، الطبقة النامة ١٩٨٧ ، المعرفة المطمونة الطبقة النامة ١٩٨٧ ، ط مكتبة النهضة المصرية ، الطبقة النامة ١٩٨٧ ،

كان الإمام الغزالي شغوفًا بالعلم محبًّا له حريصًا عليه ، فلا يترك فرعًا من فروع المعرفة إلا ويأخذ منه بجانب ، أو يضرب فيه بسهم وافر . ولعل ذلك هو سبب معرفته الموسوعية التي ظهرت فيها بعد في كتاباته التي ذاعت بين الناس واشتهرت . يقول الغزالي عن نفسه : « ولم أزل في عنفوان شبابي منـذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين إلى الآن _ وقد أناف السن على الخمسين _ أقتحم لجة هذا البحر العميق ، وأخوض غمرته خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم على كل ورطة ، وأتصفح عن عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ؛ لأميز بين محق ومبطل ومتسنن ومبتدع ؛ لا أغادر باطنيًا إلا أحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريًّا إلا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيًّا إلا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكليًا إلا وأجتهد في الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفيًّا إلا وأحرص على العثور على سر صفوته ، ولا متعبدًا إلا وأترصد ما يرجع إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقًا معطلًا إلا وأتحسس وراءه ؛ للتنبه لأسباب جرأته في تعطيله وزندقته " .

تجريته مع المرض:

وقد تعرض الإمام الغزلل إلى منعطف مَرضي خطير ، فقـد كـان مـن صـفاته التعطش إلى إدراك حقيقة الأمور ، ومن ثم أدى به ذلك إلى نبذ التقليد الفكري ، وانكسرت لديه العقائد التي كان قد ورثها دون أن يتفكر فيها بالعقـل والمنطـق . يقول دي بور : ﴿ وقد وُهِب هذا الفتى عقلًا متوثبًا ، قوي الحيال ، لا يرضى أي قيد يغله ﴾ (').

⁽١) الغزالي : المنقذ من الضلال ، ضمن مجموعة رسائل الغزالي ، ص ٧٨هـ٩٧٥ .

يقول الدكتور عبد الفتاح بركة عن هذا المنعطف: « ولقد أداه ذلك كله مع ما أوتي من عقلية ناقدة ، وشخصية حرة مستقلة ، إلى موقف عنيف من مواقف الشك لا يبقى ولا يفر ، بل يضع تحت البحث والفحص كل شيء ؟ حسيًّا كان أو معنويًّا ، ضروريًّا كان أو نظريًّا ، حتى حياته وفكره وعقيدته ، حتى وضعه في المجتمع كإمام مشهود ، وأستاذ مقصود ، وظل على ذلك فترة من الزمن تقرب من الشهرين ، كان فيها على السفسطة بحكم الحال ، لا بحكم المنطق والمقال » (۱).

ويعرض الدكتور أحمد شلبي لتجربة الإمام الغزالي مع الشك ، وكيف توصل على إلى مرحلة اليقين ، فيقول :

وظن الغزالي أن الحسيات والضروريات العقلية هي أهم ما يكسبه العلم اليقيني ، ولكنه سرعان ما فقد الثقة في الحسيات ؛ إذ تبين له الوهم والخداع فيها ، فالعين مثلا ترى الظل ساكنًا وهو في الحقيقة متحرك ، وترى النجم صغيرًا وهو في الحقيقة كبير ، والذي أفقده الثقة في الحسيات هو العقل .

وقد بقي لديه من وسائل العلم اليقيني الضروريات العقلية ، ولكنه شك في هذه أيضًا ، وهو يقول في ذلك : ولعل وراء إدراك العقل حاكمًا آخر ، إذا تجنى كذب العقل في حكمه ، كما تجلى حاكم العقل ، فكذب الحس في حكمه ، وعدم تجلى ذلك الإدراك لا يدل على استحالته .

وتأيد شكه في الضروريات العقلية بالرؤى التي يراها في نومه ويعيش فيها

⁽١) الإمام عبد الحليم محمود: مرجع سابق، ص٢٧٣.

⁽٢) الدكتور عبد الفتاح بركة : مرجع سابق ، ص٢٩٨ .

فترة من الزمن ، ويتفاعل معها ، ثم لا يلبث أن يتيقظ ، فتذوب هذه الرؤى . وهدو يقول في ذلك : فيم تأمن أن يكون جميع ما تعتقده في يقظتك بحس أو عقل هو حق بالإضافة إلى حالتك ، ألا يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها إلى يقظتك كنسبة يقظتك إلى منامك?

وإذا سقط الاستدلال بالحسيات والضروريات العقلية ، فإنه لا أمل في الثقة في شيء آخر ليُستدل به ، وبهذا قوي الشك عنده واشتد داؤه ، وظل على ذلك حوالي الشهرين ، فكان كها يقول على مذهب السفسطة بحكم الحال لا بحكم المنطق والمقال .

ثم شفاه الله من هذا الداء ، وعاد إليه اليقين بالضروريات العقلية ، وهو يصف الدواء كما وصف الداء ، فيقول : ولم يكن شفائي بنظم دليل ، وترتيب كلام ، بل بنور قذفه الله تعالى في الصدر ، وذلك النور هو مفتاح المعارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة ؛ فقد ضيق رحمة الله الواسعة (١).

ويعتقد الأستاذ عمر فروخ أن الغزالي تعرض في هذه الفترة من حياته إلى مرض حقيقي ، كانت العرب تسميه (الكنظ) أو (الفنظ) وهو قريب على ما يبدو من مرض (الكآبة) المعروف في زماننا الحاضر ، والذي غالبًا ما تقود إليه عوامل نفسيه وضميرية شبيهة بتلك التي ألمت بالغزالي . ويصف الأستاذ فروخ (الكنظ) بأنه : هبوط في القوى الجسمانية والعقلية ينتج اضطرابًا نفسيًّا

⁽١) الدكتور أحمد شلبي : مرجع سابق ، ص١٤٢ ، وما بعدها (بتصرف) .

يتسم صاحبه بالقلق ، وهو يظهر عادة بعد الخامسة والثلاثين ، ويمتد من ثلاثة إلى ستة أشهر ، وهو قابل للشفاء . وتتألف مدة المرض من فترات يتعرض المريض في أثنائها الأزمات خفيفة أو حادة ، متقاربة أو متباعدة . ويرافق هذا المرض ضعف في الذاكرة ، وتشتت الفكر مع الحزن والتشاؤم والهرب من تبعات الحياة . والمريض بالكنظ يقل أكله ونومه ، ويستولي عليه خشوع من التقوى والورح (١٠) .

والواقع أن الفيلسوف الفرنسي الشهير « ديكارت » قد تأثر كثيرًا بهذا الفيلسوف العربي ، وبدا أثر الشك المنهجي للغزالي ، أو الشك الذي يراد به الوصول إلى اليقين ، واضحا في منهج ديكارت ، حتى إن ديكارت أيضا الذي يعده البعض أبًا للفلسفة الحديثة ، قد ثبت اطلاعه على كتاب « المنقذ من الضلال » للإمام الغزالي ، وهذا ما أشار إليه الأستاذ عثمان كعاك الذي زار مكتبة ديكارت في فرنسا ، واطلع على هذه النسخة ، بل ووجد تعليقات بخط ديكارت نفسه على الأجزاء الحاصة بقضية الشك "").

اسرته:

لم تذكر المصادر الكثير عن حياة أبي حامد الغزالي الاجتماعية ، فلا نعلم عن أسرته شيئا ، غير أنه ولـد لأب كمان يعمل في غزل الصوف؛ كما كمان لـه أخ يدعى أحد ـ قريب من سنه تقريبا ـ تعلم هو الآخر ، فغلب عليـه الفقـه؛ ثـم

⁽١) الدكتور عمد جواد رضا : الفكر التربوي الإسلامي ، ص١١٤ (بتصرف) ، دار الفكر العربي ، د . ت .

⁽۲) الدكتور يوسف القرضاوي : الإمام الغزالي بين مادحيه وناقديه ، صـ ١٠٦ وما بعدها ، دار الوفحاء بمصر ، الطبقة النالثة ١٤٢٣ هـ ١٩٩٢م .

غلب عليه الوعظ ، وقد تكتّى فيها بعد بأي الفتوح ، ولقب بمجد الدين ، وقد قام مقام أخيه أي حامد في التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد ، حين سافر إلى دمشق . ويعد أبو الفتوح أول من اختصر كتاب " الإحياء " ، وسمّى ختصره " لباب الإحياء " ، كها أن له كتابا آخر يسمى " الذخيرة في علم البصيرة " . وقد امتدت به الحياة بعد وفاة أخيه خمس عشرة سنة ، فتوفي سنة ، ٥٢ هـ (١) .

أما عن أبناء الغزالي ، فكل ما نعرفه أنه قد رُزق _ رحمه الله تعالى _ بولد سهاه « حامد » الذي تكنى به ، إلا إنه توفي في وقت مبكر ، كها رُزق ببنات أخريات ، فكان يعطف عليهن ، وقد نقل السبكي عن عبد الغافر الفارسي قوله : « ولم يعقب إلا البنات » () .

وتشير المصادر إلى أنه كان له عمّ من فقهاء عصره ، تكنى هو الآخر بأي حامد ، فقد نقل جمال الدين الإسنوي عن ابن الصلاح قوله : هو أحمد بن محمد ، وكنيته أيضا أبو حامد ، تفقه على الزيادي ، واشتهر حتى أذعن له فقهاء المشرقين والمغربين ، وهو عمّ الغزالي صاحب « الوسيط » ، توفي بطابران طوس سنة خس وثلاثين وأربعائة ".

شيوخه:

تتلمذ الغزالي ، أول ما تتلمذ ، على يد الإمام أبي حامد أحمد ابن محمد الراذكاني الطوسي ، فقرأ عليه بطوس ، ويمدو أن الغزالي قد أحب أستاذه ؛

 ⁽١) راجع الإسنوي، مرجع سابق(١٧٣/٣)، صالح الشامي: الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد
 المائة الخامسة، ص ٤٤ (بتصرف)، دار القلم بدمشق، الطبعة الثانية ١٤٣٣هـ ١٤٧٠م.

⁽٢) السبكي : مرجع سابق (٤/ ١١٠) .

⁽٣) الإسنوي: مرجع سابق(٢/ ١١٤).

ولذلك تكنى بكنيته (أبو حامد)، ثم درس على يد أبي النصر الإسماعيلي بجرجان، ثم على الإمام الجويني إمام الحرمين بنيسابور (١٩) عـ ٤٧٨هـ).

كها تلقى علوم التصوف على يد الإمام أبي الفضل بن محمد ابن علي الفارمدي الطوسي (ت٧٧٦هـ) ، وأخذ علم الحديث عن الإمام أبي سهل الموزى ، ومحمد بن مجيى الزّوزني .

أما الفلسفة ، فلم يتلقها على يد أحد من الفلاسفة ، وإنها اعتمد على مطالعته لكتب هذا العلم ؛ حيث أخذ ينهل من معارفها ، فتحصل له الإلمام بها في أقل من سنتين . وقد ذكر ذلك في كتابه « المنقذ من الضلال » .

تلاميذه:

ومن تلاميذ الغزالي ، أبو النصر أحمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الخمقدي ، نسبة إلى بليد تُدعى « خمسَ قُدى » وهو المعروف باسم شيخ ربه ، (٢٦٤ ـ ٤٥٥هم) ، وقد تفقه بطوس على الإمام الغزالي ، وسمع الحديث من آخرين ، ومنهم : الإمام أبو الفتح أحمد بن على بن عمد بن برهان الأصولي (٤٧٦ ـ ٥١٥) وكان حنبليًّا ، ثم انتقل وتفقه على الشاشي ، وأبي حامد الغزالي وألكيا وكان يدرسُ في المدرسة النظامية في أنواع العلوم .

ومنهم: أبو منصور محمد بن إسباعيل بن الحسين بن القاسم العطاري الطوسي الواعظ الملقب بُجندًة (ت ٤٨٦ هـ) وقد تفقه على أبي حامد في طوس، وعلى أبي بكر السمعاني في « موه » وسمع من البغوي كتبه .

ومنهم : الشديد أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقائيُّ (ت ٥٥٤ هـ) ، تفقه على أبي حامد . وأبو عبد الله محمد بن عبد الله بن تومرت المصمودي ، الملقب بالمهدي صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن علي ملك المغرب، دخل المشرق فتفقه على أبي حامد الغزالي، وله أخبار طويلة وسيرة مستفاضة.

ومنهم: أبو حامد محمد بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني الإسفراييني ، تفقه على الإمام الغزالي ببغداد ، وسمع ابن أبي عبد الله الحميدي الحافظ ، لَقِيّهُ أبن السمعاني في "إسفراين" ، موطنه .

ومنهم: أبو عبد الله محمد بن على بن عبد الله العراقي البغدادي ، تفقه على الغزالي وألكيا والشاشي ، وبقي بعد الأربعين وخمسائة . ومنهم : أبو سعيد محمد بن على الجاواني الكردي ، حدث بكتاب " إلجام العوام " للغزالي عنه ، وقرأ « المقامات الحريرية » على مؤلفها .

ومنهم: الإصام أبو سعيد عمد بن يحيى بن منصور النيسابوري (١٤٥٥ هـ) ، وهو من أشهر تلاميذ الغزالي ، تفقه عليه ، وشرح كتابه « البسيط » وسمع الحديث من أبي حامد بن عبدوس ، ونصر الله الحشناني .

ومنهم : أبو طاهر إبراهيم بن الطهر الشيباني (ت ٥١٣ هـ) ، حضر دروس إمام الحرمين أبي المعالي الجويني في نيسابور ، ثم صحب الغزالي ، وسافر معه إلى العراق والحجاز والشام ، ثم عاد إلى موطنه بجرجان ، وأخذ في التدريس والوعظ .

ومنهم: خلف بن أحمد النيسابوري ، تفقه على الغزالي ، وله عنه تعليقة ، ذكره ابن الصلاح في « مشكل الوسيط » وقال: بلغني أنه توفي قبل الغزالي . ومنهم: أبو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل بن سعد الأنصاري البَلْسي المحدث (ت ٥٤١ هـ) أحد السياحين، تفقه ببغداد على الغزالي، وسمع بها عن طراد، وابن البَطر، وروى عنه السمعاني وابن الجوزي، وابنته فاطمة بنت سعد.

ومنهم: الأستاذ أبو طالب عبد الكريم بن علي بن أبي طالب الرازي (ت ٥٢٨ هـ) تفقه علي الغزالي ببغداد، وروى عنه أبو النصر الفامي مؤرخ هراة، وكان أبو طالب يحفظ كتاب « الإحياء».

ومنهم : أبو الحسن علي بن المطهر بن مكي بن مِقلاص الدينوري (ت ٥٣٣ هـ) ، من كبار تلاميذ الغزالي في الفقه ، وسمع الحديث من البَطِر ، وطبقته ، وروى عنه ابن عساكر .

ومنهم: أبو الحسن على بن مسلم بن محمد علي السلعي جمال الإسلام، لازم الغزالي مدة ، ويحكى أن الغزالي قال بعد خروجه عن الشام: خلفت بالشام شابًا؛ إن عاش كان له شأن _ يعني جمال الإسلام هذا _ فكان كها تفرس ف م (١)

مصنفات الغزالي:

كان لموسوعية الإمام الغزالي ومعارفه الواسعة كثير الأثر في مصنفاته التي تركها ، فقد صنف عش في كثير من العلوم وضرب فيها بسهم وافر ، فألف في علم الفقه و الأصول والعقيدة والتصوف والفلسفة ، وقد اختلف المحققون

⁽¹⁾ راجع الدكتور عامر النجار : نظرات في فكر الغزالي ، ص ١٥ وما بعدها (بتصرف) ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ١٩٩٢م .

في إحصاء مؤلفاته؛ حتى إن البعض قدرها بحوالي ماثة وخمسين ، وعد منها السبكي، في « طبقات الشافعية » ما يقرب من الستين ؛ أما الإمام الزبيدي فقد عد منها ما يقرب من الثمانين؛ بينها ذكر الزركلي أنه صنف نحو مائتي مصنف (١١) ، ولعل من أشهر كتبه:

أولا: في التصوف والتربيت:

إحياء علوم الدين ، والأربعين في أصول الدين ، بداية الهداية ، كيمياء السعادة ، الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة ، أيها الولد ، فاتحة العلوم ، ميزان العمل ، ويواقيت العلوم .

ثانيا: العقيدة:

القسطاس المستقيم ، الاقتصاد في الاعتقاد ، إلجام العوام عن علم الكلام ، فضائح الباطنية .

ثالثا : الفقه والأصول :

البسيط في الفروع ، الوسيط المحيط بأقطار الوسيط ، الـوجيز ، الخلاصة ، المستصفى في علم الأصول ، خلاصة الوسائل إلى علم المسائل ، المنخول في الأصول.

رابعا : الفلسفة وعلم الكلام :

مقاصد الفلاسفة ، تهافت الفلاسفة ، المنقذ من الضلال ، جواهر القرآن ودرره.

⁽١) يراجع: الإمام عبد الحليم محمود، قضية التصوف، المنقذ من الضلال الدكتور القرضاوي، الإمام الغزالي بين مادحيه وناقديه وصالح الشامي مرجع سابق.

رِع <u>ع</u> الفكر السياسي

ويبدو أن رسالة «أيها الولد» كانت قد أثارت اهتهامًا خاصًا لدى بعض المستشرقين فقام بترجتها إلى الألمانية مستشرق نمساوي هو «همربورجيشتال» عام ١٨٣٨م: وقال في تقديمه لها للقراء الألمان: لا فرق أن تكون شرقيًا أو غربيًا . . فلسوف تسضيع بالضوء الوحيد، وكها يقي الهنود أنفسهم بالتعاويذ، فكذلك عليك أن تحمى نفسك بأقوال الغزالي (").

一学の教徒を

⁽١) د . محمد جواد : مرجع سابق ، ص ١٣١ .

مفهوم السياسة عند أبي حامد الغزالي

اتسع الدين الإسلامي ليشمل كل مناحي الحياة المختلفة ، وجاءت تعاليمه لتنظم حياة الناس الاجتهاعية والأخلاقية والاقتصادية وغيرها . ولما كانت الإمامة من أهم مقتضيات الحياة في أي مجتمع من المجتمعات ، فقد أولاها المسلمون اهتهامهم منذ عصر الإسلام الأول ، ثم ظهرت الفرق والمذاهب الإسلامية وتباينت مواقفهم من الإمامة كل حسب رأيه ، إلا أن الجميع قد اتفقوا على أهميتها بالنسبة إلى المجتمع الإسلامي .

وقد أدرج الشيعة مبحث الإمامة ضمن مباحث علم الكلام ، حيث عرفوا الإمامة بأنها العلم الباحث عن أصول الصانع والنبوة والإمامة والمعاد ، وما يتصل بذلك على قانون الإسلام ('').

أما أهل السنة فقد أدرجوا الإمامة ضمن مباحث علم الفقه ، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن الإمام الشافعي الله كان أول من أدرج الإمامة العظمي في علم الفقه في كتابه العظيم « الأم » (").

وقد ظهرت كتابات كثيرة في مجال الفكر السياسي الإسلامي ، تناولت أهمية

 ⁽١) الدكتور محمد رأفت عنيان: رئاسة الدولة في الفقه الإسلامي ، ص ٤٠ ، دار القلم بدبي ، الطبعة الثانية ٤٠٦هـ/ ١٩٨٦ م .

 ⁽٢) للوقوف على أهم مصادر التراث السياسي الإسلامي يراجع: نصر عمد عارف: في مصادر التراث
 السياسي الإسلامي ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ/ ١٩٩٤م .

الحكم في الإسلام وشروط الحاكم وواجباته وعلاقته بالرعية ، وغيرها من مسائل السياسة ، ولعل من أشهر العلماء اللذين تناولوا السياسة الشرعية بالدراسة : القاضي عبد الجبار (ت81هم) ، والإمام الماوردي (ت80،0) .

وفي الدولة السلجوقية آتت المدارس النظامية ثهارها بعد حين ، فقد وطّدت للعقيدة السلفية ، ونجحت في نشر الفكر الجديد، وظهرت أدبيات كثيرة تعمل على الانتصار للسلاجقة والمناداة باسمهم ، وسعى الكثير من الكُتّاب إلى إضفاء بعض الشرعية على الدولة في مواجهة أعدائها في السياسة والعقيدة ، وظهر اتجاه سياسي فقهي تصدى لإرشاد الحكام الجدد، وتبصيرهم بأمور السياسة وعارستها، وسبل معاملة الرعية والجند بها يوافق الشريعة الإسلامية .

وظهرت أدبيات مشل "سياسة نامة » أو "سياسة الملوك " للوزير السلجوقي نظام الملك (8٨٥هـ) ، و "غياث الأمم " لإمام الحرمين أبو المعالي الجويني (٤٧٨هـ) ، وجاءت مؤلفات الإمام الغزالي لتقدم فكرًا سياسيًّا متقدمًا ، فقد تناول السياسة بمفهموها الواسع في مؤلفاته المختلفة ، ولعل من أهمها:

١ ـ التر المسبوك في نصيحة الملوك:

وقد ألفه الغزالي للسلطان محمد بن ملك شاه السلجوقي ، وكتبه باللغة الفارسية ، وتناول فيه أصول العدل والإنصاف حيث قسمها إلى عشرة ، كما تحدث كذلك عن مسؤولية الحاكم تجاه الرعية ، كما قدم فيه مجموعة كبيرة من النصائح للسلطان شملت أدق الأمور بها فيها الطعام والشراب والنوم .

تحدث فيه الغزالي عن كيفية الوصول إلى الحكم وتكوين العصبية المساندة ،

كما تناول سياسة الملك وترتيب الخلافة والولاة ، ولعل هذا الكتاب على صغر حجمه قد تناول كثيرًا من المسائل السياسية إلا أنه لم يأخذ نصيبه من الشهرة مثل كتب الغزالي الأخرى ، وقد طبع هذا الكتاب مستقلًا كما نشر ضمن مجموعة رسائل الغزالي (١).

٣- فضائح الباطنية (المستظهري):

حاول الغزالي في هذا الكتاب تعرية الباطنية وكشف زيف عقائدهم ، خاصة موقفهم من الإمامة والعصمة والتأويل ، كما تناول أهمية الإمامة وشروط الإمام وغيرها من المسائل المتصلة بها .

٤- إحياء علوم الدين:

وقد عالج فيه الغزالي في مواضع متفرقة بعض القضايا المتعلقة بالإمامة ، وتنظيم الحسبة ، والموارد المالية ، والمظالم وغيرها من الموضوعات التي تدور في فلك السياسة الشرعية.

وقد صنف أحد الباحثين المعاصرين وهو الأستاذ رضوان السيد كتابات الغزالي في السياسة الشرعية ضمن الاتجاه السياسي الفقهي « مثل مؤلفات نظام الملك والطرطوشي وابن الحداد » (٢).

⁽١) راجع مجموعة رسائل الإمام الغزالي ، ص٤٢٧ ومابعدها ، طبعة المكتبة التوفيقية بالقاهرة ، د . ت .

⁽٢) راجع : الأداب السلطانية ، ص ١٧ ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة بالكويت ، العدد ٣٢٤ ، فبراير ٢٠٠٦م .

﴿ ﴿ ﴾ الفَكَر السياسي

وفي هذه الوريقات الموجزة نتعرف على أهم القضايا التي تناولها حجة الإسلام الغزالي في السياسة من خلال مؤلفاته القيمة التي تبقى شاهدًا على عبقرية هذا الرجل وموسوعيته التي ليس لها حدود.



المؤثرات في الفكر السياسي عند الغزالي

يعد الغزالي من العلماء القلائل الذين خلفوا وراءهم علمًا غزيرًا يدل على الموسوعية وعمق الفهم وبعد النظر ؛ لذلك كانت أفكاره مثار اهتمام الباحثين منذ حياته حتى يومنا هذا ، وأصبح لتراثه السياسي وزنه الذي لا ينكره مهتم بعلم السياسة ، أو باحث في نظم الحكم وغيرها من المسائل التي تناولها الغزالي في هذا الاتجاه .

وينطلق الفكر السياسي عند أبي حامد الغزالي من أنه فقيه مسلم له منهجه الخناص في فهم النصوص ، ومقاصد الأمور ، وربها كان لتبحره في علم أصول الفقه أثره البالغ في فهم مقاصد الدين وحقيقته التي لا يمكن أن تتجلى لأحد بيسر وسهولة .

وكان لتجربة الغزالي السياسية وقربه من أصحاب القرار في الدولة السلجوقية أثرها البالغ في تشكيل الفكر السياسي لديه ، فقد عاش رشخ في و وقت تفاقمت فيه مشكلة الخلافة وتشرذم العالم الإسلامي إلى دويلات كثيرة ، تدين كل واحدة منها إلى حاكم وربها إلى مذهب أو فكر غير الذي تدين به الأخرى .

لقد خاض الغزالي معارك حامية الوطيس مع خصوم الخلافة العباسية ، وعلى رأسهم الباطنية ، من أجل إثبات شرعية الخلافة العباسية ، حتى إن بعض الباحثين قد ذهب _ على النحو الذي سنراه لاحقًا _ إلى القول بأن الفكر السياسي الفكر السياسي

الغزالي قد كرس حياته للدفاع عن هذه الشرعية ، وعاب عليه مدحه للسلجوقيين والترويج لشرعيتهم ، وتهاونه في مسألة عزل الإمام .

وفي هذا البحث الموجز نتناول بمشيئة الله هذ بعض المباحث التي تناولها الإمام أبو حامد الغزالي في السياسة وأصول الحكم .

مصطلح السياسة عند الغزالي:

للسياسة عند أبي حامد معنيان:

الأول: أخلاقي يُقصد به التهذيب والإرشاد، يقول الغزالي: « وأعني بالسياسة استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والأخرة».

ويقسم الغزالي السياسة بهذا المعنى الأخلاقي إلى مراتب أربع هي :

المرتبة الأولى « العليا » : في سياسة الأنبياء وحكمهم على الخاصة والعامة جيمًا في ظاهرهم وباطنهم .

المرتبة الثانية: سياسة الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على الخاصة والعامة جيعًا لكن على ظاهرهم لا على باطنهم .

المرتبة الثالثة: سياسة العلماء والحكام وحكمهم على باطن الخواص فقط . المرتبة الرابعة : سياسة الرعاظ والفقهاء وحكمهم على باطن العامة فقط .

ويرى أبو حامد أن أشرف هذه السياسات الأربع على الإطلاق بعد النبوة ؟ هي إفادة العلم وتهذيب النفوس لدى الناس .

الثاني : أما المعنى الآخر للسياسة عنده ، فيقصد به الشدة والحزم في الحكم

باعتبارهما لازمين له ، يقول على : فيجب على السلطان أن يعمل بالسياسة ، وأب يقول على السلطان خليفة الله ، ويجب أن تكون هيبته بحيث إذا رأته الرعية خافوا ولو كان بعيدًا . وسلطان هذا الزمان ينبغي أن تكون له أوفي سياسة وأتم هيبة ؛ لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتقدمين؛ فإن زماننا هذا زمان ذوي الوقاحة والسفهاء وأهل القسوة والشحناء . وإذا كان السلطان بينهم ضعيفًا أو كان غير ذي سياسة وهيبة ، فلا شك أن ذلك يكون سبب خراب البلاد وأن الخلل يعود إلى الدين والدنيا ، وفي الأمثال : جور السلطان مائة عام ولا جور الرعبة بعضهم على بعض سنة واحدة ، وإذا السلطان مائة عام ولا جور الرعبة بعضهم على بعض سنة واحدة ، وإذا

وقد استعمل الغزالي مصطلح (السياسة) بمعنى الشدة والحزم كها جاء في قوله: كان لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب شه من العدل والسياسة إلى حد أقام فيه الحد والعقاب على ولده حتى مات، وكان إذا أنفذ عهالًا إلى أعهال قال لهم : اشتروا دوابكم وأسلحتكم من أرزاقكم ، ولا تمدوا أيديكم إلى بيت مال المسلمين، ولا تغلقوا أبوابكم دون أرباب الحواتيج (٢٠).

ويقول: لكن ينبغي للسلطان في هذا الوقت أن يكون له أتم سياسة وهيبة ليشتغل كل إنسان بشغله ويأمن الناس بعضهم من بعض "").

وقوله : أما زماننا هذا ، فهو الزمان الذي هلك فيه الخلائق جميعهم ، وقد

⁽۱) التبر المسبوك في نـصبحة الملبوك ، ص ٦٦ ، دار الكتـب العلميـة ، بيسيروت ، الطبعـة الأولى ١٩٥٨ه٨١٤٠٩ م .

⁽٢) التبر المسبوك (ص٤٥) .

⁽٣) نفس المرجع السابق (ص٧١) .

الفكر السياسي الفكر السياسي

خبثت أعمال الناس ونياتهم ، وإذا لم يكن فيه للسلطان سياسة على الخلائق ولا هببته لم يثبتوا على الطاعة والصلاح (١)

إذن فالغزالي يتحدث عن السياسة التي تعني تدبير شؤون الرعية بالشدة والخزم مع الإرشاد والنصح أيضا؛ فبدون السياسة لا تستقيم الحياة ، وبالتالي تتعطل مصالح العباد ويهلك الضعفاء .



⁽١) التبر المسبوك (ص٧١).

الإمامة عند الغزالي

يكاد أهل السنة والمعتزلة والمرجئة والشيعة يتفقون على القول بأن الحلافة واجب شرعي ، لا يمكن أن تستقم الحياة البشرية بدونها ، ولكنهم يختلفون في أساس هذا الوجوب (1) فأهل السنة يرون أن سند وجوب الحلافة هو إجمال ، أما الرأي الآخر وأغلب أنصاره من المعتزلة فيرون أن سند الوجوب هو العقل ، ويختلفون في أساس هذا الوجوب ، وهناك طائفة من المعتزلة ترى أن سند وجوب الحلافة شرعي وعقلي في وقت واحد ، كما يرى الشيعة كذلك وجوب إقامة الحكومة الإسلامية .

وقد جرى العرف بين الفقهاء السابقين على أبي حامد أن يتناولوا نظرية الإمامة ضمن مباحث العقائد بالرغم من كونها من الفقه، يقول: إن نظرية الإمامة من الفقهيات، ولكن جرى الرسم باختتام المعتقدات بها، أردنا أن نسلك المنهج المعتاد، فإن القلوب عن المنهج المخالف المألوف شديدة النفار.

تعريف الإمامة:

يُعرف الإمام الماوردي (٤٥٠هـ) الإمامة بأنها : رياسة عامة في أمر الدين والدنيا خلافة عن النبي ﷺ .

ويعرفها الإمام الرازي(٦٠٦هـ) بأنها : رياسة عامة في الدين والدنيا لشخص من الأشخاص .

⁽١) يراجع الدكتور عبد الرازق السنهوري : فقه الخلافة وتطورها ، الهيئة المصرية العامة للكتباب ، الطبعة الثانية ١٩٩٣م ، ص٢٦ ومابعدها .

أما الإمام سعد الدين التفتازاني (٧٩٢هـ) فقد عرفها بأنها رياسة عامة في أمر الدين والدنيا خلافة عن النبي ﷺ (١)

وفي ضوء هذه التعريفات يتضح لنا اتفاقها على ما يلي :

أولًا: أن الإمامة في الأساس هي نيابة عن النبي الكريم ﷺ، وهو المؤسس الأول للدولة المدنية الإسلامية الأولى .

ثانيًا: أن وظيفة الإمام تتسع بحيث تشمل أمور الدنيا والدين، وفي ذلك رد صريح على أن الدين الإسلامي هو في الأصل دين ودولة وليس دينًا كهنو تيًّا فحسب.

ويتفق الغزالي مع الشهرستاني على أن موضوع الإمامة من أكشر الموضوعات التي أثارت كثيرًا من الجلبة والخلاف، ويقول الشهرستاني: وأعظم خلاف بين الأمة خلاف الإمامة، إذ ما سل سيف في الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سل على الإمامة في كل زمان.

إن قضية الإمامة _ كما يراها الغزالي _ هي قضية شائكة ، فهي مشار للتعصبات والاختلافات ، ومن ثم فالمحجم عن الخوض فيها أفضل ممن يخوض غهارها . يقول : النظر في الإمامة أيضًا ليس من المهات ، وليس أيضًا من فن المعقولات فيها من الفقهيات ، ثم إنها مثار للتعصبات ، والمُعرض عَنْ الخوض فيها أسلم من الخائض بل وإن أصاب ، فكيف إذا أخطأ خطأ ؟ لكن إذا جرى الرسم باختتام المعتقدات به أردنا أن نسلك المنهج المعتاد ، فإن

⁽١) راجع د . رأفت عثمان ، مرجع سابق ، ص٨٢ وما بعدها .

القلوب عن المنهج المخالف للمألوف شديدة النفار (١١ أي أن الإمامة قضية فقهية وليست من المسائل الفلسفية التي تكون مثارًا للجدل والنقاش.

والخلافة في نظرية الغزالي ، تمثل الحكومة الإسلامية كلها ، وتقوم على ثلاثة عناصر هي : الخليفة والسلطان والعلماء . وهؤلاء الأخيرون بإقرارهم اختيار السلطان القائم للخليفة عن طريق مبايعته وبإصدارهم الفتاوي يؤكدون بذلك بقاء السلطة الفعلية للشريعة في عالم الإسلام (٢٠).

١_وجوب نصب الإمام:

إن وجوب تنصب الإمام عند الغزالي ، ليس مبنيًّا على الأدلة العقلية ، وإنيا هو واجب شرعي لا يمكن إنكاره ؛ لما فيه من الفوائد ودفع المضار في الدنيا ، ولا يمكن التوصل إلى نظام الدين بالمعرفة والعبادة إلا بصحة البدن ، وبقاء الحياة ، وسلامة قدر الحاجات من الكسوة والمسكن والأقوات ، والأمن هـو آخر الآفات ، ولعمري من أصبح آمنا في سربه مما في يديه ، وله قوت يومه فكأنها حيزت له الدنيا بحذافيرها ، وليس يأمن الإنسان على روحه وبدنه وماله ومسكنه وقوته في جميع الأحوال بل في بعضها ، فلا ينتظم الدين إلا بتحقيق الأمن على هذه المهات الضرورية ، وإلا فمن كان جميع أوقاته مستغرقًا بحراسة تقيه من سيوف الظَّلمة ، وطلب قوته من وجوه الغلبة ، متى

⁽١) أبو حامد الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد ص١٢٧ ، دار الكتب العلمية ببيروت ، الطبعة الأولى ١٤٢٤ه/ ٢٠٠٤م.

⁽٢) شاخت وبوزورث: تراث الإسلام ، (٢/ ١٨٨) ، سلسلة عالم المعرفة ، الطبعة الثانية ۱۹۸۸م.

يتفرغ للعلم والعمل؟ وهما وسيلتاه إلى سعادة الآخرة (١١).

كذلك لا تنتظم الدنيا والأمن على الأنفس والأموال إلا بواسطة السلطان الذي يحكم الرعية ، فيمنع الناس من الهرج والمرج ، ويبدو ذلك جليا في أوقات الفتن ، لا سيما حين يموت السلاطين ، فإن لم يُتدارك ذلك بتنصيب سلطان آخر دام الهرج والمرج ، وعم السيف وتوقفت الصناعات ، ولم يتفرغ أحد للعبادة والعلم إن بقى حيًّا ، والأكثرون يملكون تحت ظلال السيوف، ولهذا قيل: إن الدين والسلطان توأمان ، وإن الدين أس والسلطان حارس ، وما لا أس له فمعدوم؛ وما لا حارس له فضائع ، وعلى الجملة فلا يتماري العاقل في أن الخلق على اختلاف طبقاتهم وما هم عليه من تشتت الأهواء وتباين الآراء لو خُلُّوا ورأيهم، ولم يكن رأي مطاع يجمع شتاتهم ، لهلكوا من عند آخرهم ، وهذا داء لا علاج له إلا بسلطان قاهر مطاع يجمع شتات الأراء، فبان أن السلطان ضروري في نطام الدنيا . ونظام الدين ضروري في الفوذ بسعادة الآخرة وهو مقصود الأنبياء قطعًا، فكان وجوب تنصيب الإمام من ضروريات الشرع الذي لا سبيل إلى تركه (٢).

وهكذا يتفق الغزالي مع غيره من الأثمة الذين قالوا بوجوب الخلافة ، ومنهم الإمام الماوردي الذي ذهب إلى أن : الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا ، وعقدها لمن يقوم بها في الأمة واجب بالإجماع . .

⁽١) الاقتصاد في الاعتقاد : مرجع سابق ، ص ١٢٨ (بتصرف) .

⁽٢) الاقتصاد في الاعتقاد (ص١٢٨) بتصرف.

أما الإمام ابن حزم فقد شدد على أهمية الإمامة وذهب إلى أن الإمامة فرض لازم، وأن الأمة واجب عليها الانقياد لإمام عادل يقيم فيها أحكام الله ويسوسهم بأحكام الشريعة، ولا يجوز للأمة أن تتردد في اختيار إمام أكثر من ثلاث ليال، ومن بات ليلة وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية.

ويؤكد الغزالي على أهمية وجود إمام بقوم على أمور الناس، ويدلل على أهمية الإمامة عند المسلمين ؛ ضاربا المثل بها حدث بعد وفاة النبي ﷺ، حيث تسارع الصحابة إلى عقد البيعة لأبي بكر الصديق ﷺ وكيف اعتقدوا ذلك فرضًا عتومًا وحقًا واجبًا على الفور، وكيف اجتنبوا التراخي، حتى إنهم قد تركوا تجهيز النبي ﷺ حتى لا تم عليهم لحظة لا إمام لهم فيها، فربها هجم عليهم حادثة ملمة، وارتبكوا في حادثة عظيمة، تشتت فيها الآراء، وتختلف فيها الأهواء، ولا يصادقون فيها متبوعًا مطاعًا يجمع شتات الآراء، ولا نخرم النظام وبطل العصام وتداعت بالانفصام عرى الأحكام؛ فلأجل ذلك آثروا البدار إليه، ولم يعرجوا في الحال إلا عليه، وهذا قاطع في أن تنصيب الإمام أمر ضروري في حفظ الإسلام (٢٠).

وقد ذهب بعض الباحثين إلى القول بأن فكرة الماثلة بين الإله والحاكم قد

⁽۱) الماوردي الأحكام السلطانية والولايات الدينية (ص٥) بتصرف ، دار الكتب العلمية ببيروت ، د. ت .

⁽٢) راجع الدكتور عبد الحليم عويس ، ابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضارة (ص٢٦) ، دار الزهراء للإعلام العربي ، الطبعة الثانية (١٤٠٩هـ ١٩٥٨م) .

غلبت على فكر الغزالي الذي ذهب إلى أن الحاكم السياسي هو ذاك الإنسان الذي اصطفاه الله من بين العباد ، وزوده باستعدادات كافية من أجل حكم الجهاعة التي تتمركز حول شخصه بصفته : « الملك الظل الإلهي الذي يستمد سلطانه من الله » .

ولا ندري لم هذا الخلط من جانب هؤلاء الباحثين ؟! فالغزالي تحدث عن الحاكم بصفته خليفة للنبي في في حراسة الدين وسياسة الدنيا ، وليس بصيغة الحق الإلهي للملوك (Right of kings divine) وقد ردَّ الغزالي نفسه على القائلين بعصمة الأئمة ؛ لأن العصمة أمر لا يمكن أن يتحقق بأي حال من الأحوال ، حتى إن العلماء قد اختلفوا في حصولها للأنبياء .

ما تنعقد به الإمامة:

يتفق أهل السنة على أن اختيار الخليفة أو الإمام أمر يرجع إلى الأمة ذلك ؟ لأنها صاحبة الحق في تنصيبه ؛ ولذلك رسّخ الإسلام مبدأ الشورى الذي سبق به الأنظمة الوضعية الحديثة التي تتفاخر بنظام قاصر عن تحقيق العدالة والتكافؤ في الحقوق والواجبات وهو النظام الذي يُسمّى بالديمقراطي، تلك الديمقراطية المزعومة التي يسهر الخلق جراها ويختصمون .

والناظر إلى الفكر السياسي الإسلامي يجد أن انعقاد الإمامة لا يعدو أن يكون أحد أربعة :

أولا : التفويض الإلمي، وهي النظرية التي تقوم عليها عقيدة الشيعة ، وهي ما لم يُعرّ الغزالي بها . ثانيًا : البيعة عن رضا وبلا غصب ولا إكراه .

ثالثًا : الاستخلاف والعهد .

رابعًا: الاستيلاء والغلبة.

أما أبو حامد الغزالي على فقد حصر طرق انعقاد الإمامة في ثلاث:

الأولى: التنصيص من جهة النبي ﷺ.

الثانية : التنصيص من جهة الإمام بأن يعين لولاية العهد شخصًا معينًا من أولاده أو سائر قريش .

الثالثة: التفويض من رجل ذي شوكة يقتضي انقياده وتفويضه متابعة الآخرين ومبادرتهم إلى المبايعة (١).

يقول: وذلك قد يسلم في بعض الأعصار لشخص واحد مرموق في نفسه ، مرزوق بالمتابعة مسؤول على الكافة، ففي بيعته وتفويض كفاية عن تفويض غيره ؛ لأن المقصود أن يجتمع شتات الآراء لشخص مطاع وقد صار الإمام بمبايعة هذا المطاع مطاعًا ، وقد لا يتفق ذلك لشخص واحد ، بل لشخصين أو ثلاثة أو جماعة ، فلابد من اجتاعهم وبيعتهم واتفاقهم على التفويض حتى تتم الطاعة» (۲).

ولعله في ذلك قد تبع مذهب إمامه الإمام الجويني إمام الحرمين الذي لم يشترط الإجماع في البيعة ، بل ذهب إلى جواز إثبات الإمامة بمبايعة رجل

⁽١) الاقتصاد: مرجع سابق ص ١٢٩ (بتصرف).

⁽٢) المرجع السابق ، نفس الموضع .

ر الفهر السياسي · الفهر السياسي ·

واحد من أهل الحل والعقد ، طالما حصلت له الطاعة والشوكة، وهذا الكلام قد رده بعض أئمة أهل السنة ؛ لأنهم رأوا فيها انفرادا بالرأي وخروجا على مبدأ الشورى الذي أرساه الإسلام الحنيف .

الغزالي وإمامة المتغلب (الاستيلاء):

من الإشكاليات التي اعترضت الفكر السياسي الإسلامي هذا النوع من الإمامة أو الولاية وهو إمامة التغلب أو الاستيلاء، وهي حالة الضرورة التي تُقام فيها إمامة على غير ما تُوجب القواعد، وليست مُستوفية للشروط، ولكنها مفروضة بحكم الواقع، وهي متصرّفة فعلا، في شؤون المسلمين، ولها كل الأثر على مصالحهم، سواء أكان الإفتاء النظري في صالحها أو مناهضا التمامها (1).

يقول أبو حامد: فلو انتهض لهذا الأمر من فيه الشروط كلها سوى شروط القضاء، ولكنه مع ذلك يراجع العلماء، ويعمل بقولهم فهاذا ترون فيه، أيجب خلعه وخالفته أم تجب طلعه إلا قلد إلى نراه ونقطع أنه يجب خلعه إن قُدر على أن يُستبدل عنه من هو موصوفٌ بجميع الشروط من غير إثارة فتنة وتبييج قتال، وإن لم يكن ذلك إلا بتحريك قتال وجبت طاعته، وحُكم بإمامته؛ لأن ما يفوتنا من المصارفة بين كونه عالمًا بنفسه، أو مستفتيًا من غيره دون ما يفوتنا بتقليد غيره إذا افتقرنا إلى تبييج فتنة لا ندري عاقبتها. وربيا يؤدي ذلك إلى هلاك النفوس والأموال، وزيادة صفة العلم إنها تراعى مزية وتتمة للمصالح، فلا يجوز أن يُعطّل أصل المصالح في التشوق إلى مزاياها

⁽١) النظريات السياسية الإسلامية ، مرجع سابق ، ص ٣٤٧.

وتكملاتها ، وهذه مسائل فقهية فيلون المستعبد لمخالفته المشهود على نفسه استبعاده ، ولينزل من غلوائه فالأمر أهون مما يظنه فإن قيل : فإن تسامحتم بخصلة العلم لزمكم التسامح بخصلة العدالة ، وغير ذلك من الخصال ، قلنا : ليست هذه مسامحة عن الاختيار ؛ ولكن الضرورات تبيح المحظوارت ، فنحن نعلم أن تناول الميتة محظور ؛ ولكن الموت أشد منه ، فليت شعري من لا يساعد على هذا، ويقضى ببطلان الإمامة في عصرنا ؛ لفوات شروطها ، وهو عاجز عن الاستبدال بالمتصدي لهان بل هو فاقد للمتصف بشروطها ، فأي أحواله أحسن : أن يقول : القضاة معزولون ، والولايات باطلة ، والأنكحة غير منعقدة ، وجميع تصرفات الولاة في أقطار العالم غير نافذة ، وإنها الخلق كلهم مقدمون على الحرام، أو أن يقول: الإمامة منعقدة، والتصرفات والولايات نافذة بحكم الحال والاضطرار ، فهو بين ثلاثة أمور إما أن يمنع الناس من الأنكحة والتصرفات المنوطة بالقضاة وهو مستحيل ومؤدي إلى تعطيل المعايش كلها ، ويفضي إلى تشتيت الآراء ومهلك للجماهير والدهماء أو يقول : إنهم يقدمون على الأنكحة والتصرفات ولكنهم مقدمون على الحرام ، إلا أنه لا يحكم بفسقهم ومعصيتهم لضرورة الحال ، وإما أن نقول : يحكم بانعقاد الإمامة مع فوات شروطها ؛ لضرورة الحال ، ومعلوم أن البعيد مع الأبعد قريب ، وأهون الشرّين خير بالإضافة ، ويجب على العاقل اختياره (١).

وكها رأينا في كلام أبي حامد؛ ففي هذه الحالة يجد الرعية أنفسهم مخيرين بين خيارين:

⁽١) الاقتصاد: مرجع سابق (بتصرف).

الأول: الإقرار مضطرين بهذه الإمامة غير مستوفية الشروط، أو غير الشرعية والرضابها ؟ درءًا للمفسدة ودفعا للمضرة الكبرى، وهي الفوضى الشديدة التي يسببها عدم وجود إمام.

الثاني: الخروج على هذا الحاكم غير كامل الأهلية، وربيا أدى ذلك إلى سلِّ للسيوف، وإراقة للدماء، وتناحر بين المسلمين، وفي هذا الأمر تعطيل لمصالح العباد، وهاكمة البلاد، والغزالي في ذلك قد سبق المفكر الغربي المعروف « والتر باجوت » الذي عاش في القرن التاسع عشر الميلادي، وكانت له نظريته السياسية التي ذهب فيها إلى القول بأن « الحكم السيئ خير من اللاحكم » .

٢_صفات الإمام:

لما كانت الإمامة من المهام الصعبة والجسيمة ، فقد جاءت شروط الفقهاء على قدر كبير من الصعوبة أيضًا ؛ فالإمام لابد أن تتوافر فيه صفات تجعله عيزًا عن غيره حتى يستطيع القيام بأعباء هذه المهمة الشاقة ، التي تتلخص في مراعاة مصالح الرعبة.

ومن الأمور التي تجدر الإشارة إليها أن شروط الإمامة التي وضعها الفقهاء قد راعت جوانب عديدة بأتي في مقدمتها الجانب الديني، ثم الخلقي والعقلي والعلمي وغيرها ؛ ولذلك يكون الفصل بين الأمور السياسية والدينية أمرًا شاقًا؛ بل مستحيلًا ؛ لأن الإسلام كها هو دين ؛ فإنه دولة أيضًا وهو ما يؤكد عليه الفكر السياسي الإسلامي .

وقد اختلف الفقهاء في هذه الشروط؛ فقد حصرها الإمام البغدادي في شروط أربعة ، وكذلك ابن خلدون، بينها عدّها الماوردي سبعة ، أما الإمام أبو حامد الغزالي ، فقد توسع فيها فجعلها عشرة شروط أو صفات : ستٌّ منها خلقية لا تُكتسب ، وأربعٌ منها تُكتسب أو يُغيد الاكتساب فيها مزيدًا:

وفيها يلي نفصل هذه الشروط ^(١) :

أولا: صفات غير مكتسبة:

الأولى : البلوغ :

فلا تنعقد الإمامة لصبي لم يبلغ ؛ لأنه لا يملك أمر نفسه، فمن باب أولى ألا يتولّى شؤون أحد من الرعية ؛ لأنه لا يحسن التدبير ، ولا يقدّر عواقب الأمور ، وربا أورد الرعية بتهوره وعدم خبرته موارد الهلاك ، وقد ابتليت الأمة الإسلامية فيها ابتليت به في عصور التخلف بمبايعة أطفال لم يبلغوا الحلم، وربا لم يبلغوا سن الفطام ، وهذا من الشفه .

الثانية : العقل :

ولا تُعقد لمجنون ؛ فإن التكليف عهاد الأمر ، والعقل كها يقولون : مناط التكليف ، ولا تكليف على مجنون ؛ لأنه لا يحسن التفكير ؛ فضلا عن تدبير الأمور ، وإذا كان القلم قد رُفع عن المجنون وسقطت عنه الفرائض ، فمن باب أولى أن يُمنع من الإمامة .

الثالثة : الحرية :

فلا تنعقد الإمامة لعبد لا يملك نفسه ، فإن منصب الإمامة منصب رفيع يستدعي استفراغ الأوقات في مهات الخلق، فكيف يُتتدب لها من هو ملكٌ

⁽١) راجع الشروط في كتاب ٩ فضائح الباطنية ٢، ص١٢٤ ومابعدها .

لشخص يتصرّف تحت تدبيره وتسخيره ؟! وكيف وفي اشتراط نسب قريش ما يتضمّن هذا الشرط؟! إذ ليس يُتصور الرق في نسب قريش بحال من الأحوال.

الرابعة : الذكورة :

فلا تنعقد الإمامة عند الغزللي لامرأة ، وإن اتصفت بجميع خلال الكهال وصفات الاستقلال ، وكيف تترشح امرأة لمنصب الإمامة ، وليس لها منصب القضاء ، ولا منصب الشهادة في أكثر الحكومات ؟!! ولأن الإمامة تستلزم تقدم الجيوش والدفاع عن الثغور، وعاربة الأعداء والخارجين ، والتفاوض والاختلاط ، وهذا ما لا يصلح مع طبيعة المرأة التي فطرها الله عليها ، وقد نهى النبي عن ذلك بقوله : « لن يُقلح قوم ولوا أمرهم امرأة » (١).

الخامسة: نسب قريش:

اشترط جمهور الفقهاء أن يكون الإمام قرشيًّا ؛ لما روي عن النبي ﷺ: « الأثمة من قريش ؟ (م) وفي رواية البخاري : « إن هذا الأمر في قريش ، لا يعاديهم أحد إلا كبّه الله على وجهه ، ما أقاموا اللدين » (7) .

وإلى هذا الرأي ذهب الغزالي؛بل واعتبره مأخوذا من التوقيف، ومن إجماع

^() رواه البخاري ، كتاب المغازي ، باب كتاب النبي 議队 كسرى وقيصر ، ح(٤٤٠٥) عن أبي دك : ش.

⁽۲) أخرجه أحمد (۳/ ۱۲۹) ، والنسائي في السنن الكبرى (٥٩٤٢) عن أنس بن مالك ، وصححه الألبان في صحيح الترغيب (٢١٨٨) .

⁽٣) رواه البخاري ، كتاب الأحكام ، باب الأمراء من قريش ، ح(٧١٣٩) عن معاوية الله .

أهل الأعصار الخالية على أن الإمامة ليست إلا في هذا النسب؛ ولذلك لم يتصد لطلب الإمامة غير قريش في عصر من الأعصار مع شغف الناس بالاستيلاء والاستعلاء وبذلهم غاية الجهد والطاقة في الترقي إلى منصب العلا؟ ولذلك لما هم المخالفون بمصر لطلب هذا الأمر ادّعوا أولا لأنفسهم الاعتزاء إلى هذا النسب، علما منهم بأن الحلق متطابقون على اعتقادهم لأنصار الإمامة فيهم.

وعلى الجانب الآخر وجد من العلماء من يعارض هذا الرأي ، ومن هؤلاء : الباقلاني وابن خلدون وابن حجر ، وإليه ذهب بعض المعاصرين كالشيخ عبد الوهاب خلاف ، والدكتور ضياء الدين الريس (١٦) .

وذهب ابن خلدون إلى أن اشتراط القرشية إنها هو لدفع التنازع ، بها كان لهم من العصبية والتغلب ، وإذا علمنا أن الشارع لا يخص الأحكام بجيل ولا عصر ولا أمة ، علمنا أن ذلك إنها هو من الكفاية ، فرددناه إليها ، وطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية ، وهي وجود العصبية ، فاشترطنا في القائم بأمور المسلمين أن يكون من قوم أولي عصبية غالبة على من معها لعصرها (٢٠).

وكذلك ذهب ابن حجر العسقلاني إلى القول بالأفضلية ، يقول : إن كونه قرشيا من أسباب الفضل والتقدم ، كها أن من أسباب الفضل والتقدم : الورع ، والفقه ، والقراءة ، والسن ، وغيرها ^(٣).

⁽١) المستحتور توفيق يوسف المواعي : الإمامة في الإمسلام بين التراث والمعاصرة ، بجلة المشريعة والدراسات الإسلامية(الكويت) العدد ٤١ ص ٨٢ وما بعدها .

⁽٢) ابن خلدون : المقدمة (٢/ ٢٦٥) .

⁽٣) راجع فتح الباري(١٦/ ٢٣٧).

والواضح أن هذا الشرط ينفيه الواقع ؛ فلا يمكن قصر الإمامة على قريش دون غيرها ، لاسيا مع اتساع رقعة العالم الإسلامي وتباعد أطرافه ، وربها كان هذا الشرط صالحا لوقت دون غيره ، والراجح أن إيصاء الرسول ﷺ بذلك كان لشوكة قريش وقدرتها على القيام بالدعوة والدفاع عنها ، لعصبيتها في هذا الوقت، ومن ثم فقد صار أمرا غير مُلزِم .

السادسة : سلامة حاسة السمع والبصر :

إذ لا يتمكّن الأعمى والأصم من تدبير نفسه ، فكيف يتقلد عهدة العالم ؟! ولذلك لم يستصلحا لمنصب القضاء ، وأضاف مصنفون إلى هذا اشتراط السلامة من البرص والجذام والزمانة وقطع الأطراف ، وسائر العيوب الفاحشة المنفرة ، وأنكره منكرون وقالوا : لا حاجة إلي وجود السلامة من هذه الأمراض ، فإن التكفل بأمور الخلق والقيام بمصالحهم لاتستدعيها، ولم يرد من الشارع توقيف وتعبد فيها .

ثانيا: الصفات المكتسبة:

وهي الصفات التي يمكن للشخص أن يكتسبها، أو بمعنى آخر هي تلك المُلكات التي يمكن للإنسان أن يحصلها بالدُّربة والصبر والمثابرة، أما هذه الأربع، فهي النجدة والكفاية والعلم والورع، وفيها يلي نتناولها بشيء من التفصيل:

الصفة الأولي : النجدة (١) :

وهي ظهور الشوكة ، والقوة ، ووفرة العدة ، والاستظهار بالجنود، وعقد

⁽١) فضائح الباطنية ، ص١٢٥ ـ ١٢٧ .

الألوية والبنود ، والاستكهان ب بتضافر الأشياع والأتباع من قمع البغاة والطغاة ، ومجاهدة الكفرة والعتاة ، وتطفئة نائرة الفتن ، وحسم مواد المحن قبل أن يستظهر شررها وينتش ضررها .

ويرى الغزالي أن الإمام لا يشترط فيه أن يباشر الحرب بنفسه ويضرب للذلك مثلاً ، يقول: فإن قيل: كان علي في يتولى الأمر بنفسه ويباشر الحروب ويتبرج للخلق ولا يحتجب عنهم، قلنا: ومن الذي شرط في الإمامة مباشرة الأمور وتعاطيها بنفسه ؟ نعم، لا حرج عليه لو باشر بنفسه . فإذا استغنى بجنوده وأتباعه عن المقاساة للحرب بنفسه جاز له الاقتصار على مجرد الرأي والتدبير إذا روجع في الأمور القريبة منه ومن قُطْرِه، والتفويض إلى ذوي الرأي الموثوق ببصيرتهم في الأمور البعيدة عنه . وهذا الآن في عصرنا مستغنى عنه : فقد سخر الله رجال العالم وأبطالهم لموالاة هذه الحضرة وطاعتها حتى تبددوا في أقطار الدنيا، كما نشاهد ونرى . فليس وراء هذه الشوكة أمر يشترط وجوده لصحة الإمامة .

أي إن الغزالي لم يشترط توافر صفة النجدة في الإمام ذاته ، وإنها يُكتفى بتوافرها في شيعته وأنصاره الذين يقوى بهم .

الصفة الثانية: الكفاية:

في حديثه عن شرط الكفاية ذهب ابن خلدون إلى الاشتراط في الخليفة: أن يكون جريئا في إقامة الحدود ، واقتحام الحروب ، بصيرا بها ، كفيلا بحمل الناس عليها ، عارفا بأحوال الدهماء ، قويا على معاناة السياسة ؛ ليصبح له بذلك ما جعل إليه من هماية الدين ، وجهاد العدو ، وإقامة الأحكام ، وتدبير الفكر السياسي الفكر السياسي

المالح ^(۱) .

ومعناها _ كها يراها الغزالي _ التهدي لحق المصالح في معضلات الأمور ، والقدرة على الترجيح عند تعارض الشرور ، كالعقل الذي يميز الخير عن الشر ، وينصف به الجمهور .

ويرى الغزالي أن الكفاية في أصلها تقوم على ركنين :

الركن الأول : الفكر والتدبير، وشرطه الفطنة والذكاء.

والركن الثناني: الاستضاءة بخاطرة ذوي البصائر واستطلاع رأي أولي التجارب على طريق المشاورة، وهي الخصلة التي أمر الله بها نبيه ؛ إذ قال:
وَمَثَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَكْمِ ﴾ [آل عمران:١٥٩]. وفي هذا الركن الثاني إقرار بعدم قصر الكفاية على الإمام ؛ بل يكفيه أن تتوافر تلك الكفاية في عصبته ومناصريه.

ثم شرطه أن يكون المستشير عميزًا بين المراتب ، عارفًا للمناصب ، معولًا على رأي من يوثق بدهائه وكفايته ، ومضائه وصرامته وشفقته وديانته . وهذا هو المركن الأعظم في تدبير الأمور، فإن الاستبداد بالرأي، وإن كان من ذوي البصائر، مذموم ومحذور . . وبمجموع هذين الأمرين يفهم مطلوب الكفاية، فإن مقصودها إقامة تناظم الأمور الدينية والدنيوية وتناغمها .

الصفة الثالثة: الورع (العدالة) (٢):

شدد العلماء على ضرورة أن يكون الإمام متصفا بقوة الدين والصلاح،

⁽١) القدمة ٢١٢.

⁽٢) فضائح الباطنية ، ١٢٨ ـ ١٣١ .

وهي الصفة التي سياها البعض بالعدالة ، وعبر عنها الآخرون بالصلاح في الدين ، بينما عبر عنها الإمام الغزالي بالورع .

ويُعرف الإمام ابن حزم العدالة بأنها: هي التحلي بـالفرائض والفـضائل والابتعادعن الرذائل والمعاصي والتمسك بالمروءة ^(١).

ويرى الغزالي أن هذه هي أعز الصفات وأجلها وأولاها بالرعايات، وأجدرها، وهو وصف ذاتي لا يمكن استعارته ولا تحصيله بالاكتساب، أما النجدة فتحصيلها من الغير لا عالة، وبالتالي فهذه الصفة لا يجزئ عنها ورع العصبة أو عدالتهم، وإنها لابد أن تكون من أهم الصفات التي يتحلى بها الإمام.

والهداية وإن اعتمدت على غزارة العقل ، فقوائدها يمكن فيها الاستفارة بطريق المراجعة والاستشارة . والعلم أيسضا يمكنه تحصيله بالاستفتاء واستطلاع رأي العلماء والورع هو الأساس والأصل ، وعليه يدور الأمر كله . ولا يغني فيه ورع الغير وهو رأس المال ومصدر جلة الخصال . ولو اختل هذا والعياذ بالله - لم يبق معتصم في تحقيق الإمامة ... وليس يتم الورع بالمواظبة على الفرائض واجتناب الموبقات والكبائر، بل عهاد هذا الأمر العدل واجتناب المظلم في طرفي الإعطاء والأخذ .

ويبين أبو حامد الغزالي موقف من قضية مهمة تعتبر إحدى معضلات عصره ، وهي العصمة ، فيقول : لا يظننَّ ظان أنّا نشترط في الإمامة العصمة ، فإن العلماء اختلفوا في حصولها للأنبياء ، والأكثرون على أنهم لم يعصموا من

⁽١) راجع : الفصل في الملل والنحل (٤/ ٦٧) .

الصغائر . لو اعتبرت العصمة من كل زلّة لتعذرت الولايات وانعزلت القضاة ، وبطلت الإمامة ، وكيف يحكم باشتراط التنقى من كل معصية والاستمرار على سمت التقوي من غير عدول ، ومعلوم أن الجبلّات متقاضية للذَّات ، والطباع محرضة على نيل الشهوات ، والتكاليف تتضمنها من العناء ما يتقاعد على احتمالها الأقوياء ، ووساوس الشيطان وهواجس النفس مستحثة على حب العاجلة واستحقار الآجلة ، والجبلة الإنسانية بالسوء أمّارة ، والتقيّ في أرجوحة الهوى يغلب تارة ويعجز تارة ، والشيطان ليس يفتر عن الوساوس ، والزلات تكاد تجري على الأنفاس ، فكيف يتخلص البشر عن اقتحام مخطور والتورط في محظور! ولذلك قمال الشافعي ، في شرط عدالة الشهادة : لا يعرف أحد بمحض الطاعة حتى لا يتضمخ بمعصية ، ولا أحد بمحض المعصية حتى لا يقدم على طاعة ، ولا ينفك أحد عن تخليط ، ولكن من غلبت الطاعات في حقه المعاصي ، وكانت تسوؤه سيئته وتسره حسنته فهو مقبول الشهادة . ولسنا نشترط في عدالة القضاء إلا ما نشترطه في الشهادة ، ولا نشترط في الإمامة إلا ما نشترطه في القضاء . وهذا ذكرناه إذا لجّ ملّاح أو ألحّ مُلحّ ولازم اللدد في تصوير أمر من الأمور لا يوافق ظاهر الشرع ، وإرادته الطعن في الإمامة والقدح فيها ، عرف أن ذلك غير قادح في أصل الإمامة بحال من الأحوال .

وهذا الكلام لأبي حامد ينفي تماما ما اتُهم به من القول بجنوحه إلى نظرية التفويض الإلهي للحاكم ؛ حتى إن بعض الباحثين يشبه (الإمام عند الغزالي) بـ (الزعيم عند هيجل) الفيلسوف الألماني الشهير، وأن كلاهما اختارته العناية الإلهية ليقود شعبه وعصره.. (١١). إذ إن القول بالتفويض الإلهي يقتضي - بلا شك اللهية للمي المتنفى - بلا شك النظرية التي يقوم عليها اعتقاد الشيعة ولا سيها الباطنية التي هاجها الغزالي ونقض معتقداتها في كثير من كتبه ، منها ونضائح الباطنية أو المستظهرى ، و « الاقتصاد في الاعتقاد».

الصفة الرابعة: العلم (٢):

اختلف الفقهاء في تولية الجاهل ، فقد ذهب المالكية والحنابلة والشافعية إلى عدم جواز تولية الجاهل مع وجود العالم والمجتهد ؛ لأن الحكم والقضاء يستلزم العلم ؛غير إن الغزالي لم يشترط في الإمام أن يصل إلى درجة الاجتهاد والفتوى في علوم الشرع؛ بل يرى أن القائلين بهذا الشرط قد تناسوا أن الراح وطالتي تدعى للإمامة شرعًا لا بد من دليل يدل عليها .

والدليل إما نص من صاحب الشرع ، وإما النظر في المصلحة التي طلبت الإمامة لها . ولم يرد النص من شرائط الإمامة في شيء إلا في النسب ؛ إذ قال :
(إن الأقمة من قريش " (") . فأما ما عداه فإنها أخذ من الضرورة والحاجة الماسة في مقصود الإمامة إليها ... وليس رتبة الاجتهاد مما لا بد منه في الإمامة ضرورة ، بل الورع الداعي إلى مراجعة أهل العلم فيه كاف ، فإذا كان المقصود ترتب الإمامة على وفق الشرع ، فأي فرع بين أن يعرف حكم الشرع بنص ، أو يعرف باتباع أفضل أهل زمانه ؟!

⁽١) فلسفة السياسة عند الغزالي ، محمد عبد المعز نصر ، ص ٤٧٥ ، ضمن أبحاث مؤتمر .

⁽٢) فضائح الباطنية ، ص١٣١_١٣٣ .

⁽٣) سبق تخريجه .

وإذا جاز للمجتهد أن يعوّل على قول واحد، ويروي له حديثًا فيحكم به، إماما أو قاضيا، فإ المانع من أن يحكم لما يتفق عليه العلماء في كل واقعة ؟! وإن اختلف فيتبع في قول الأفضل والأعلم. ولم لا يكون مكملًا بأفضل أهل الزمان مقصود العلم، كما كمّل بأقوى أهل الزمان مقصود الشوكة، وبأدهى أهل الزمان وأكفاهم رأيًا ونظرًا مقصود الكفاية ... وأكثر مسائل الإمامة وأحكامها مسائل فقهية ظنية يحكم فيها بموجب الرأي الأغلب.

وإذا كان الغزالي لا يشترط أن يصل الإمام إلى درجة الاجتهاد؛ إلا إنه يحتم عليه إذا عرضت عليه مسألة من المسائل التي تحتاج إلى اجتهاد أن يراعي أمرين:

الأول : ألا يمضي كمل قضية مشكلة إلا بعد استنتاج قرائح العلماء والاستظهار بهم ، وأن يختار لتقليده عن التباس الأمر واختلاف الكلمة أفضل أهل الزمان وأغزرهم علما .

الثاني: أن يسعى لتحصيل العلم وحيازة رتبة الاستقلال بعلوم الشرع؟ فإن الإمامة وإن كانت صحيحة منعقدة في الحال؛ فخطاب الله تعالى قائم بإيجاب العلم وافتراض تحصيله.

والحق إن هذا الرأي لم ينفرد به الغزالي أو يشذ به عن القاعدة؛ فإليه ذهب: ا بن خلدون والبغدادي والجرجاني والنووي والآمدي والشاطبي وابن تيمية والشهرستاني والقاضى عبد الجبار (۱).

⁽١) الواعي: مرجع سابق ص ٨٢.

ولنستأنس بها قاله الإمام الشاطي في « الاعتصام» ، يقول: إن العلهاء نقلوا الاتفاق على أن الإمامة الكبرى لا تنعقد إلا لمن نال رتبة الاجتهاد والفتوى في علوم الشرع ، كها أنهم اتفقوا أيضا - أو كادوا أن يتفقوا - على أن القضاء بين الناس لا يحصل إلا لمن رقى في رتبة الاجتهاد ، وهذا صحيح على الجملة ، ولكن إذا فُرض خلو الزمان عن مجتهد يظهر بين الناس ، وافتقروا إلى إمام يقدمونه لجريان الأحكام وتسكين ثورة الشائرين ، والحياطة على دماء المسلمين وأموالهم، فلا بد من إقامة الأمثل عمن ليس بمجتهد ؛ لأنا بين أمرين إما أن يترك الناس فوضى، وهو عين الفساد والهرج ، وإما أن يُقدّموه فيزول الفساد بتة ، ولا يبقي إلا فوت الاجتهاد ، والتقليد كاف بحسبه (۱).

وهكذا نجد أن أبا حامد لم يشذ في هذا الرأي ؛ وإنها اتفق معه كثير من الفقهاء، على النحو الذي رأيناه عن الإمام الشاطبي عشف ، وقد أثبتت الأحداث التاريخية صحة هذه النظرية، فكم من إمام غير مجتهد استعان بالعلماء والفقهاء ، فاستهدى بهم وعاش رعيته في ظلال عدله يتنعمون ، وكم من إمام فقيه افتقد السياسة وفنونها فكان وبالا على رعيته .

⁽۱) الاعتصام ، الشاطبي ، (۲/ ۱۱۱) ، الهيئة المصرية العامة للكتباب ، سلسلة البتراث ، ٢٠٠٩م .

مسألة عزل الإمام والخروج عليه عند الغزالي

يعتبر موضوع عزل الإمام من الموضوعات الشائكة التي تعرض لها الفقهاء وأثارت كثيرًا من الجلبة والجدل، فمن المعلوم أن هناك شروطًا معتبرة اشترطها العلماء فيمن يتولى هذه المهمة الجسيمة، ومن هذه الشروط ما لا يتصور فقدانه مثل شرط الذكورة والنسب القرشي عند من يشترطه، وكذلك شرط العلم والحكمة والشجاعة _ كها يرى الدكتور السنهوري (١٠ كما أن فقدان بعضها غير جائز كالحرية، أما الشروط الأخرى التي قد تزول بعد تولي الخلافة، فهي سلامة العقل والحواس، وكذلك العدالة والإسلام.

وقد تناول الفقهاء موضوع الخروج على الحاكم، وهو من المباحث المروفة في كتب الفقه التي اتفقت على تسميته بـ «البغي»، والبغي اصطلاحا: هو « الخروج على الإمام الحق بدون حق»، ومن نصرة الإمام بالفعل أن يؤيّد ويعاضد، إذا وُوجه بمثل هذا البغي، لأن الباغي يريد أن يُفرق شمل الجاعة، ويشقّ عصا الوحدة، فهذا خطر على المجتمع والدولة ؛ ولذا تجب مقاومته حتى يزول خطره (٢٠).

وللأمة حق القوامة على الإمام فإذا أخل بالعقد المبرم بينه وبين الرعية ، وخالف شرع الله تعالى فيهم كانت لهم وقفة معه ، ونستعرض فيها يلي بعض

⁽١) فقه الخلافة وتطورها ، مرجع سابق ص ١٩٩ (بتصرف) .

⁽٢) النظريات السياسية الإسلامية، د محمد ضياء الدين الريس، ص ٣٣٧-٣٣٨ بتصرف.

رأى الشافعي :

ينعزل الإمام بالفسق والجور، وكذا كل قاض وأمير .

رأي عبد القاهر البغدادي:

متى زاغ عن ذلك كانت الإمامة عارًا عليه في العدول به من خطئه إلى صواب، أو في العدول عنه إلى غيره ، وسبيلهم معه فيها كسبيلهم مع خلفائه، وقضاته، وعهاله، وسعاته إن زاغوا عن سنته ؛ عدل بهم ، أو عدل عنهم.

رأي أبي الحسن الماوردي :

يقول عن الإمام: فيخرج به عن الإمامة شيئان: أحدهما: جرح في عدالته، والثاني: نقص في بدنه، فأما الجرح في عدالته وهو الفسق، فهو على ضربين، أحدهما: ما تابع فيه الشهوة، والشاني: ما تعلق بشبهة، فأما الأول منها: فمتعلق بأفعال الجوارح، وهو ارتكابه للمحظورات، وإقدامه على المنكرات؛ تحكيها للشهوة، وانقيادا للهوى، فهذا فسق يمنع من انعقاد الإمامة ومن استدامتها، فإذا طرأ على من انعقدت إمامته خرج منها.

رأي أبي المعالي الجويني :

ولا يجوز خلعه من غير حدث وتغير أمر، وهذا مُجُمَعٌ عليه، أما إذا فَسَقَ وقَجَرَ، وخَرَجَ عن سَمت الإمام بفسقه ، فالخلاعة من غير خلع ممكن، وأن يحكم بالخلاعة وجواز خلعه ، وامتناع ذلك وتقويم أوده ممكنٌ ما وجدنا إلى التقويم سبيلا . للفكر السياسي الفكر السياسي

رأي الشهرستاني:

وإن ظهر بعد ذلك جهل ؛ أو جور ، أو ضلال ، أو كفر ؛ انخلع منها ، أو خلعناه .

رأي ابن حزم :

فهو الإمام الواجب طاعته ما قادنا بكتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ ، فإن زاغ عن شيء منها، مُنع من ذلك ، وأقيم عليه الحدّ والحق ؛ فإن لم يُؤمن أذاه إلا بخلعه ؛ خُلع ووُلِيَّ غيره ، والواجب إن وقع شيء من الجور ، وإن قلّ ، أن يُكلّم الإمام في ذلك، ويُمنع منه ، فإن امتنع ورجع إلى الحق ، وأذعن للقود من البشرة أو من الأعضاء ، ولإقامة حد الزني ، والقذف ، والخمر عليه .

فلا سبيل إلى خلعه ، وهو إمام كها كان لا يحل خلعه . فإن امتنع من إنفاذ شيء من هذه الواجبات عليه، ولم يرجع ، وجب خلعه ، وإقامة غيره ممن يقوم بالحق^(۱۱) .

أما عن إمكانية خلع الإمام ، فيرى الغزلل أن الإمام لو تمتع بكل الشروط سوى شرط من شروط القضاء ، كالعلم وكان مع ذلك يراجع العلماء ويعمل بقولهم ، حينتذيرى أنه يجب خلعه ، أما إذا كان سيترتب على هذا الخلع ضرر أكبر ، فالصبر عليه أولى ، يقول الغزالي : الذي نراه ونقطع أنه يجب خلعه إن قدر على أن يُستبدل عنه من هو موصوف بجميع الشروط ، من غير إثارة فتنة وتبيج قتال ، وإن لم يكن ذلك إلا بتحريك قتال؛ وجبت طاعته وحكم

بإمامته ؛ لأن ما يفوتنا من المصارفة كونه عالمًا بنفسه أو مستفتيًا من غيره دون ما يفوتنا بتقليد غيره إذا افترقنا إلى تهييج فتنة لا ندري عاقبتها ، وربها يؤدي ذلك إلى هلاك النفوس والأموال ، وزيادة صفة العلم إنها تراعي مزية وتتمة للمصالح ، فلا يجوز أن يعطل أصل المصالح في التشوق إلى مزاياها وتكملاتها (1).

ويعيب أحد الباحثين على الغزالي قوله مثل هذا الرأي ، مفسرا ذلك بأن أبا حامد قد حاول محاباة السلطة في ذلك الوقت ، يقول: وإذا كان الغزالي يوافق على الإمام الجائر ، طالما أن خلعه يثير الفتنة؛ فإنه لا يسأل: إلى متى يستمر هذا الوضع الذي يصبح ذريعة في يدكل مستبد طاغ للبقاء في السلطة ، وقمع كل صوت ينادي بالحق ، ووصف المدافعين عن حقوق العباد وحقوق الله بأنهم شردمة وبأنهم مثيرو الفتنة ... إلى غير ذلك من الأوصاف التي تتفنن السلطة في إلصاقها بكل معارض ، وتأتي بعلهاء الدين وفقهاء السلاطين للفتوى في الأمر قصد إلباس كل معارض صفة الخروج عن إجماع الأمة ؛ وبالتالي الخروج عن الحدين فيصبح دمه مباحًا ، وهذا بالفعل ما مارسه الغزالي في وظيفته عن الدين فيصبح دمه مباحًا ، وهذا بالفعل ما مارسه الغزالي في وظيفته الإيدولوجية (۱).

ويرى نفس الباحث أن الغزالي كان أكثر إيجابية فيها بعد ضد السلطة الجائرة في المرحلة (الثانية) لسبب واضح هو أنه لم يعد على ولاثه للعباسيين في هذه المرحلة .

⁽١) الاقتصاد في الاعتقاد ، مرجع سابق ص ١٢٩ (بتصرف) .

⁽٢) محمد آيت وعلي : مرجع سابق ص٨١.

والحقيقة أن تحليل الباحث لكلام الغزائي في « الإحياء » باعتباره تغيراً في الموقف من الدولة العباسية فيه نظر ، فيا ورد في الإحياء لا يحمل رأيا جديدًا أو نظرية مختلفة عن سابقتها ، ففي معرض حديثه عن إدارات السلاطين وصلاتهم وما يحل منها وما يحرم يقول الغزائي: النظر في السلاطين الظلمة في شيئين: أحدهما: أن السلطان الظالم عليه أن يكف عن ولايته ، وهو إما معزول أو واجب العزل ، فكيف يجوز أن يأخذ من بده وهو على التحقيق ليس بسلطان؟ والشاني: أنه ليس يعمم باله جميع المستحقين فكيف يجوز للاحاد أن يأخذوا؟ أفيجوز لهم الأخذ بقدر حصصهم أم لا يجوز أصلًا؟

ويؤكد الغزالي على أن السلطان الظالم الجاهل مهما ساعدته الشوكة وعسر خلعه ، وكان في الاستبدال به فتنة ثاثرة لا تطاق؛ وجب تركه ووجبت الطاعة له ، كما تجب طاعة الأمراء ؛ إذ قد ورد في الأمر بطاعة الأمراء ، والمنع من سل اليد عن مساعدتهم أوامر وزواجر (١١) .

إذن فموقف الغزالي من مسألة عزل الإمام ثابت لم يتغير؛ فالطاعة في رأيه واجبة للإمام الذي يفتقد شرطا من شروط القضاء إذا كان العزل سيترتب عليه ضرر أشد؛ عملا بالقاعدة الفقهية التي تقول بضرورة الأخذ بأخف الضردين .

وهكذا نجد أن الغزالي قد اختلف عن بعض الفقهاء السابقين له في تناوله لقضية « العزل » فابن حزم على سبيل المثال قد دعا إلى استخدام العنف

⁽١) راجع الإحياء (٢/٢٠٠).

الدموي على حد تعبير الدكتور عبد الحليم عويس - إذا فشلت وسائل إعادة هؤلاء الحكام إلى حظيرة الشريعة والإقلاع عن الجور، ومقياس الحكم على الحفاه وطاعتهم كتاب الله وسنة رسوله ؛ فإن قادونا بكتاب الله وسنة رسوله ؛ فإن قادونا بكتاب الله وسنة رسوله يهو وجبت طاعتهم ؛ وإن زاغوا في شيءمنها منعوا من ذلك وأقيم عليهم الحد والحق؛ فإن لم يؤمن أذاهم إلا بالحلم؛ خلعوا وولي غيرهم؛ فإن لم يكن خلعهم إلا بالقتل ؛ وجب قتلهم (١).

-W-5--

⁽١) دعويس: مرجع سابق ص ٢٦٨ ، ٢٦٩ (بتصرف).

نصائح الغزالي للحكام

اتجه أبو حامد الغزالي إلى القول بطاعة الإمام الجائر، وعدم الحروج عليه إذا كان في هذا الخروج قتال بين المسلمين؛ عملا بالقاعدة الشرعية المعروفة التي توجب اختيار أخف الضررين، ويبدو أن هذا الموقف السلمي لأبي حامد قد حدا به إلى استعبال النصيحة مع أولي الأمر في ذلك الوقت، فقد حشد في كتابه « التبر المسبوك في نصيحة الملوك » مجموعة كبيرة من النصائح والإرشادات التي وجهها إلى السلطان عمد بن ملك شاه السلجوقي.

وينظم الكتاب علاقات السلطان المختلفة مع ربه ونفسه ورعيته؛ حتى إن الغزالي ليضع « البرنامج اليومي » للسلطان بحيث يبدأ مع صلاة الصبح ، يقول الغزالي غاطبا السلطان: وصلّ الصبح في جماعة ولا تتكلم إلى أن تطلع الشمس ، ولا تحوّل وجهك عن القبلة ، وخُذ السبحة في يدك وقل: لا إله إلا الله عمد رسول الله ألف مرة؛ فإذا طلعت الشمس ، فأمر قارئا يقرأ عليك هذا الكتاب ، وكذلك فليقرأ عليك في كل جمعة ؛ ليحصل في محفوظتك ... (١٠).

في البداية يذكر الغزالي ملكشاه بأهم الأصول الإيمانية التي ينبغي أن يبني عليها عقيدته ، وأولها أنه قبل أن يكون سلطانا فهو خلوق ، يقول ﷺ : اعلم أيها السلطان أنك خلوق ولك خالق وهو خالق العالم وجميع ما في العالم ، وأنه لا شريك له ، فرد لا مثل له ، كان في الأزل وليس لكونه زوال ، ويكون مع الأبد وليس للقائه فناء ، وجوده في الأبد والأزل وما للعدم إليه سبيل ، وهو

⁽١) التبر المسبوك: مرجع سابق، ص٧ ٨ . ٨

وجود بذاته ، وكل أحد محتاج إليه وليس له إلى أحد احتياج ، وجوده به ووجود كل شيء به (۱) .

ثم يبين الغزالي الأصول الأخرى وهي:

الأصل الثاني: في تنزيه الخالق تعالى .

الأصل الثالث: في القدرة.

الأصل الرابع: في العلم.

الأصل الخامس والسادس: في أنه سميع بصير.

الأصل السابع: في الكلام.

الأصل الثامن : في أفعاله تعالى .

الأصل التاسع: في ذكر الآخرة.

الأصل العاشر: في ذكر رسول الله على.

ولما كان العدل هو أساس الملك ، فقد تحدث الغزالي عنه بشكل مطول ، وقسّم أصول العدل والإنصاف إلى عشره؛ هي (٢٠):

الأصل الأول: معرفة قدر الولاية وخطرها:

فإن الولاية نعمة من نعم الله على ، من قام بحقّها نال من السعادة ما لا نهاية له ولا سعادة بعده ، ومن قصّر ، فإذا كان كذلك فلا نعمة أجلّ من أن يُعطى العبد درجة السلطنة ، ويجعل ساعة من عمره بجميع عمر غيره ، ومن لم

⁽١) المرجع السابق، ص ٩ .

⁽٢) راجع : التبر المسبوك ، ص ١٤ وما بعدها .

يعرف قدر هذه النعمة واشتغل بظلمه وهواه يخاف عليه أن يجعله الله من جملة أعدائه .

وبالجملة فخطر الولاية عظيم ، وخطبها جسيم ، والشرح في ذلك طويل ، ولا يسلم الوالي إلا بمقارنة عملاء الدين ، ليعلموه طرق العدل ويسهلوا عليه خطر هذا الأمر .

الأصل الثاني: الاشتياق إلى رؤية العلماء:

ويحرص على استماع نصحهم ، وأن يحذر من علماء السوء الذين يحرصون على الدنيا ، فإنهم يثنون عليك ، ويغرونك ويطلبون رضاك ؛ طمعًا فيها في يديك من خبث الحطام ووبيل الحرام ؛ ليحصلوا منه شيئًا بالمكر والحيل . والعالم هو الذي لا يطمع فيها عندك من المال ، ومنصفك في الوعظ والمقال .

الأصل الثالث: ألَّا يكتفي برفع يده عن الظلم:

لكن تهذّب غلمانك وأصحابك وعمالك ونوابك ، فلا ترضى لهم بالظلم ، فإنك تُسأل عن ظلمهم ، كما تُسأل عن ظلم نفسك ، وينبغي للوالي أن يعلم أنه ليس أحدُ أشد غبنا بمن باع دينه وآخرته بدنيا غيره ، وأكثر الناس في خدمة شهواتهم ، فإنهم يستنبطون الحيل ، ليصلوا إلى مرادهم من الشهوات . وكذلك العمال لأجل نصيبهم من الدنيا يغرون الوالي ويحسنون الظلم عنده ، فيلقونه في النار ليصلوا إلى أغراضهم ، وأي عدو أشد عداوة بمن يسعى في هلاكك وهلاك نفسه لأجل درهم يكتسبه ويحصله .

وفي الجملة ينبغي لمن أراد حفظ العدل على الرعية أن يرتّب غلمانه وعماله

للعدل ، ويحفظ أحوال العمار ، وينظر فيها كما ينظر في أحوال أهله وأولاده ومنزله ، ولا يتم له ذلك إلا بحفظ العدل أولًا من باطنه ؛ وذلك ألَّا يسلّط شهوته وغضبه على عقله ودينه ، ولا يجعل عقله ودينه أسرى شهوته وغضبه بل يجعل شهوته وغضبه أسرى عقله ودينه .

الأصل الرابع: الحلم وعدم الغضب:

إن الوالي في الأغلب يكون متكبرا ، ومن التكبر محدث عليه السخط الداعي إلى الانتقام ، والغضب غول العقل وعدو، وآفته ، وقد ذكرنا ذلك في كتاب « الغضب » في ربع المهلكات . وإذا كان الغضب غالبًا ، فينبغي أن يميل في الأمور إلى جانب العفو ويتعود الكرم والتجاوز ، فإذا صار ذلك عادة لك ماثلت السباع والأولياء ، ومتى جعلت إمضاء الغضب عادة ماثلت السباع والدواب .

الأصل الخامس: أن يقدر أنه واحد من جملة الرعية:

إنك في كل واقعة تصل إليك وتعرض عليك تقدّر أنك واحد من جملة الرعية؛ وإن الوالي سواك، فكل ما لا ترضاه لنفسك لا ترضى به لأحد من المسلمين، وإن رضيت لهم بها لا ترضاه لنفسك، فقد خنت رعيتك وغششت أهل ولايتك.

الأصل السادس: ألَّا يحتقر انتظار المحتاجين ووقوفهم ببابه:

ألَّا تحتقر انتظار أرباب الحواثج ووقوفهم ببابك ، واحذر من هذا الخطر ، ومتى كان لأحد من المسلمين إليك حاجة ، فلا تشتغل عن قضائها بنوافل الفكر السياسي _____ الفكر السياسي

العبادات ، فإن قضاء حوائج المسلمين أفضل من نوافل العبادات .

الأصل السابع: ألَّا يعود نفسه الاشتغال بالشهوات:

ألا تعود نفسك الاشتغال بالشهوات من لبس الثياب الفاخرة وأكل الأطعمة الطيبة ، لكن تستعمل القناعة في جميع الأشياء ، فلا عدل بلا قناعة .

الأصل الثامن : الرفق واللطف بالرعية :

إنك متى أمكنك أن تعمل الأمور بالرفق واللطف؛ فلا تعملها بالشدة والعنف. قال عليه المسلمة والعنف. قال ﷺ : «كل والإلا يرفق برعيته لا يرفق الله به يوم القيامة » (1). ودعا عليه الصلاة والسلام يومًا: «اللهم الطف برعيته واعنف على كل والإ يعنف على رعيته » (1) وقال عليه الصلاة والسلام: «الولاية والإمرة حسنان لمن قام بحقها سيئنان لمن قصر فيها » (1).

الأصل التاسع: إرضاء الرعية بموافقة الشرع:

أن تجتهد أن ترضى عنك رعبتك بموافقة الشرع ، قال النبي ه لأصحابه : « خير أمتي المذين يجبونكم وتحبونهم ، وشر أمتي المذين يبغضونكم وتبغضونهم ويلعنونكم وتلعنونهم » ، وينبغي للوالي الا يغتر بكل من وصل إليه وأثنى عليه ، وألا يعتقد أن الرعبة مثله راضون عنه ، وأن الذي يثني عليه إنها يفعل ذلك من خوفه منه ، بل ينبغي ترتيب معتمدين يسألون عن حاله من الرعبة ليعلم عيبه من ألسنة الناس .

⁽١) ذكره محمود بن إسهاعيل في الدرة الغراء (ص١٥٤) ، ط. مكتبة نزار الباز سنة (١٩٩٦م) .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق (ص١٥٥) .

الأصل العاشر: ألَّا يطلب رضا أحد بمخالفة الشرع:

ألَّا يطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع؛ فإن من سخط بخلاف الشرع لا يضر سخطه. كان عمر بن الخطاب على يقول: إني الأصبح ونصف الحلق علي ساخط، والابد لكل من يؤخذ منه الحق أن يسخط، والا يمكن أن يرضى الخصمين، وأكثر الناس جهلًا من ترك الحق الأجل رضا الخلق.

حسن اختيار الوزير:

يرى أبو حامد أن السلطان يرتفع ذكره ويعلو قدره بالوزير إذا كان صالحًا كافيًا عادلًا ؛ لأنه لا يمكن لأحد من الملوك أن يصرف زمانه ويدير سلطانه بغير وزير ، ومن انفرد برأيه زل من غير شك . ألا ترى أن النبي ﷺ مع جلالة قدره وعظم درجته وفصاحته أمره الله تعالى بالمشاورة لأصحابه العقلاء العلماء؛ فقال عز من قائل : ﴿ وَشَاوِرَهُمْمَ فِي الْوَحْمَى ﴾ [آل عمران:١٥٩] .

وأخبر في موضع آخر عن موسى على : ﴿ وَلَبْتَعَلَ لِيَ وَيُزِكَا مِنْ أَهْلِي ﴿ هَرُونَا أَنِي ﴿ اَشْدُدْ بِهِ ۚ اَزْنِي ﴿ وَاَشْرِكُهُ فِيَ أَمْرِي ﴾ [طه: ٢٩ ـ ٢٦] ، وإذا لم يستغن الأنبياء عليهم السلام عن الوزراء واحتاجوا إليهم كان غيرهم من الناس أحوج .

ويضع الغزالي أسس التعامل التي ينبغي أن تقوم عليها العلاقة بين كل من السلطان والوزير ؛فعلى السلطان أن يعامل الوزير بثلاثة أشياء .

الأول : إذا ظهرت منه زلة وَجَدَّت منه هفوة لا يعاجله بالعقوبة .

الثاني : إذا استغنى في خدمته وأينع ظله في دولته لا يطمع في ماله وثروته . الثالث : إذا سأله حاجة لا يتوقف في قضاء حاجته . وينبغي ألَّا يمنعه من ثلاثة أشياء :

الأول: ألا يمنعه من رؤيته إذا أراد ذلك.

الثاني: ألا يسمع في حقه كَلامَ مُفسد.

الثالث: ألا يكتم عنه شيئًا من سره.

فالوزير الصالح حافظ سر السلطان، ومدبر أحوال المملكة وعبارة الولايات والخزائن وزينة المملكة وشدة الهيبة والقدرة، وله الكلام على الأعيال واستباع الأجوبة، وبه يكون سرور الملك وقمع أعدائه، وهو أحق الناس بالاستباع له وتفخيم القدر، وتعظيم الأمر.

أما الوزير فينبغي أن يكون مائلًا في الأمور إلى الخير، متوقيًا من الشر، وإذا كان سلطانه حسن الاعتقاد، مشفقًا على العباد، كان له عومًّا على ذلك وأمره بالازدياد، وإذا كان سلطانه ذا حنق أو كان غير ذي سياسة كان على الوزير أن يرشده قليلًا قليلًا بألطف وجه، ويهديه إلى الطريق المحمودة، وينبغي أن يعلم أنه لا يجوز له أن أن دوام الملك بالوزير، وأن دوام الدنيا بالملك، وينبغي أن يعلم أنه لا يجوز له أن يهتم بغير الخير، ويعلم أنه أول إنسان يحتاج إليه السلطان.

موقفه من تفاضل الصحابة

شغلت قضية المفاضلة بين الصحابة أهمية كبيرة في الفقه السياسي الإسلامي ، وذلك منذ وفاة النبي ﷺ، فقد شهد يوم السقيفة نزاعا شديدا بين المسلمين ، واختلف المهاجرون والأنصار فيمن يخلف رسول الله ، حتى هدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق يإذنه .

وقد انتقد الغزالي الموقف غير السوي لبعض المسلمين من قضية تفضيل الصحابة المسلمين من قضية تفضيل الصحابة الإسبيا الخلفاء الراشدين؛ فقد انقسم هؤلاء إلى فريقين يختصمون، فريق يقدس الصحابة ويقول بعصمتهم ويرفعهم إلى درجة الأنبياء والمرسلين، وفريق آخر على النقيض يطعن في الصحابة ويشتط في الحكم عليهم، وكانت الفتنة الكبرى التي وقعت بين المسلمين عقب مقتل الخليفة الثالث عنمان بن عفان من أهم بواعث الخلاف بين المسلمين؛ حيث خاض فيها الخائضون وأكثروا فيها من الاتهامات والتفسرات الباطلة.

ويتحدث أبو حامد عن فضل الصحابة فيشير إلى: أن كتاب الله مشتمل على الثناء على المهاجرين والأنصار، وتواترت الأخبار بتزكية النبي ﷺ إياهم بألفاظ ختلفة، كقوله: «أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم "('') وكقوله: «خبر الناس قرني ثم الذين يلونهم "('') وما من واحد إلا وورد عليه

⁽١) ذكره الحافظ ابن حجر في التلخيص الحير (١٤ / ١٩) بتحقيق السيد هاشم اليماني ، وعزاه لعبد بن حميد في مسنده من طريق حزة التصيبي ، عن نافع ، عن ابن عمر ، وحزة ضعيف جدًا ، وقال الألباني في الضعيفة (١٥) : د موضوع ، .

⁽٢) أخرجه البخاري في الشهادات ، باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد (٢٦٥٢) ، ومسلم في فضائل الصحابة حديث باب فضل الصحابة (٢٥٣٣) عن ابن مسعود.

الفكر السياس الفكر السياس

ثناء خاص في حقه يطول نقله ، فينبغي أن يستصحب هذا الاعتقاد في حقهم ولا تسيء الظن بهم ، كما يحكي عن أحوال تخالف مقتضى حسن الظن ، فأكثر ما ينقل خمّرع بالتعصب في حقهم ولا أصل له ، وما ثبت نقله فالتأويل متطرق إليه ولم يجز ما لا يتسع العقل لتجويز الخطأ والسهو فيه ، وحمل أفعالهم على قصد الخير وإن لم يصيبوه .

وتناول الغزالي مسألة الفتنة الكبرى محاولًا الوقوف موقف الوسط بين طرفي القضية يقول - رحمه الله تعالى: والمشهور من قتال معاوية مع علي ومسير عائشة في إلى البصرة ، والظن بعائشة أنها كانت تطلب تطفئة الفتنة ولكن خرج الأمر من الضبط ، فأواخر الأمور لا تبقى على وفق طلب أوائلها ، بل تنسل عن الضبط .

والظن بمعاوية أنه كان على التأويل وظنّ فيها كان يتعاطاه ، وما يحكي سوى هذا من روايات الآحاد ، فالصحيح منه مختلط بالباطل والاختلاف أكثره اختراعات الروافض والخوارج وأرباب الفضول الخائضون في هذه الفذن .

ويظهر منهج الغزالي في تناول هذه القضية في قوله: فينبغي أن تلازم الإنكار في كل ما لم يثبت ، ما ثبت فيستنبط له تأويلاً . فيا تعذر عليك فقل: لعل له تأويلاً وعدرًا لم أطلع عليه ، واعلم أنك في هذا المقام بين أن تسيء الظن بمسلم وتطعن عليه وتكون كاذبًا أو تحسن الظن به وتكف لسانك عن الطعن وأنت غطئ مثلاً ، والخطأ في حسن الظن بالمسلم أسلم من الصواب بالطعن فيهم ، فلو سكت إنسان مثلاً عن لعن إبليس أو لعن أبي جهل أو أبي لهب أو من شنت من الأشرار طول عمره لم يضره السكوت، ولو هفا هفوة بالطعن في مسلم بها هو بريء عند الله تعالى منه ، فقد تعرض للهلاك ، بل أكثر ما يعلم في الناس لا يحل النطق به ؛ لتعظيم الشرع الزجر عن الغيبة مع أنه إخبار عها هو متحقق في المغتاب .

ثم يشير أبو حامد إلى فضل الخلفاء الراشدين من الصحابة ؟ مؤكدًا أن الخلفاء الراشدين أفضل من غيرهم ، وترتيبهم في الفضل عند أهل السنة كترتيبهم في الإمامة ، وهذا لمكان أن قولنا : فلان أفضل من فلان أن معناه : إن محله عند الله تعالى في الآخرة أرفع ، وهذا غيب لا يطلع عليه إلا الله ورسوله إن أطلعه عليه ، ولا يمكن أن يدعى نصوص قاطعة من صاحب الشرع متواترة مقتضية للفضيلة على هذا الترتيب ، بل المنقول الثناء على جميعهم ، واستنباط حكم الترجيحات في الفضل من دقائق ثنائه عليهم رمي في عماية ، واقتحام أمر آخر أغنانا الله عنه ، وتعرف الفضل عندالله تعالى بالأعمال مشكل أيضًا وغايته رجم ظن ، فكم من شخص متحرم الظاهر وهو عند الله بمكان ليس في قلبه وخلق خفي في باطنه ، وكم من مزين بالعبادات الظاهرة وهو في سخط الله لخبث متكرر في باطنه ، فلا مطلع على السرائر إلا الله تعالى . ولكن إذا ثبت أنه لا يعرف الفضل إلا بالوحي ولا يعرف من النبي إلا بالسماع وأولى الناس بالسماع ما يدل على تفاوت الفضائل الصحابة الملازمون لأحوال النبي ﷺ ، وهم قد أجمعوا على تقديم أبي بكر ، ثم نص أبو بكر على عمر ، ثم أجمعوا بعده على عثمان ، ثم على على 🚵 .

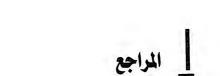
وليس يظن منهم خيانة في دين الله تعالى لغرض من الأغراض ، وكان

﴿١٤٠ الفكر السياسي

إجماعهم على ذلك من أحسن ما يُستدل به على مراتبهم في الفضل. ومن هذا اعتقد أهل السنة هذا الترتيب في الفضل، ثم بحثوا عن الأخبار، فوجدوا فيها ما عرف به مستند الصحابة؛ وأهل الإجماع في هذا الترتيب (١).

一次の巻き

⁽١)الاقتصاد في الاعتقاد ص ١٣٢ (بتصرف) .



المراجع _______

الراجع

ابن الأبار:

١ - التكملة لكتاب الصلة ، سلسلة من تراث الأندلس ، مكتبة نشر الثقافة الإسلامية سنة ١٩٥٥ م .

٢- الحلة السيراء - تحقيق د . حسين مؤنس - الشركة العربية للطباعة
 والنشر - القاهرة ، ط ١٩٦٣م .

د . إحسان عباس :

٣- تاريخ الأدب الأندلسي ، عصر سيادة قرطبة ، ط٢ ١٩٦٩ م ، دار الثقافة بيروت .

أحمد أمين:

٤ ـ ظهر الإسلام ، ط٣ ، ١٩٦٢م ، مكتبة النهضة المصرية .

د . أحمد شلبي :

0 ــ موسوعة التاريخ الإسلامي ، مكتبة النهضة المصرية ، ط٣ ، سنة ١٩٦٩ م .

٦_ موسوعة النظم والحضارة الإسلامية ، الفكر الإسلامي منابعه وآثاره .

د . أحمد عبد المقصود هيكل :

٧- الأدب الأنبلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ، ط٥ ، سنة ١٩٧٠م ، دار المعارف بمصر .

الأصفهاني:

٨ ــ المضردات في غريـب القـرآن : دار المعرفـة ببـيروت ، الطبعـة الأولى ١٤١٨ • ١٩٩٤م ، تحقيق عمد خليل الميتاني .

ابن بسام:

 ٩- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، القاهرة ١٣٣٩هـ ، مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر .

ابن بشكوال :

١٠. كتاب الصلة ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، ١٩٦٦م .

ابن حزم:

 ١١ - الإحكام في أصول الأحكام، تحقيق أحمد شاكر، مطبعة الإمام بالقاهرة ط١، سنة ١٣٤٥ه.

١٢-الأخلاق والسير ، مجموعة الروائع الإنسانية ، اليونسكو ، السلسة العربية ، اللجنة الدولية لترجمة الروائع بيروت ١٩٦١م .

١٣_ التقريب لحد المنطق والمدخل إليه ، دار مكتبة الحياة .

١٤ ـ جوامع السيرة ، تحقيق د . إحسان عباس ود . ناصر الدين أسد .

١٥ ـ الرد على ابن النغريلة اليهودي ورسائل أخرى ، تحقيق د .إحسان عباس ، مطبعة دار العروبة بالقاهرة ، ١٩٦٠هـ/ ١٩٦٠م .

١٦ ـ رسائل ابن حزم الأندلسي ، تحقيق د . إحسان عباس ، مكتبة الخانجي بمصر ومكتبة المثنى ببغداد . ١٧ ـ رسائل ابن حزم في أمهات الخلفاء ، تحقيق د . صلاح الدين المنجد ، مجلة المجمع العلمي العربي ، عدد ٣٤ ج٢ ، ١٩٥٩م .

١٨ ـ رسالة في المفاضلة بين الصحابة تحقيق سعيد الأفغاني ، ط٢ ، دار
 الفكر سنة ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م .

 ١٩ - الفصل في الملل والأهواء والنحل ، طبع مكتبة المثنى ببغداد ومؤسسة الخانجي بالقاهرة .

· ٢_ فضائل الأندلس وأهلها ، دار الكتاب الجديد ، ١٣٨٧ هـ/ ١٩٦٨ م ، نشر وتقديم د . صلاح الدين المنجد .

ابن تيمية :

٢١ ـ السياسة الشرعية ، دار الهلال ، كتاب الهلال ، العدد ٣٦٧ ، رمضان ١٤٠١ م. ١ ١٤٠١

أبو حامد الغزالي :

٢٢ ـ إحياء علوم الدين ، دار الفتح للإعلام العربي ، الطبعة الأولى ١٤١٧ هـ/ ١٩٩٦م .

٢٣-الأدب في الدين ، تحقيق الدكتور عبد المجيد دياب ، كتاب أخبار اليوم العدد ٣٠٧ ، طبعة ١٩٩٠م .

٢٤ ـ الاقتصاد في الاعتقاد ، دار الكتب العلمية ببيروت ، الطبعة الأولى ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٤م .

٢٥ ـ التبر المسبوك في نصيحة الملوك، دار الكتب العلمية، بيبروت، الطبعة

الأولى ١٤٠٩ هـ١٩٨٨م.

٢٦_ رسائل الإمام الغزالي ، طبعة المكتبة التوفيقية بالقاهرة ، د .ت .

٢٧_ الرسالة اللدنية ، ضمن مجموعة رسائل الغزالي ، طبعة المكتبة التوفيقية . . .

بالقاهرة ، د . ت . ٨٥_ر و ضة الطالبن وعملة السالكين ، ضمن مجموعة رسائل الغزالي ،

طبعة المكتبة التوفيقية بالقاهرة ، د . ت . ٢٩_سر العالمين وكشف ما في الدارين ، ضمن مجموعة رسائل الغزالي ،

٣٠ـ فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية ، دار الكتب العلمية ببيروت ، الطبعة الأولى١٤٢٣ هـ ٢٠٠٢م .

٣١_المنقذ من الضلال ، ضمن مجموعة رسائل الغزالي ، طبعة المكتبة التوفيقية بالقاهرة ، د . ت .

أبو الحسن الماوردي :

طبعة المكتبة التو فيقية بالقاهرة ، د . ت .

٣٢_ الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، دار الكتب العلمية ببيروت ،
 د . ت .

أبو الحسن الندوي :

٣٣_رجال الفكر والدعوة في الإسلام ، دار القلم بالكويت ، الطبعة الحادية عشر ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م .

الحميدي:

٣٤_ جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، سنة ١٩٦٩م .

الحميري:

٣٥ ـ صفة جزيرة الأندلس منتخبة من كتاب الروض المعطار في خير الأقطار ، سنة ١٩٦٧ م ، عنى بها ليفي بروفنسال .

٣٦ المقتبس من أبناء أهل الأندلس ، حققه د . محمود علي مكي ، دار الكتاب العربي بيروت ، ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م .

ابن خاقان :

٣٧ ـ قلائد العقيان في محاسن الأعيان ، المكتبة العتيقة بتونس ١٩٦٦م .

الخشني :

٣٨ قضاة قرطبة ، المكتبة الأندلسية الدار المصرية للتأليف والنشر والترجمة
 ١٩٦٦ م .

ابن خلكان :

٣٩ وفيات الأعيان وأنباء الزمان ، تحقيق د . إحسان عباس ، دار الثقافة ببيروت ، سنة ١٩٧٠م .

سعيد الأفغاني:

· ٤ ـ نظرات في اللغة عند ابن حزم الأندلسي ، ط٢ ، سنة ١٣٨٩هـ/ ١٩٦٩م ، دار الفكر بيروت .

شاخت وبوزورث:

١٤ _ تراث الإسلام ، سلسلة عالم المعرفة ، الطبعة الثانية ١٩٨٨ م .

صالح الشامي:

٢٤ ـ الإمام الغزالي حجة الإسلام ومجدد المائة الخامسة ، دار القلم بدمشق ، الطبعة الثانية ١٤٢٣ هـ/ ٢٠٠٢م .

صاعد الأندلسي:

٤٣_ طبقات الأمم ، مطبة التقدم ، القاهرة .

الصفدي:

3 ـ نقد جوامع السيرة ، تحقيق د . إحسان عباس ود . ناصر الدين الأسد ، بجلة معهد المخطوطات العربية ، المجلد الشانيج ١ شوال ١٣٧٥ ه/ مايو ١٩٥٦ م .

الضبي :

ه ٤_ بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس ، دار الكتاب العربي ، مصر ١٩٦٧م .

د . الطاهر مكي :

٤٦_ ابن حزم الأندلسي وطوق الحيامة ، دار المعارف بمصر ، ط١ ، يوليو ١٩٧٥ م .

28_ دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحيامة ، مكتبة وهبة بالقاهرة ، ط١ ، سنة ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م .

د . طه الحاجري :

٤٨ ـ ابن حزم صورة أندلسية ، دار الفكر العربي ، د .ت .

د . عامر النجار :

٩٤ ـ نظرات في فكر الغزالي ، دار المعارف ، الطبعة الثانية ١٩٩٢م .

ابن عبد البر:

٥- الاستذكار لمذاهب فقهاء الأمصار وعلما الأقطار فيها تضمنه الموطأ
 من معاني الرأي والآثار ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، سنة ١٩٧١م .

د. عبد الحليم عويس:

٥ ٥ ابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري ، دار الزهراء للإعلام العربي ، الطبعة الثانية ٤٠٩ هـ / ١٩٨٨م .

د . عبد الحليم محمود :

 ٥٢ قضية التصوف المنقذ من الضلال ، دار المعارف بالقاهرة ، الطبعة الرابعة ، د . ت .

د . عبد الرازق السنهوري :

٣٥ ـ فقه الخلافة وتطورها ، الهيئة المصرية العامة للكتباب ، الطبعة الثانية ١٩٩٣م .

د . عبد الفتاح بركة :

٤ ٥- في التصوف والأخلاق ، الأزهر الشريف ، الطبعة الثالثة ١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٩ م . ر الفكر السياسي (10-

د . عبد الكريم خليفة :

٥٥ ـ ابن حزم الأندلسي حياته وأدبه ، الدار العربية للطباعة والنشر ببيروت .

٥٦ _ تـاريخ الأدب الأندلسي ، عـصر الطوائف والمرابطين ، دار الثقافة ببروت ، ط١ ، سنة ١٩٦٢م .

د . عبد الله بن عبد الله الزايد :

 ٥٥ - ابن حزم الأصولي ، رسالة دكتوراه ، كلية الشريعة والقانون ، سنة ١٩٧٢م .

د . عبد المجيد بدوي :

٨٥ التاريخ السياسي والفكري للمذهب السني في المشرق الإسلامي من
 القرن الخامس الهجري حتى سقوط بغداد ، دار الوفاء بمصر ، الطبعة الثانية
 ١٤٠٨ م. ١٩٨٨ / ٨ م .

د . عز الدين العلام :

9 م_ الآداب السلطانية ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة بالكويت ، العدد ٣٢٤ ، فبراير ٢٠٠٦م .

ابن العهاد الحنبلي :

٦٠ شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، المكتب التجاري للطباعة
 والنشر بيروت ، د .ت .

د. محسن عبد الحميد:

٦١_ تجديد الفكر الإسلامي ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، طبعة

1131هـ/ 1990م.

محمد آيت وعلي :

٦٢_الفلسفة السياسية عند أبي حامد الغزالي ، دار التنوير بلبنان ، الطبعة الأولى ١٩٩٨م .

محمد إبراهيم الكتاني:

٦٣ شذرات من كتاب السياسة لابن حزم ، مقال بمجلة تطوان ، عدد ٥ ،
 سنة ١٩٦٠م .

د . محمد جلال شرف ود . على عبد المعطى محمد :

٦٤ ـ الفكر السياسي في الإسلام شخصيات ومذاهب ، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية ، د . ت .

د . محمد رأفت عثمان :

٦٥ ـ رئاسة الدولة في الفقه الإسلامي ، دار القلم بدبي ، الطبعة الثانية 15٠٦ مر ١٩٨٦ م .

د . محمد ضياء الدين الريس :

77- النظم السياسية الإسلامية ، دار المعارف ، الطبعة الرابعة ١٩٦٦ _ 1977

محمد أبو زهرة :

٧٧- ابن حزم الذي عالج الحب في رسالته الشهيرة طوق الحيامة ، لمناسبة الذكرى المثوية التاسعة لوفاة ابن حزم ، العربي ، العدد ٥٧ أغسطس ١٩٦٣ م .

د . محمد سليم العوا :

٦٨- النظام السياسي للدولة الإسلامية ، المكتب المصري الحديث ، سبتمبر سنة ١٩٧٥ ، ط١ .

د . محمد عبد الله عنان :

٦٩. ابن حزم الفيلسوف الأندلسي الذي أرخ لمجتمع الطوائف ، العربي العدد ٦٨ ، سنة ١٩٦٤ م .

٧٠ دول الطوائف ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة بالقاهرة ، ١٩٦٠م .

د . محمد فاروق النبهان :

٧١ نظام الحكم في الإسلام ، مطبوعات جامعة الكويت سنة ١٩٧٤م .

محمد کرد علی:

٧٢_كنوز الأجداد ، تصحيح وفهرسة صلاح الدين المنجد ، ط الترقي بدمشق ١٩٥٠م .

محمد المنتصر الكتاني:

٧٣_ معجم فقه ابن حزم الظاهري ، لجنة موسوعة الفقه الإسلامي ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ذو القعدة ١٣٨٥هـ/ مارس ١٩٦٦م دمشق.

المقري :

د .ت .

٧٤ ـ نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب ، تحقيق عمي الدين عبد الحميد ، نشر دار الكتاب العربي ببيروت ،

النباهي :

٧٥_ تاريخ قضاة الأندلس وسماه كتاب المرتبة العليا فيمن يستحق القيضاء والفتيا ، المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت ، د . ت .

الفيومي :

٧٦ المصباح المنير ، مكتبة لبنان ، ١٩٩٠م.

المجمع اللغوى بالقاهرة:

٧٧_ المعجم الوجيز ، نشر المطابع الأميرية بالقاهرة ١٩٩٠_١٩٩١م .

د. نصر محمد عارف:

٧٨- في مصادر التراث السياسي الإسلامي ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، الطبعة الأولى ١٤١٥ هـ/ ١٩٩٤م .

د . يوسف القرضاوي :

٧٩_ الإمام الغزالي بين مادحيه وناقديه ، دار الوفاء بمصر ، الطبعة الثالثة ١٤٢٣ هـ ١٩٩٢م .

 ٨٠ السياسة الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها ، مكتبة وهبة بالقاهرة ، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م .

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

ا الفهرس

المضمع

الفهرس

| الصمح | Camara |
|-------|---|
| ٥ | قدمة |
| ۲۱ و | لفصل الأول : الفكر السياسي عند ابن حزم الأندلسج |
| ۲۳ | حياة ابن حزم وثقافته |
| ۲۳ | أسرته |
| ٣١ | نشأته وتكوينه |
| | مولده |
| ٣٤ | قصر بني حزم بالزهراء |
| ٣٤ | تربيته الأولى |
| ٣٧ | النكبات العائلية والسياسية |
| ٤٠ | شيوخه ودراساته |
| ٤٣ | وظائفه في الدولة |
| ٤٦ ٢٤ | رحلاته |
| | معاصروه |
| ٥٧ | أخلاقه |
| 7 | وفاته |
| ~ 1 | الفك السياس عندان حزه |

| | ~ |
|---------------------|--------------------------------------|
| الصفحا | الموضوع |
| ابن حزم | المؤثرات في الفكر السياسي عند |
| 77 | رأيه في مذهب الخوارج |
| ٦٤ | المفاضلة بين الصحابة |
| ٦٦ 4 | رأيه في نظام الحكم وما يتصل ب |
| ۷٠ له | غاية الحكومة الإسلامية ومهام |
| ٧٢ | |
| ٧٥ | العلاقات الدولية عند ابن حزم |
| ة الإسلام الغزالي١٨ | الفصل الثاني : الفكر السياسي عند حجا |
| ۸۳ | حياته وعلمه |
| ٨٥ | |
| ۸۸ | |
| ۸٩ | |
| ٩٠ | |
| ٩٢ | |
| 94 | |
| ٩٣ | |
| 9٣ | |
| ۹۳ | |

| ٩٥ | مفهوم السياسة عند أبي حامد الغزالي |
|-----|---|
| 97 | ١ ـ التبر المسبوك في نصيحة الملوك |
| ٩٧ | ٢_ سر العالمين وكشف ما في الدارين |
| | ٣ـ فضائح الباطنية (المستظهري) |
| | ٤_ إحياء علوم الدين |
| | المؤثرات في الفكر السياسي عند الغزالي |
| ١٠٠ | مصطلح السياسة عند الغزالي |
| | الإمامة عند الغزالي |
| | تعريف الإمامة |
| | ١- وجوب نصب الإمام |
| | ما تنعقد به الإمامة |
| | الغزالي وإمامة المتغلب (الإستيلاء) |
| | ٧- صفات الإمام |
| | أولًا : صفات غير مكتسبة |
| | ثانيا: الصفات المكتسبة |
| 178 | مسألة عزل الإمام والخروج عليه عند الغزالي |
| ١٣٠ | نصائح الغزالي للحكام |
| | موقفه من تفاضل الصحابة |

| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | (1) |
|--|-----------------|
| الصفحة | الموضوع |
| 181 | المراجع |
| 100 | الفهرسالفهرس |

